



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

AMBITO TERRITORIALE NA-17

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

“Nicola ROMEO - Pietro CANNISA”

80029 - Sant'Antimo (NA)

Prot.n. 5 1 6 8 /06-14

Sant'Antimo,24/06/2021

Al personale Docente
Albo on-line
Al Sito Web

Oggetto: Avviso pubblico per la selezione di DOCENTI INTERNI all'Istituzione Scolastica progetto CONTRASTO ALLA POVERTA' E ALL'EMERGENZA EDUCATIVA PIANO SCUOLA ESTATE FONDI L.440

DECRETO DIPARTIMENTALE N.39 DEL 14 MAGGIO 2021

CUP: F39J21004250001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.lgs. n. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- VISTO** il D.I. n.129 del 29 agosto 2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** Avviso pubblico Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa emanato con Decreto Dipartimentale del 14 maggio 2021, n.39;
- VISTA** la nota di avvenuta accettazione finanziamento di €. 40.000,00 del 24/06/2021
- VISTE** le Delibere degli OO.CC.

EMANA

Il presente bando per il reclutamento di docenti per i seguenti moduli:

PRIMA FASE (giugno)

Modulo 1: Rinforzo e potenziamento delle competenze di base e degli apprendimenti.

Titolo: **R...estiamo insieme ... per competenze**

Destinatari: Alunni (ca 130) della SP (3 gruppi) e SS1 (2 gruppi) segnalati dai docenti di classe e alunni con BES

Obiettivi: Gli alunni dovranno recuperare gli apprendimenti e le competenze non sviluppate durante l'anno scolastico per difficoltà di apprendimento e mancata partecipazione alle attività didattiche/evasione scolastica.

Contenuti: Gli apprendimenti e le competenze di base. Il Teatro di Esopo.

Attività: Laboratori di scrittura creativa e lettura; legomatica, laboratorio di scienze, Laboratorio di recitazione.

Modalità: 6 incontri di 2 ore - per gruppo 12 ore, dal 14/6 al 30/6 per un totale di 60 ore

RECLUTAMENTO per 5 moduli di cui:

n.2 Docenti per n.3 Moduli Sc. Primaria = Tot. 6 Docenti

n.2 Docenti di S.S.1G per n. 2 Moduli = Tot. 4 Docenti



**L'IC Romeo Cannisa partecipa al Programma “Scuola Viva”
POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

AMBITO TERRITORIALE NA-17

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

“Nicola ROMEO - Pietro CANNISA”

80029 - Sant'Antimo (NA)

SECONDA FASE (luglio)

Modulo 1: Attività ludico-creative (arte, cultura)

Titolo: **R... estiamo insieme ... nella bottega dell'arte.**

Destinatari: Alunni (ca 80) della SP(2 gruppi) e SS1 (1 gruppo) e alunni con BES

Obiettivi: Gli alunni potenzieranno le loro capacità manuali e la creatività. Con il lavoro di gruppo rafforzeranno le capacità di collaborare e cooperare. Rafforzeranno l'autostima. Svilupperanno le Soft Skills

Contenuti: L'arte e la cultura della nostra città: viaggio nella storia, i monumenti e le tradizioni locali.

Attività: Laboratori e workshop di arte e cultura per la produzione di manufatti artistici che richiamano monumenti e tradizioni locali.

Modalità: 8 incontri di 2 ore - per gruppo 16 ore, dal 5/7 al 30/7 per un totale di 48 ore

RECLUTAMENTO per 3 moduli di cui:

n.2 Docenti per n.2 Moduli Sc. Primaria = Tot. 4 Docenti

n.2 Docenti di S.S.1G per n. 1 Moduli = Tot. 2 Docenti

Modulo 2: Attività ludico-creative (ambiente e sostenibilità)

Titolo: **R... estiamo insieme ... sostenibilmente**

Destinatari: Alunni (ca 50) della SP (1 gruppo) e SS1(1 gruppo) e alunni con BES

Obiettivi: Gli alunni svilupperanno la consapevolezza della necessità della salvaguardia della natura e la realizzazione della propria città e la propria scuola “sostenibili”. Con il lavoro di gruppo rafforzeranno le capacità di collaborare e cooperare. Svilupperanno le Soft Skills

Contenuti: Un mondo sostenibile; I goal di Agenda 2030; proposte di soluzioni per la sostenibilità della nostra scuola e della nostra città.

Attività: Laboratori e workshop sullo sviluppo sostenibile e Agenda 2030; produzione di manufatti per “la scuola e la città sostenibile” (goal n. 11).

Modalità: 8 incontri di 2 ore - per gruppo 16 ore, dal 5/7 al 30/7 per un totale di 32 ore

RECLUTAMENTO per 2 moduli di cui:

n.2 Docenti per n.1 Moduli Sc. Primaria = Tot. 2 Docenti

n.2 Docenti di S.S.1G per n. 1 Moduli = Tot. 2 Docenti

Modulo 4: Attività relative alla conoscenza del territorio e delle tradizioni locali.

Titolo: **R... estiamo insieme ... nella nostra storia**

Destinatari: Alunni (ca 130) della SP(3 gruppi) e SS1(2 gruppi) e alunni con BES

Obiettivi: Gli alunni svilupperanno le capacità di leggere e comprendere la realtà in cui vivono, conoscendo e scoprendo la storia e le tradizioni del passato di Sant'Antimo. Apprezzeranno la cultura, i valori e le bellezze artistiche e naturali del proprio paese e le radici della propria comunità. Svilupperanno le Soft Skills

Contenuti: La storia delle origini di Sant'Antimo; Le tradizioni locali; alla scoperta delle tracce nel presente dell'arte e della cultura del passato.

Attività: Gli alunni effettueranno attività laboratoriali di ricerca storica, di visite sul territorio e di elaborazione di manufatti, quali un plastico del centro storico e di un'abitazione tipica locale. Sarà realizzata una mostra conclusiva.

Modalità: 8 incontri di 2 ore - per gruppo 16 ore, dal 5/7 al 30/7 per un totale di 80 ore

RECLUTAMENTO per 5 moduli di cui:

n.2 Docenti per n.3 Moduli Sc. Primaria = Tot. 6 Docenti

n.2 Docenti di S.S.1G per n. 2 Moduli = Tot. 4 Docenti



**L'IC Romeo Cannisa partecipa al Programma “Scuola Viva”
POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

AMBITO TERRITORIALE NA-17

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

“Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA”

80029 - Sant'Antimo (NA)

TERZA FASE (settembre)

Modulo 1: Riqualificazione degli ambienti scolastici;

Titolo: Ri... cominciamo insieme ... a scuola

Destinatari: Alunni (ca 50) della SP(1 gruppo) e SS1(1 gruppo) e alunni con BES

Obiettivi: Gli alunni potenzieranno le loro capacità manuali e la creatività. Con il lavoro di gruppo rafforzeranno le capacità di collaborare e cooperare per abbellire la scuola. Svilupperanno il senso del bello. Interiorizzeranno il valore dell'accoglienza.

Contenuti: Progettare la riqualificazione degli ambienti; L'arte di dipingere murales; l'organizzazione degli spazi all'aperto e il giardinaggio. L'organizzazione di un laboratorio.

Attività: Laboratori e workshop di arte; Produzione di murales; organizzazione degli spazi verdi e dei laboratori.

Modalità: 6 incontri di 2 ore - per gruppo 12 ore, dal 2/9 al 11/9 per un totale di 24 ore

RECLUTAMENTO per 2 moduli di cui:

n.2 Docenti per n.1 Moduli Sc. Primaria = Tot. 2 Docenti

n.2 Docenti di S.S.1G per n. 1 Moduli = Tot. 2 Docenti

Modulo 2: Accoglienza (welcome days);

Titolo: Ri... cominciamo insieme ... accogliendo in festa

Destinatari: Alunni (ca 80) della SP(2 gruppi) e SS1(1 gruppo) e alunni con BES

Obiettivi: Gli alunni potenzieranno la creatività e la capacità di esprimersi attraverso l'arte e la musica. Svilupperanno il senso del bello e dell'armonia. Interiorizzeranno il valore dell'accoglienza e della solidarietà verso i più piccoli e i diversi. Svilupperanno le Soft Skills

Contenuti: Il Canto e la musica di accoglienza. La preparazione di manufatti per abbellire gli spazi interni ed esterni.

Attività: Laboratori di musica e di canto. Laboratori di bricolage.

Modalità: 6 incontri di 2 ore - per gruppo 12 ore, dal 2/9 al 11/9 per un totale di 36 ore

RECLUTAMENTO per 3 moduli di cui:

n.2 Docenti per n.2 Moduli Sc. Primaria = Tot. 4 Docenti

n.2 Docenti di S.S.1G per n. 1 Moduli = Tot. 2 Docenti

Modulo 3: Inclusione e supporto ai bisogni educativi speciali

Titolo: Ri... cominciamo insieme ... nelle differenze

Destinatari: Alunni (ca 100) della SP(2 gruppi) e SS1(2 gruppi) e alunni con BES

Obiettivi: Gli alunni acquisiranno apprendimenti e svilupperanno competenze disciplinari di base; potenzieranno la capacità di relazione e di cooperazione per la cittadinanza attiva e solidale. Svilupperanno le Soft Skills

Contenuti: Argomenti relativi agli apprendimenti e alle competenze di base relativi alle discipline linguistiche, matematiche e scientifiche

Attività: Laboratorio di scrittura, di matematica e di scienze.

Modalità: 6 incontri di 2 ore - per gruppo 12 ore, dal 2/9 al 11/9 per un totale di 48 ore

RECLUTAMENTO per 4 moduli di cui:

n.2 Docenti per n.2 Moduli Sc. Primaria = Tot. 4 Docenti

n.2 Docenti di S.S.1G per n. 2 Moduli = Tot. 4 Docenti



L'IC Romeo Cammisa partecipa al Programma "Scuola Viva"
POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

AMBITO TERRITORIALE NA-17

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
“Nicola ROMEO - Pietro CANNISA”
80029 - Sant'Antimo (NA)

Modulo 4: Rinforzo disciplinare: italiano per stranieri

Titolo: Ri... cominciamo insieme ... dall'italiano

Destinatari: Alunni stranieri (ca 25) della SP(1 gruppo)

Obiettivi: Gli alunni svilupperanno ovvero potenzieranno l'apprendimento della lingua italiana e la capacità di comunicare correttamente;

Contenuti: Argomenti relativi agli apprendimenti e alle competenze di base per la comunicazione corretta in lingua italiana.

Attività: Laboratorio di scrittura, di lettura, di ascolto e di comunicazione.

Modalità: 6 incontri di 2 ore - per gruppo 12 ore, dal 2/9 al 11/9 per un totale di 12 ore

RECLUTAMENTO per 1 moduli di cui:

n.2 Docenti per n.1 Moduli Sc. Primaria = Tot. 2 Docenti

Modulo 5: Supporto psicologico

Titolo: Ri... cominciamo insieme ... in ascolto

Destinatari: Alunni fragili della SPe SS1

Obiettivi: Gli alunni svilupperanno la capacità di comprendere se stessi e gli altri, di comportarsi in maniera consapevole, di sviluppare autostima e di entrare in relazione positiva con gli altri. Migliorare la propria autostima.

Contenuti: Ascolto e sostegno psicologico per alunni fragili.

Attività: Sportello ascolto individuale e di gruppo.

Modalità: 6 incontri di 2 ore - per ogni sede 12 ore, dal 2/9 al 11/9 per un totale di 24 ore. Il modulo prevede l'intervento di esperti esterni dell'associazione partner

RECLUTAMENTO per 2 moduli di cui:

n.2 Docenti per n.1 Moduli Sc. Primaria = Tot. 2 Docenti

n.2 Docenti di S.S.1G per n. 1 Moduli = Tot. 2 Docenti

I requisiti di accesso sono:

- essere docente dell'Istituto con contratto a tempo indeterminato;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza;
- abilità relazionali e di gestione d'aula;
- abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online.

1. Prestazioni richieste

Il docente ha il compito di :

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con una presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- curare la corretta tenuta della documentazione degli allievi e del registro delle attività;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su eventuale piattaforma on-line)



L'IC Romeo Cannisa partecipa al Programma “Scuola Viva”
POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

AMBITO TERRITORIALE NA-17

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “Nicola ROMEO - Pietro CANNISA”

80029 - Sant'Antimo (NA)

- unitamente alla registrazione delle competenze acquisite;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori di progetto;
- partecipare, quando necessario, agli incontri previsti dal Gruppo di Coordinamento;
- elaborare una relazione finale.

Il venire meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel bando, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione. Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida. Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. mancato rispetto del divieto di subappalto;
2. non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale;
3. violazione dell'obbligo di riservatezza;
4. mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nel disciplinare di gara;
5. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente dell'Istituzione Scolastica, Prof. Domenico Esposito.

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 679/2016 in materia di “protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali”, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando

2. Modalità di valutazione e selezione

La valutazione delle domande sarà effettuata da una Commissione nominata a tal fine dal Dirigente scolastico.

Gli aspiranti saranno selezionati attraverso la comparazione dei curricula, tenuto conto dei requisiti citati nel presente bando e della valutazione ad essi attribuiti, come definito nella sottostante tabella di valutazione.

Si provvederà alla formulazione delle graduatorie di merito per il profilo richiesto. Al termine della valutazione si redigerà graduatoria provvisoria che sarà affissa sul sito web della scuola e che avrà valore di notifica agli interessati. Sarà possibile produrre ricorso entro 5 giorni dall'affissione della graduatoria provvisoria, trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà alla nomina degli interessati. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito.

Nel caso in cui le domande per espletare le funzioni risultassero inferiori a quelle richieste, il D.S., su indicazione della Commissione, potrà assegnare, ai docenti richiedenti, incarichi superiori a quelli previsti in tabella, sulla base delle graduatorie e delle competenze dichiarate nei Curriculum.

Qualora, invece, il numero delle richieste risultasse superiore, il D.S., assegnerà gli incarichi sulla base delle graduatorie predisposte dalla Commissione.

Il presente avviso è pubblicato all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito web della scuola.



**L'IC Romeo Cannisa partecipa al Programma “Scuola Viva”
POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

AMBITO TERRITORIALE NA-17

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Nicola ROMEO - Pietro CANNISA”

80029 - Sant'Antimo (NA)

3. Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico, il costo orario è di € 35,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri. I compensi saranno corrisposti alla conclusione delle attività

4. Termini e modalità di presentazione delle Domande

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il curriculum vitae in formato europeo e il documento di riconoscimento.

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto IC Romeo-Cammisa, brevi manu all'ufficio del protocollo ovvero a mezzo PEC e comunque anche all'indirizzo mail documenti@romeocammisa.it.

● PER LA PRIMA E LA SECONDA FASE

Termine ultimo e inderogabile per la presentazione delle candidature è stabilito per il giorno **26/06/2021** alle ore 10.00 presso la Segreteria dell'Istituto

● PER LA TERZA FASE

Termine ultimo e inderogabile per la presentazione delle candidature è stabilito per il giorno **01/09/2021** alle ore 14.00 presso la Segreteria dell'Istituto

Si precisa altresì che:

- dovrà essere consegnato il curriculum vitae, con allegato documento di riconoscimento in corso di validità;
- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del curriculum vitae o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola **entro il 28/06/2021** avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 3 giorni dalla data di pubblicazione;
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti, ai sensi dell'art. 69 R.D. del 23/05/1924 n. 827;
- a parità di punteggio tra docenti, la precedenza sarà data al candidato con minore età anagrafica.

I docenti individuati dovranno immediatamente presentare un elenco di materiali occorrenti per i moduli

5. Disposizioni Finali

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 679/2016 in materia di “protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali”, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Per



**L'IC Romeo Cammisa partecipa al Programma “Scuola Viva”
POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



AMBITO TERRITORIALE NA-17
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
“Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA”
80029 - Sant'Antimo (NA)

quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica: <http://www.romeocammisa.it> e <http://www.icromeocammisa.gov.it> in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni MIUR.

In allegato:

1. Modulo di Domanda;
2. Modello per l'autovalutazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Domenico Esposito



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

AMBITO TERRITORIALE NA-17
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
“Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA”
80029 - Sant'Antimo (NA)

Al Dirigente scolastico
dell'IC Romeo Cammisa
Sant'Antimo

Oggetto: Domanda di partecipazione al progetto “CONTRASTO ALLA POVERTA' E ALL'EMERGENZA EDUCATIVA” PIANO SCUOLA ESTATE FONDI L.440
DECRETO DIPARTIMENTALE N.39 DEL 14 MAGGIO 2021

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____) il _____
e residente a _____ (____)
in via _____ n. _____ CAP _____
Telefono _____ cell. _____ e-mail _____
Codice Fiscale _____ IBAN _____

	I II III SP ROMEO	I II III SP CAMMISA	IV V SP CAMMISA
I FASE	1. Rinforzo e potenziamento delle competenze di base e degli apprendimenti;	1. Rinforzo e potenziamento delle competenze di base e degli apprendimenti;	1. Rinforzo e potenziamento delle competenze di base e degli apprendimenti;
II FASE	2. Attività ludico-creative (arte, cultura); 3. Attività sportive e motorie (di gruppo); 4. Attività relative alla conoscenza del territorio e delle tradizioni locali	2. Attività ludico-creative (arte, cultura); 3. Attività sportive e motorie (di gruppo); 4. Attività relative alla conoscenza del territorio e delle tradizioni locali	2. Attività ludico-creative (ambiente e sostenibilità); 3. Attività sportive e motorie (di gruppo); 4. Attività relative alla conoscenza del territorio e delle tradizioni locali
III FASE	5. Accoglienza (welcome days) 6. Inclusione e supporto ai bisogni educativi speciali;	5. Accoglienza (welcome days) 6. Inclusione e supporto ai bisogni educativi speciali;	5. Riqualificazione ambienti scolastici; 6. Rinforzo disciplinare (italiano per stranieri)
	Supporto psicologico Sc. Primaria		
	PRIME SS1		SECONDE SS1
I FASE	1. Rinforzo e potenziamento delle competenze di base e degli apprendimenti;		1. Rinforzo e potenziamento delle competenze di base e degli apprendimenti;
II FASE	2. Attività ludico-creative (arte, cultura); 3. Attività sportive e motorie (di gruppo); 4. Attività relative alla conoscenza del territorio e delle tradizioni locali		2. Attività ludico-creative (ambiente e sostenibilità); 3. Attività sportive e motorie (di gruppo); 4. Attività relative alla conoscenza del territorio e delle tradizioni locali
III FASE	5. Riqualificazione ambienti scolastici; 6. Inclusione e supporto ai bisogni educativi speciali;		5. Accoglienza (welcome days) 6. Inclusione e supporto ai bisogni educativi speciali;
	Supporto psicologico S.S.1G		



L'IC Romeo Cammisa partecipa al Programma “Scuola Viva”
POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



AMBITO TERRITORIALE NA-17

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

“Nicola ROMEO - Pietro CMMISA”

80029 - Sant'Antimo (NA)

Il sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto in ogni sua parte;

- di essere docente a tempo indeterminato dell'Istituto;
- di essere in possesso delle competenze specifiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza;
- di essere in possesso dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae:

Il sottoscritt_ allega alla domanda:

1. *Fotocopia codice fiscale e documento d'identità in corso di validità;*
2. *Curriculum Vitae formato EUROPASS ;*
3. *Tabella di Autovalutazione.*

(Luogo e data)

Firma

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 679/2016 in materia di “protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali” i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



AMBITO TERRITORIALE NA-17
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
“Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA”
80029 - Sant'Antimo (NA)

TABELLA di AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI/ESPERIENZE

Per il Modulo-----

DOCENTE-----SCUOLA-----

La presente Tabella Con autovalutazione del Docente deve essere allegata alla candidatura

	TITOLI CULTURALI	PUNTI	Autovalutazione	Valutazione della Commissione
1	DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (solo x docenti scuola primaria, se privi di laurea. Se con laurea, il punteggio non si somma alla valutazione della laurea)	6		
2	LAUREA MAGISTRALE	Fino a 104	7	
		105≥110	8	
		110 e lode	10	
3	ALTRA LAUREA , differente dal titolo di accesso all'insegnamento	3		
4	Superamento di pubblici CONCORSI e relativo inserimento in graduatorie di merito (per ciascun titolo, fino a un massimo di 3)	Punti 2 per ogni concorso max 6 punti		
5	Diplomi di SPECIALIZZAZIONE in materie attinenti all'attività richiesta	3		
6	MASTER di I o II livello in materie attinenti all'attività richiesta	PUNTI 2 per ogni corso max 6 PUNTI		
7	CORSO DI PERFEZIONAMENTO in materie attinenti all'attività richiesta	PUNTI 1 per ogni corso max 3 PUNTI		
8	Partecipazione a CORSI DI FORMAZIONE , organizzati da soggetti qualificati e /o enti accreditati su temi inerenti la figura professionale richiesta e/o l'attività da effettuare, della durata di	> 40 ore	3	
		da 30 a 39 ore	2	
		da 20 a 29 ore	1	
		da 10 a 19 ore	0,50	
9	INCARICHI DI TUTOR NELL'AMBITO DI PROGETTI PON E POR (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)	PUNTI 2 per ogni corso max 10 PUNTI		
10	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)	PUNTI 2 per ogni corso max 6 PUNTI		
11	COMPROVATE ESPERIENZE NEL SETTORE DI RIFERIMENTO Per ogni anno di insegnamento (non si valutano frazioni inferiori a 180 giorni di servizio)	PUNTI 1 per ogni corso max 10 PUNTI		
12	ALTRE ESPERIENZE CERTIFICATE NELL'AMBITO DI PROGETTI PON E POR (docenza, progettazione, coordinamento, monitoraggio degli interventi formativi)	PUNTI 1 per ogni corso max 10 PUNTI		