



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Università, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione,  
 Scienza e per l'innovazione  
 Ufficio per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



AMBITO TERRITORIALE NA-17  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“Nicola ROMEO - Pietro CANNISA”**  
 80029 - Sant’Antimo (NA)



L'IC Romeo Cannisa partecipa al Programma “Scuola Viva” POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655



**PTOF**

*Triennalità 2022\_2025*

*Delibera n. 6 Collegio Docenti del 21/12/2021*

*Delibera n. 6 Consiglio di Istituto del 21/12/2021*

**SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Sede centrale: via Salvatore Di Giacomo 3 – Plesso succursale: via Crucis 6 TEL/FAX  
 .081/5056202 – Codice Meccanografico NAIC8FB008 – CF95187060637



AMBITO TERRITORIALE NA-17  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA"**  
80029 - Sant'Antimo (NA)



L'IC Romeo Cammisa partecipa al Programma "Scuola Viva" POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655

## SEZIONI PTOF



**I PARTE:** La scuola e il suo contesto

**II PARTE:** Le scelte strategiche

**III PARTE:** L'Offerta Formativa

**IV PARTE:** L'Organizzazione

### Allegati:

1. Atto d'indirizzo
2. Rapporto Autovalutazione d'Istituto
3. Piano di miglioramento
4. Curricolo di Educazione Civica
5. Curricolo di Educazione Civica
6. Curricolo IC Romeo-Cammisa
7. Piano Della Valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria
8. Piano di Valutazione
9. Piano di Valutazione in emergenza Covid
10. Piano Triennale Inclusione Scolastica
11. Figure di Sistema e Funzioni organizzative
12. Aree d'Intervento attività e obiettivi
13. Organizzazione A.S. 2021/2022
14. Piano della Formazione triennale
15. Documento Base