



AMBITO TERRITORIALE NA-17
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA”
80029 - Sant’Antimo (NA)
#insiemecefaremo



I. C. "N. ROMEO - P. CAMMISA"
S. ANTIMO (NA)
Prot. 0004263 del 28/05/2021
04 (Uscita)

Ai docenti della Scuola dell’Infanzia
Ai docenti della Scuola Primaria
Ai docenti della Scuola Secondaria di primo grado
Alla DSGA
All’Albo
Al Sito web

COMUNICAZIONE N. 132

Oggetto: Adempimenti di fine anno

Come lo scorso anno scolastico, anche quest’anno sono state emanate dal MI disposizioni per la corretta conclusione dell’anno scolastico e per l’esame di stato.

Tali disposizioni richiedono particolare e puntuale applicazione da parte di tutta la comunità scolastica e opportune delibere da parte degli organi collegiali. È stato predisposto, quindi, come sommariamente illustrato in sede di collegio dei docenti e di Consiglio di Istituto, il calendario, in **ALLEGATO 8**, di tutti gli impegni del mese di giugno. Si ricorda che l’ultimo giorno di scuola è il **12 Giugno per tutte le classi di scuola primaria e secondaria, mentre le attività educative della Scuola dell’infanzia si concluderanno il giorno 30 giugno**.

In merito agli **impegni collegiali conclusivi**, è previsto un collegio dei docenti straordinario per completare l’ordine del giorno del precedente collegio, in relazione soprattutto alla delibera dei criteri di ammissione alla classe successiva/all’esame di stato e alla valutazione delle competenze e degli apprendimenti disciplinari. A tal proposito, si ricorda che per tutte le classi in sede di scrutinio quadrimestrale finale gli alunni dovranno essere valutati sugli apprendimenti e sul comportamento tenuto nell’anno scolastico in corso, e per l’ammissione alla classe successiva. Per le classi terze, al termine di ogni sessione degli esami della singola classe, saranno effettuati Consigli conclusivi degli esami in cui saranno effettuate le valutazioni conclusive dell’esame con la determinazione del suo **superamento**, la **valutazione complessiva** del livello di maturazione raggiunto nell’arco del triennio e la **certificazione delle competenze** al termine del primo ciclo d’istruzione, per i soli alunni ammessi al successivo grado d’istruzione.

Quest’anno non ci saranno i PAI e i Pia da predisporre come lo scorso anno. Essi sono stati svolti nel mese di settembre (i PAI) e durante tutto il corso dell’anno scolastico (I PIA). In sede di scrutinio finale vanno presentate le consuete **Relazioni finali** che devono esplicitamente fare riferimento a quanto realizzato per i PIA per ciascuna disciplina, per



SCUOLA DELL’INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Sede centrale: via Salvatore Di Giacomo 3 – Plesso succursale: via Crucis 6

TEL .081/19819674 – Codice Meccanografico NAIC8FB008 – CF 95187060637

Siti web www.icromeocammisa.gov.it - www.romeocammisa.it – E.MAIL naic8fb008@istruzione.it - PEC. naic8fb008@pec.istruzione.it



integrare il curriculum della classe e della disciplina non svolto nell'anno scolastico 2019/2020. Analogamente per i PAI, per la valutazione finale degli apprendimenti. Ogni docente dovrà esplicitamente far riferimento nella valutazione, per i casi degli alunni segnalati, agli obiettivi di apprendimento e ai livelli delle competenze raggiunti da ciascuno. Per tali adempimenti e la documentazione dei Consigli, dei PIA, dei giudizi, dei Tabelloni e dei Documenti di Valutazione, dei verbali... si rimanda **all'ALLEGATO 1**

La pubblicazione degli esiti e delle valutazioni quadrimestrali e dell'esame di Stato saranno pubblicati solo sul Registro ARGO e in nessun caso in formato cartaceo o digitale all'Albo on-line, al fine di garantire la Privacy e ogni impropria diffusione dei dati, così come illustrato nell'**ALLEGATO 2**.

Quest'anno, al posto dei PIA e PAI, è stato previsto il "**Piano scuola per l'estate 2021**", per il quale la nostra scuola ha sia effettuato il sondaggio (Comunicazione n. 129 - Prot. n. 3745/01 del 14.05.2021) sia acquisito le delibere dagli OO.CC. In sede di scrutinio, dunque, andranno individuati e segnalati quegli alunni che, in debito di apprendimento, dovranno impegnarsi, con il sostegno delle famiglie, durante il periodo estivo, soprattutto nel mese di giugno, per recuperare, "rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali".

Per l'ulteriore descrizione del Piano scuola per l'estate 2021 si rimanda **all'ALLEGATO 3**, in calce alla presente comunicazione.

Tutti gli impegni collegiali ovvero i Collegio dei docenti, le riunioni plenarie, preliminari e conclusiva degli Esami, si effettueranno on-line sulla piattaforma Gsuite secondo le solite modalità. Gli esami di stato si effettueranno in presenza, come anche gli incontri per gli scrutini quadrimestrali e quelli degli esami di stato, i GLO. La valutazione dei Neoimmessi si effettuerà presso l'Ufficio di presidenza in presenza. Per gli incontri in presenza e per gli Esami di Stato dovranno essere osservati le consuete **misure di sicurezza** riportate nel Documento di Base e sintetizzate nell'**ALLEGATO 4**.

In relazione agli impegni che ci aspettano nel prossimo mese, come da calendario sotto riportato, dunque, si precisa quanto segue:

A. Collegio dei docenti straordinario

Il giorno **3 giugno** dalle ore 18,00 è convocato il **Collegio dei docenti** con il seguente OdG

1. Approvazione verbale della seduta precedente (pubblicato sul sito istituzionale);
2. Approvazione dei criteri e delle deroghe per la valutazione conclusiva ad integrazione del PVI d'Istituto;
3. Piano scuola per l'estate 2021
4. Svolgimento degli scrutini e dei colloqui per gli alunni delle classi terze di Scuola Secondaria di Primo Grado (SS1);
5. Attività dei GLO durante il mese di giugno;
6. Surroga componente SP del Comitato di valutazione;
7. Varie ed eventuali.

B. I GLO

Come è noto con il Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, sono stati recepiti i nuovi modelli di Piano Educativo Individualizzato (PEI) – unici per ogni ordine di scuola – e sono state stabilite le rinnovate modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno agli alunni disabili.

Già da quest'anno scolastico, per l'entrata in vigore del nuovo PEI è necessario effettuare alcuni adempimenti previsti alla sua completa entrata in vigore dal prossimo anno scolastico.

Secondo l'articolo 15 del DI n. 182/2020 è previsto che in sede di verifica finale, che si svolge entro il 30 giugno, il GLO procede alla valutazione globale dei risultati raggiunti, all'aggiornamento delle condizioni di contesto e della progettazione per l'anno scolastico successivo.

Premesso ciò, prima di ogni giornata di consigli di classe/sezione, verranno effettuati i GLO per tutti gli alunni dell'Intersezione (per la SI), dell'interclasse (SP), del Corso (SS1), con il seguente ordine del giorno:

1. Compilazione della *sezione 11* del PEI di ciascun alunna/o della classe, con particolare riferimento a:
2. Verifica finale del PEI
3. Proposta risorse assistenza;
4. Proposta del numero di ore di sostegno per l'anno successivo;
5. Varie ed eventuali

I verbali di ogni singolo **GLO** saranno redatti, unitamente alla sezione 11 del PEI da uno dei docenti del Consiglio. Il Coordinatore di classe provvederà a convocare i genitori degli alunni per partecipare all'incontro. Nell'arco temporale a disposizione per le riunioni è possibile prevedere, previo accordo tra tutti i coordinatori dei CdC, un impegno orario per ciascun PEI di 15 minuti.

Per il dettaglio sugli adempimenti si rimanda all'**ALLEGATO 5**

C. Scrutini quadrimestrali

La **valutazione finale** di quest'anno prevede alcune conferme e alcune novità rispetto allo scorso anno.

Per il dettaglio delle forme e modalità di valutazione si rinvia all'**ALLEGATO 4**

Gli **incontri per gli scrutini** si effettueranno in presenza, salvo diverse disposizioni legate alla situazione pandemica, presso la sede centrale secondo il calendario sotto riportato per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del Verbale precedente;
2. Rendicontazione del PIA;
3. Segnalazione degli alunni per il "Piano scuola per l'estate 2021" per attività di recupero (ITA, MAT e per SS1 anche INGL), rinforzo e potenziamento di apprendimenti e relazionalità /socialità;
4. Consegna e approvazione delle relazioni finali delle discipline;
5. Ratifica dei Pei deliberati dai GLO e di ogni altra decisione;
6. Approvazione della *Relazione finale concordata* proposta dal coordinatore di classe;
7. Valutazione degli apprendimenti e del comportamento dell'anno scolastico 2020/2021 e ammissione alla classe successiva;
8. Varie ed eventuali.

I **consigli conclusivi** delle **classi terze di SS1**, si effettueranno come da calendario di seguito riportato, con il medesimo OdG integrato dai seguenti punti:

1. Ammissione all'esame di Stato e relativo voto con giudizio descrittivo;
2. Consiglio orientativo;
3. Organizzazione del colloquio finale degli alunni interni sulla base degli Elaborati pervenuti;
4. Organizzazione del colloquio finale dei privatisti, sulla base degli Elaborati pervenuti;
5. Certificazione delle competenze;
6. Varie ed eventuali.

Per tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia, si effettueranno i Consigli di intersezione a partire dal giorno **23 giugno** dalle ore 10.00 per discutere del seguente OdG:

1. Predisposizione dei documenti di valutazione;
2. Varie ed eventuali.

Si raccomanda di osservare puntualmente le disposizioni relative alle misure di prevenzione previste dal *Documento di base* ed in particolare l'uso della mascherina e il distanziamento interpersonale di 2 metri.

D. Esame di stato

Anche quest'anno l'esame di Stato consta di una prova orale e prevede la realizzazione e la presentazione di un elaborato. Esso tiene a riferimento il profilo finale dello studente (Indicazioni nazionali 2012), con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica

Dal giorno 21 giugno e fino al giorno 26 giugno si effettueranno, mattina e pomeriggio, i colloqui per la presentazione dell'elaborato da parte degli alunni delle classiterze della SS1. Si ricorda a tutti i docenti dei Consigli delle terze che, *"In relazione alla presentazione dell'elaborato, ..., si precisa che questa deve avvenire alla presenza dell'intero consiglio di classe, presieduto dal coordinatore di classe"* e quindi con il "consiglio perfetto".

La tematica, condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe entro il 7 maggio 2021, deve essere trasmessa dagli alunni al consiglio di classe entro il **7 giugno 2021**. L'elaborato deve consistere in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, ..., e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi

I **7 Privatisti** sono stati già assegnati alle relative classi Terze. L'elaborato che essi dovranno presentare potrà essere un testo scritto o una presentazione multimediale, purché preveda una trattazione integrata su più discipline ed evidenzi il possesso delle conoscenze, abilità e Traguardi previsti dalla Indicazioni Nazionali.

I Consigli per ciascuna classe terza si effettueranno al termine delle prove di ogni classe.

Lunedì 28 giugno dalle ore 9,00 è convocato la Commissione dell'Esame di Stato per la ratifica finale.

Per gli aspetti più specifici si rimanda **all'ALLEGATO 5**

E. 1. Ulteriori impegni e adempimenti di fine anno

Martedì 29 giugno dalle ore 16,00 è convocato il **Comitato di valutazione** per i docenti neoassunti. Tempi e modalità per la consegna delle relazioni e delle certificazioni saranno comunicate direttamente agli interessati e ai tutor.

Martedì 30 giugno dalle ore 16,00 è convocato il **Collegio dei docenti conclusivo** dell'anno con all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale della seduta precedente (pubblicato sul sito istituzionale);
2. Ratifica generale delle valutazioni finali;
3. Approvazione delle relazioni finali delle Funzioni Strumentali e dei Responsabili dei dipartimenti (inserite nell'area riservata del sito istituzionale);
4. Valutazione delle attività svolte, in relazione agli esiti e ai processi (autovalutazione

- e valutazione d'istituto), sulla base delle indagini effettuate (questionari e rilevazioni dati) e delle valutazioni effettuate dai docenti durante le attività collegiali del mese di giugno;
5. Proposte per criteri assegnazioni dei docenti alle classi (Inserite nell'area riservata del sito istituzionale);
 6. Proposte per criteri di formazione delle classi (Inserite nell'area riservata del sito istituzionale);
 7. Organizzazione dell'orario delle lezioni anno scolastico 2021/22;
 8. Piano delle attività del mese di settembre 2021;
 9. Avvio del prossimo anno scolastico.
 10. Varie ed eventuali

Gli Incontri scuola-famiglia si effettueranno secondo il calendario allegato. I docenti coordinatori convocheranno i genitori secondo le consuete modalità.

Le **relazioni finali delle Funzioni Strumentali** e dei **Responsabili dei dipartimenti**, oltre che delle attività progettuali realizzate in toto o in parte, dovranno essere inviate in formato digitale all'indirizzo di posta dsromeocammisa@romeocammisa.it entro e non oltre il giorno 19 giugno.

Si coglie l'occasione per ricordare che la mancanza della documentazione di cui sopra non potrà consentire il regolare svolgimento delle operazioni di scrutinio, determinerà il rinvio degli stessi e la possibile interruzione dei colloqui degli alunni di Terza.

A tutti i **docenti della scuola secondaria**, non impegnati nelle attività di esame, in quanto non docenti delle classi terze, compete l'obbligo di rendersi disponibile per le eventuali sostituzioni degli assenti. I **docenti della scuola primaria** dopo gli scrutini, fino al termine del mese di giugno, potranno liberamente impegnarsi in attività di autoformazione e di programmazione.

Si ribadisce che, durante i giorni in cui si è impegnati in attività istituzionali per gli scrutini ed esami, non potranno essere concessi permessi connotati dalla differibilità, ma solo quelli autorizzabili ovvero connotati dal regime di obbligatorietà (es. malattia, convocazioni giudiziarie...). In ogni caso tali permessi dovranno essere richiesti, per quanto possibile, con congruo anticipo.

Anche durante i colloqui degli alunni delle classi terze, poiché è richiesto il "consiglio perfetto", non potranno essere concessi permessi. In caso di malattia si provvederà alla sostituzione con altro docente della stessa disciplina ovvero, per quanto possibile, il colloquio sarà rinviato nei giorni successivi in coda.

Si ricorda che in questi giorni sarà inviata a tutti i docenti e al personale ATA il **Questionario finale per la valutazione d'Istituto e le attività previste dal PdM**. A tutti si richiede una particolare attenzione per la compilazione dei questionari. I dati raccolti, certamente, ci potranno essere di aiuto per migliorare il nostro sistema e la nostra azione educativa. Tutti i docenti, inoltre, che hanno effettuato attività extra curriculari, dovranno inviare i prospetti della valutazione delle attività unitamente ai registri, agli indirizzi di posta segnalati ai coordinatori dei CdC degli alunni che hanno frequentato le attività. Ciò vale anche per tutte le attività che si dovranno effettuare durante i mesi di giugno, luglio e settembre.

Si invitano tutti i docenti a presentare la **domanda di Ferie**, che dovranno essere fruita dal 1 luglio entro e non oltre il 31 agosto all'indirizzo di posta naic8fb008@istruzione.it

Rinnovo i miei ringraziamenti ai docenti per il proficuo e lodevole lavoro che stanno effettuando ogni giorno.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Domenico Esposito

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.lvo 39/93)

INDICE DEGLI ALLEGATI

ALLEGATO 1: DOCUMENTAZIONE DEI CONSIGLI E DELL'ESAME DI STATO.....	7
ALLEGATO 2 - PUBBLICAZIONE DELLE VALUTAZIONI QUADRIMESTRALI E DEGLI ESAMI.....	9
ALLEGATO 3 - PIANO SCUOLA PER L'ESTATE 2021.....	10
Apprendimento e socialità.....	11
Contrasto alla povertà ed alla emergenza educativa	13
ALLEGATO 4 - MISURE DI SICUREZZA PER GLI ESAMI E PER LE ATTIVITÀ IN PRESENZA	14
ALLEGATO 5 - LE ATTIVITÀ DEL GLO.....	15
ALLEGATO 6 - LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI, DELLE COMPETENZE E DEL COMPORTAMENTO	16
ALLEGATO 7 - SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI STATO.....	18
ALLEGATO 8 - CALENDARIO DEGLI IMPEGNI DEL MESE DI GIUGNO.....	20
1. CONCLUSIONE DELL'ANNO SCOLASTICO.....	20
2. ATTIVITÀ COLLEGIALI COMUNI	20
3. ATTIVITÀ COLLEGIALI PER ORDINE DI SCUOLA	21
4. ESAMI DI STATO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	25

ALLEGATO 1: DOCUMENTAZIONE DEI CONSIGLI E DELL'ESAME DI STATO

La **valutazione di fine anno**, nello scrutinio finale, quella che comunemente viene definita “Valutazione sommativa” anche quest’anno assume forme e significati particolari a causa dell’alternanza tra attività didattiche in presenza e a distanza. Durante il Consiglio, come di consueto, gli adempimenti in relazione alle attività svolte e la relativa documentazione è articolata e richiede puntuale attenzione. A tal proposito si ricordano i seguenti adempimenti. In sede di Consiglio quadrimestrale la **Relazione Conclusiva**, disciplinare e di Consiglio, che documenta le attività effettivamente svolte durante l’anno scolastico assume una funzione molto particolare e una diversa struttura. Essa, infatti, non dovrà solo illustrare quanto realizzato, ma anche definire in maniera puntuale quanto non realizzato e gli alunni che non hanno raggiunto gli obiettivi previsti, soprattutto se a causa di numerose assenze (in FAD e in Presenza). Il Consiglio valuterà di individuare gli alunni che, pur ammessi alla classe successiva, devono effettuare il Piano estivo, segnalandoli sull’apposita scheda allegata al Fac simile delle relazioni.

Per facilitare tale adempimento, sono stati predisposti, quindi, gli “**Schemi di relazione**”, allegati alla presente comunicazione, uno per la documentazione/riprogettazione delle attività dei CdC, a cura dei Coordinatori di classe, e uno di natura disciplinare-Campi di esperienza, per le singole discipline, che dovrà essere predisposta da ciascun docente.

Tutti i docenti dovranno riportare le **proposte di voto** sia sulla Relazione finale sia su ARGO, per consentire la condivisione sulla Piattaforma del **Tabellone per la valutazione finale** e la predisposizione dei **Documenti di Valutazione Finale** (le Pagelle). Tale operazione di registrazione su ARGO dovrà concludersi **entro l’11 giugno ovvero il giorno precedente alla data del consiglio finale**.

Le **Pagelle** saranno quelle che in automatico il sistema ARGO predispone, anche se integrate e modificate secondo il nostro PVI. Anche quest’anno sono previsti, oltre i voti/livelli delle discipline, anche i giudizi sintetici per il comportamento e per il processo di maturazione, come effettuato già nel primo quadrimestre e secondo i modelli presenti nel PVI, integrato con precisazioni e deroghe effettuate in sede collegiale del 3 giugno. Si ricorda che il **Tabellone**, che prima dello scrutinio contiene solo proposte di voto/giudizi, dovrà essere controllato dai Coordinatori di classe prima del Consiglio e dovrà contenere tutti i dati richiesti. In caso di difformità, dovrà essere il Coordinatore a segnalare le eventuali mancanze o incongruenze al docente che tempestivamente dovrà porre rimedio. Tale Tabellone è quello che i docenti coordinatori dovranno presentare in sede di consiglio, scaricandolo da ARGO e, dopo le deliberazioni del Consiglio, dovrà essere allegato al Verbale di scrutinio.

I voti/giudizi definitivi riportati sulle schede e sul Tabellone dovranno essere trascritti anche sulla **Griglia del secondo quadrimestre** in Excel ([Resoconto prove esiti 20/21](#)), condiviso sul drive di valutazione@romeocammisa.it entro il giorno successivo al Consiglio di classe.

Anche il prospetto delle assenze tutti i coordinatori ovvero i segretari dei Consigli dovranno compilare il file Excel ([Monitoraggio assenze](#)) condiviso nel Drive relativo alle assenze degli alunni.

In sede di scrutinio, i Consigli di classe dovranno predisporre un dettagliato Verbale delle operazioni. I **verbali degli scrutini** saranno quelli pubblicati nell’area riservata in cui saranno dettagliate tutte le procedure per una corretta valutazione. Al termine dello scrutinio il verbale dovrà essere prontamente predisposto in formato digitale che dovrà essere inviato, unitamente al Tabellone dei voti, al Drive in cui indirizzi sono riportati di seguito.

Entro il giorno successivo al consiglio, tutti i documenti **in formato cartaceo** dovranno essere consegnati dai segretari dei Consigli presso l’Ufficio di Segreteria. In particolare i segretari dei Consigli, in

collaborazione con i Coordinatori di classe, dovranno raccogliere puntualmente le **Relazioni finali** dei docenti per ciascuna disciplina e la Relazione finale, proposta dal coordinatore e approvata in sede di consiglio quadrimestrale. Tali relazioni dovranno essere allegate a ciascun verbale dello scrutinio, insieme al Tabellone dei giudizi (Scuola primaria) e dei voti (scuola secondaria), e delle Ammissioni all'Esame di Stato. I Tabelloni, con le valutazioni definitive, in originale, firmati da tutti i componenti del Consiglio dovranno essere consegnate anche in formato cartaceo in duplice copia. Come successivamente illustrato (**ALLEGATO 2**), non ci sarà l'esposizione cartacea all'Albo della scuola dell'esito degli Scrutini e degli Esami di Stato, in quanto l'informazione avverrà solo ed esclusivamente tramite il Registro elettronico.

Tutta la Documentazione cartacea degli Scrutini e degli Esamini, insieme alla stampa di tutti i verbali di fine anno e precedenti, incluse le Programmazioni di inizio anno e di fine anno.... dovrà essere raccolta in una Cartellina e consegnata a cura dei Segretari dei Consigli presso l'Ufficio di Segreteria (sig.ra Puca Santa – Ufficio adiacente alla Presidenza) entro il giorno successivo allo scrutinio per essere rilegati e archiviati.

I **compiti e le prove di verifica** dovranno essere raccolti da ciascun docente e consegnati al sig. Marino.

Si ricorda che il **registro elettronico** potrà essere utilizzato per integrazioni e modifiche fino alla data degli scrutini, dopo i quali verrà bloccato. Si raccomanda la puntuale compilazione del Registro elettronico prima del Consiglio, su cui dovranno essere riportati voti e giudizi.

La firma e l'autentica dei documenti ufficiali sarà effettuata dal dirigente scolastico (confirma elettronica o con firma autografa) a nome del consiglio di classe. Si ricorda che, nel caso in cui i Consigli si dovessero effettuare non più in presenza ma da remoto, le presenze e le deliberazioni saranno tracciate sulla piattaforma e i documenti saranno resi visibili tramite la condivisione dello schermo.

La documentazione in formato digitale.

Tutte le relazioni e le schede, Tabelloni e verbali e la documentazione conclusiva dovranno essere inserite nel DRIVE

consigli.primaria@romeocammisa.it

consigli.secondaria@romeocammisa.it.

La documentazione della scuola dell'Infanzia dovrà essere inviata a

Consigli.infanzia@romeocammisa.it

ALLEGATO 2 - PUBBLICAZIONE DELLE VALUTAZIONI QUADRIMESTRALI E DEGLI ESAMI

In merito alla pubblicazione degli esiti finali relativi alla valutazione di fine anno, aglie ammissioni alle classi successive e all'esame di stato e le relative valutazioni il Ministero è intervenuto con due note: la n 9168 del 9 giugno 2020 che integra la precedente nota n. 8464 nella quale il Ministero indica un unico schema di pubblicazione, sia nel caso di "Pubblicità degli esiti degli scrutini delle classi intermedie delle scuole di ogni ordine e grado" sia nel caso di "Pubblicità degli esiti degli scrutini di ammissione agli esami di stato conclusivi del secondo ciclo di istruzione", Così recita la nota 9168:

"...pubblicazione in via esclusiva degli esiti degli scrutini nel registro elettronico nel seguente modo: gli esiti degli scrutini, anche di ammissione alla prova d'esame (...), con la sola indicazione per ciascun studente "ammesso" e "non ammesso", sono pubblicati, distintamente per ogni classe, nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento; diversamente i voti in decimi, (compresi quelli inferiori a sei decimi per le classi intermedie di ogni ordine e grado) riferiti alle singole discipline, sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell'area riservata del registro elettronico a cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali;"

Nella nota si ribadisce che "In tutti i casi la pubblicazione degli esiti degli scrutini non deve riportare informazioni che possano identificare lo stato di salute degli studenti o altri dati personali non pertinenti"

Il Garante per la Protezione dei Dati Personali ha precisato con propria nota "in un'ottica di collaborazione tra istituzioni, ci sono state nei giorni scorsi interlocuzioni con il Ministero della pubblica istruzione, che sono alla base della nota del 9 giugno dello stesso Ministero. Una volta esposti, infatti, i voti rischiano di rimanere in rete per un tempo indefinito e possono essere, da chiunque, anche estraneo all'ambito scolastico, e per qualsiasi fine, registrati, utilizzati, incrociati con altri dati presenti sul web, determinando in questo modo una ingiustificata violazione del diritto alla riservatezza degli studenti, che sono in gran parte minori, con possibili ripercussioni anche sullo sviluppo della loro personalità, in particolare per quelli di loro che abbiano ricevuto giudizi negativi. La necessaria pubblicità agli esiti scolastici può essere peraltro realizzata, senza violare la privacy degli studenti, prevedendo la pubblicazione degli scrutini non sull'albo on line, ma, utilizzando altre piattaforme che evitino i rischi sopra evidenziati"

Pertanto, nella nostra istituzione scolastica, nel pieno rispetto di quanto dettato dalla nota MI. n. 9168 anche in considerazione dell'appoggio ricevuto dal Garante per la Protezione dei Dati Personali, la pubblicizzazione di tutte le valutazioni e ammissioni all'anno scolastico successivo ivi compresi le ammissioni dei candidati privatisti all'esame di stato, avverrà solo ed esclusivamente sul registro elettronico a cura dei coordinatori e dei segretari dei CdC. È fatto divieto di diffondere tali esiti in ogni altra forma, cartacea o digitale. Quest'anno quindi non ci saranno Tabelloni cartacei pubblicati all'Albo, ma solo tenuti agli atti della scuola e allegati ai Registri dei Verbali. Non sarà effettuata neppure la pubblicazione sul sito istituzionale all'Albo on-line.

ALLEGATO 3 - PIANO SCUOLA PER L'ESTATE 2021

Quest'anno il MI ha predisposto il “**Piano scuola per l'estate 2021**” (Nota MI del 27 aprile 2021 n. 663) che, per compensare il gap degli apprendimenti e della socialità verificatosi in quest'anno scolastico, ha previsto che le scuole possano realizzare, dopo il termine dell'anno scolastico, attività di recupero e potenziamento. Come ampiamente illustrato in sede di Collegio dei Docenti, e riportato nella citata nota e in quelle successive, il Piano prevede le seguenti Tappe:

1. I Fase: Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali - Periodo: giugno 2021
2. II Fase: Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e della socialità - Periodo: luglio-agosto 2021
3. III Fase: Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e relazionali con intro al nuovo anno scolastico - Periodo: settembre 2021

L'obiettivo del “Piano scuola per l'estate 2021” “è quello di rendere disponibili alle scuole risorse economiche e strumenti che consentano di rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali degli studenti, gettando una sorta di “ponte” che introduca al nuovo anno scolastico 2021/2022. Stante la situazione, le modalità più opportune per realizzare “il ponte formativo” sono quelle che favoriranno la restituzione agli studenti di quello che più è mancato in questo periodo.”

Il Piano prevede, dunque, che

I FASE: “Le Istituzioni scolastiche, in ragione della valutazione dei percorsi formativi, potranno proporre iniziative di orientamento (ad esempio, nell'ambito delle STEAM); attività laboratoriali (ad es. musica d'insieme, sport, educazione alla cittadinanza e all'ambiente, utilizzo delle tecnologie); approfondimenti per la conoscenza del territorio e delle tradizioni delle realtà locali; l'incontro con “mondi esterni”, delle professioni o del terzo settore, promuovendo stili cooperativi degli studenti, soprattutto quelli più esposti al rischio dispersione. (...).

II FASE: Le attività C.A.M.P.U.S. (Computing, Arte, Musica, vita Pubblica, Sport), ad esempio, potrebbero costituire opportunità per riavvicinare il mondo della scuola ad attività particolarmente penalizzate durante la crisi pandemica. (...) Quello che qui si vuole sottolineare è la necessità che le attività vengano collocate in una cornice di senso. Che le attività siano ancorate a ciò che si è fatto e che diano origine a esperienze e a percorsi che poi vengano assunti e sviluppati nel prossimo anno scolastico. (...)

III FASE È importante che gli studenti siano accompagnati alla partenza del nuovo anno scolastico mediante contatti personali e riflessioni, incoraggiati e sostenuti per affrontare la prossima esperienza scolastica. Si possono a tale fine ipotizzare, ad esempio, attività laboratoriali o momenti di ascolto, anche avvalendosi di collaborazioni esterne per sportelli informativi tematici o di supporto psicologico o, nel caso di materie afferenti specificata mente all'inclusione, potenziando ad esempio il ruolo dei CTS e di sportelli ad hoc (ad es. sportelli autismo). È, inoltre, auspicabile affrontare tematiche legate al rinforzo disciplinare in un'ottica laboratoriale e di *peer tutoring*, anche autogestiti dagli studenti (in base all'età) e supervisionati da docenti tutor, avvalendosi delle

innovazioni didattiche di cui si è fatta esperienza nell'ultimo anno: didattica *blended*, *one to one*, *cooperative learning*, realizzando unità formative brevi e autosufficienti, personalizzate e responsabilizzanti.

Il Piano sottolinea che è assolutamente necessario

"... il coinvolgimento degli alunni con certificazione ai sensi della Legge 104/1992 e di quelli con bisogni educativi specifici. Ciò che si fa deve avere senso e significato evolutivo per l'alunno in difficoltà, come per tutti gli altri."

Le attività sono previste per tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado. Di tale Piano è stato già predisposto l'attività progettuale presentata in sede collegiale per la realizzazione di Moduli finanziati con i Fondi dei PON, *Programma operativo nazionale (PON) "Per la scuola", 2014-2020*. Analoghe iniziative sono state preventivate per attività da realizzarsi utilizzando i fondi messi a disposizione con il D.L. 22 marzo 2021, n. 41 (art. 31, comma 6) e del D.M. 2 marzo 2021, n. 48 (ex L. 440/1997). Il progetto complessivo della nostra scuola ha per titolo "**R... estate insieme 2021**".

Secondo quest'impegno che gli organi collegiali hanno assunto, dunque, la scuola resterà aperta per tutti gli alunni della primaria e secondaria anche nel periodo di luglio e prima dell'avvio dell'anno scolastico prossimo, nel mese di settembre, secondo il calendario che verrà successivamente comunicato. Come previsto del Piano, inoltre, tali attività continueranno anche nel prossimo anno, dopo il mese di settembre, soprattutto nei periodi di estivi.

Le attività programmate sono suddivise tra le diverse fonti di finanziamento e sono riconducibili a:

Apprendimento e socialità

Avviso pubblico n. 9707 del 27 aprile 2021

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Titolo del Progetto presentato Progetto: R...estate in gioco

n	MODULO	ORE	Tipo modulo	DESTINATARI
1	Sport per tutti	30	Educazione motoria; sport; gioco didattico	10 Alunni Scuola Primaria 10 Alunni Secondaria primo grado
2	Scrivi...amo d'estate	30	Arte; scrittura creativa; teatro	20 Alunni Scuola Primaria
3	Green Accademy	30	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni (Spazio verde)	20 Alunni Secondaria primo grado

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Titolo del Progetto presentato Progetto: Competenti ... insieme

n	MODULO	ORE	Tipo modulo	DESTINATARI
4	R...estate in italiano	30	Competenza alfabetica funzionale	20 Alunni Scuola Primaria
5	R...estate italiani	30	Competenza alfabetica funzionale	20 Alunni Secondaria primo grado
6	R...estate sui libri	30	Competenza alfabetica funzionale	20 Alunni Scuola Primaria
7	R...estate in England	30	Competenza multilinguistica	20 Alunni Secondaria primo grado
8	R...estate con i numeri	30	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	20 Alunni Secondaria primo grado
9	R...estate con le Stem alla Romeo	30	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	20 Alunni Scuola Primaria
10	R...estate con le Stem alla Cammisa	30	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	20 Alunni Scuola Primaria
11	R...estate con i Lego	30	Competenza digitale	20 Alunni Scuola Primaria
12	R...estare a teatro	30	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	10 Alunni Scuola Primaria 10 Alunni Secondaria primo grado
13	R...estate in gioco	30	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	20 Alunni Secondaria primo grado
14	R...estate in squadra	30	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	20 Alunni Secondaria primo grado
15	R...estate incanto	30	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	20 Alunni Secondaria primo grado
16	R...estate con le note	30	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	20 Alunni Secondaria primo grado
17	R...estate artisti	30	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	20 Alunni Secondaria primo grado
18	R...estate con la banda	30	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	10 Alunni Scuola Primaria 10 Alunni Secondaria primo grado
19	R...estate danzando con le percussioni	30	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	10 Alunni Scuola Primaria 10 Alunni Secondaria primo grado

Contrasto alla povertà ed alla emergenza educativa

D.M. n. 48 del 2 marzo 2021

in continuità con le finalità contenute nella nota prot. n. 643 del 27 aprile 2021

Titolo del Progetto presentato **RE...STIAMO ANCORA INSIEME**

Il progetto prevede la realizzazione di esperienze di apprendimento e di formazione, di relazione e socialità per alunni con B.E.S., inseriti in gruppi di coetanei della SP e secondaria.

Gli alunni saranno suddivisi in 15 gruppi di 25 alunni max nei due plessi (9 x SP e 6 SS1). Ogni gruppo effettuerà moduli di 12 o 16 ore.

Fase I: Potenziamento competenze;

Fase II: Attività ludico-creative, sportive, di conoscenza del territorio.

Fase III: Accoglienza, Riqualificazione ambienti; italiano per stranieri, Inclusione, Supporto psicologico.

Sono stati, quindi, previsti 31 moduli per 10 tipologie di attività da realizzarsi durante il periodo di giugno, luglio e settembre, secondo quanto previsto dall'art. 4 dell'Avviso del MI n. 39 del 14 maggio 2021 "Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa", e come di seguito illustrati:

	I II III SP ROMEO	I II III SP CANNISA	IV V SP CANNISA
I FASE	1. Rinforzo e potenziamento delle competenze di base e degli apprendimenti;	1. Rinforzo e potenziamento delle competenze di base e degli apprendimenti;	1. Rinforzo e potenziamento delle competenze di base e degli apprendimenti;
II FASE	2. Attività ludico-creative (arte, cultura); 3. Attività sportive e motorie (di gruppo); 4. Attività relative alla conoscenza del territorio e delle tradizioni locali	2. Attività ludico-creative (arte, cultura); 3. Attività sportive e motorie (di gruppo); 4. Attività relative alla conoscenza del territorio e delle tradizioni locali	2. Attività ludico-creative (ambiente e sostenibilità); 3. Attività sportive e motorie (di gruppo); 4. Attività relative alla conoscenza del territorio e delle tradizioni locali
III FASE	5. Accoglienza (welcome days) 6. Inclusione e supporto ai bisogni educativi speciali;	5. Accoglienza (welcome days) 6. Inclusione e supporto ai bisogni educativi speciali;	5. Riqualificazione ambienti scolastici; 6. Rinforzo disciplinare (italiano per stranieri)
	Supporto psicologico.		
	PRIME SS1		SECONDE SS1
I FASE	1. Rinforzo e potenziamento delle competenze di base e degli apprendimenti;		1. Rinforzo e potenziamento delle competenze di base e degli apprendimenti;
II FASE	2. Attività ludico-creative (arte, cultura); 3. Attività sportive e motorie (di gruppo); 4. Attività relative alla conoscenza del territorio e delle tradizioni locali		2. Attività ludico-creative (ambiente e sostenibilità); 3. Attività sportive e motorie (di gruppo); 4. Attività relative alla conoscenza del territorio e delle tradizioni locali
III FASE	5. Riqualificazione ambienti scolastici; 6. Inclusione e supporto ai bisogni educativi speciali;		5. Accoglienza (welcome days) 6. Inclusione e supporto ai bisogni educativi speciali;
	Supporto psicologico.		

ALLEGATO 4 - MISURE DI SICUREZZA PER GLI ESAMI E PER LE ATTIVITÀ IN PRESENZA

Il presente documento prende la mosca dal principio generale, secondo il quale

"OGNUNO PROTEGGE TUTTI"

CIASCUN INDIVIDUO "PARTECIPA ALLE AZIONI DI CONTENIMENTO"

Pertanto, alla luce di quanto sopra, si individuano le misure minime di contenimento per il rischio biologico per lo svolgimento in sicurezza delle attività in presenza degli OO.CC. e degli esami di stato.

1. Leggere con attenzione la cartellonistica informativa presente nelle aule e all'ingresso degli edifici;
2. I docenti e il personale ATA in ingresso è tenuto, per il tracciamento, a firmare il **Registro degli accessi** all'entrata nell'edificio scolastico e a farsi misurare la temperatura corporea;
3. Utilizzare, con sistematicità, le **Soluzioni Idroalcoliche** per il **Lavaggio delle Mani**;
4. Indossare correttamente la **Mascherina Chirurgica**, è sconsigliato l'uso della mascherina FFP2, è fatto divieto di utilizzo della mascherina di comunità
5. Per le attività del Piano Scuola Estate, le riunioni collegiali e per gli Esami di Stato è necessario **utilizzare** le Aule più ampie per assicurare il mantenimento di almeno 2 mt di separazione sia tra le postazioni di lavoro, sia tra il **Personale**, gli **Studenti** e gli **Accompagnatori**;
6. Evitare assembramenti e mantenere il distanziamento interpersonale di almeno un metro
7. Assicurare una adeguata **Sanificazione delle superfici di lavoro** negli intervalli tra un esame e l'altro e all'inizio e alla fine di ogni incontro collegiale invitando il personale Collaboratore scolastico a farlo;
8. È fatto divieto di **Scambio delle postazioni, anche di sedie e banchi**, tra i diversi presenti all'interno delle Aule
9. Favorire il **Ricambio d'Aria** naturale tenendo aperte le finestre (almeno una) durante gli incontri/Esami:
10. Tutte le attività in sede dovranno essere svolte in maniera dislocata all'interno degli edifici. In particolare gli Esami di Stato dovranno essere svolti al primo piano ed dovrà essere utilizzata una sola aula dove è presente la LIM;

Il Referente Interno Covid, opportunamente formato, vigila sulla corretta applicazione delle procedure adottate

ALLEGATO 5 - LE ATTIVITÀ DEL GLO

Il Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 ha, innanzitutto, introdotto il meccanismo del G.L.O. (Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione, che elabora e approva il P.E.I.. Esso prevede la progettazione disciplinare "su tutte le discipline" e quindi prevede che l'intero CdC predisponga gli obiettivi, anche per l'apprendimento per ogni specifico insegnamento, che ciascun diversamente abile dovrà conseguire durante l'anno e, successivamente, verifichi e valuti a metà anno e alla fine anno i livelli raggiunti. Tali obiettivi devono descrivere le capacità e le performance del discente "in una visione biopsicosociale" e saranno applicati a partire dal prossimo a.s. 2021/22. A settembre, con l'avvento del nuovo anno scolastico, il primo incontro del G.L.O., finalizzato all'approvazione e sottoscrizione del P.E.I. definitivo, è previsto "di norma entro il 31 ottobre". L'anno in corso, dunque, è da considerarsi un anno di transizione in cui si prevede:

- a. Redazione del P.E.I. "in via provvisoria" entro il 30 giugno – per gli alunni che hanno ricevuto la certificazione della condizione di disabilità in corso d'anno ovvero per i bambini che entrano per la prima volta nella scuola dell'infanzia, ai fini dell'inclusione scolastica – allo scopo di definire le proposte di sostegno didattico (o di altri supporti necessari) per sviluppare il progetto di inclusione relativo all'anno scolastico successivo;
- b. Redazione della sezione 11 (Verifica finale/Proposte per le risorse professionali) del P.E.I. per tutti gli alunni Diversamente Abili della scuola.

Secondo l'articolo 15 del DI n. 182/2020 è previsto che in sede di verifica finale, che si svolge entro il 30 giugno, il GLO procede alla valutazione globale dei risultati raggiunti, all'aggiornamento delle condizioni di contesto e della progettazione per l'anno scolastico successivo.

Nello specifico, nella sezione 11 vanno riportate le indicazioni e le decisioni relative a:

1. verifica finale del PEI dell'anno in corso;
2. interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza per l'anno scolastico successivo, compresa la proposta delle ore di sostegno didattico e di risorse da destinare agli interventi di assistenza.

Si ricorda che il G.L.O. è composto dal team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe, ivi compreso l'insegnante specializzato per il sostegno didattico, i genitori. È presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato. Al suo interno, dunque, è pienamente coinvolta la famiglia che non sarà semplicemente informata sui contenuti del P.E.I., ma partecipando alla verifica e alla elaborazione del progetto educativo dell'alunna/o assume un ruolo decisionale, anche in merito all'assegnazione delle ore di sostegno.

Riguardo all'attribuzione delle ore di sostegno, si precisa, infine, che la proposta di quantificazione sarà formulata dal G.L.O., cui spetterà il compito di individuare il fabbisogno, in rapporto "all'entità delle difficoltà" riscontrate per il singolo alunna/o. Tale proposta, acquisita e valutata dal Dirigente scolastico, si tradurrà in "richiesta complessiva d'istituto delle misure di sostegno", da trasmettere al competente Ufficio Scolastico Regionale.

ALLEGATO 6 - LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI, DELLE COMPETENZE E DEL COMPORTAMENTO

Il Ministero dell'istruzione ha emanato una Nota operativa (Nota M.I. prot. 699 del 6 maggio 2021 "Valutazione periodica e finale nelle classi intermedie Primo e secondo ciclo di istruzione"), ed ha fornito indicazioni precise in merito. La nota riguarda solo le classi intermedie, quindi non impegnate con gli esami di Stato: Per quelle della Scuola secondaria vale quanto stabilito dal D.Lgs 62/2017, e, per la scuola primaria, dall'ordinanza ministeriale n. 172/2020 (la nuova valutazione per giudizi descrittivi nella scuola primaria).

Scuola primaria:

In riferimento alla **scuola Primaria**, la nota ribadisce che la valutazione degli apprendimenti nelle diverse discipline, compresa l'Educazione Civica, e del comportamento va effettuata con **giudizi descrittivi**.

I docenti contitolari della classe dovranno, prima del Consiglio, riportate sul Registro elettronico i giudizi (Avanzato, Esperto, Base, In via di acquisizione) per ciascun obiettivo disciplinare che dovrà essere poi riportato sul Documento di valutazione finale.

Tutte le alunne e gli alunni della scuola primaria saranno, quindi, ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione ovvero anche se la frequenza è stata saltuaria e incostante. Per la "non ammissione" alla classe successiva la norma prevede che "i docenti contitolari della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere gli alunni alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione", tra cui una valutazione dell'improbabile impossibilità di recuperare apprendimenti e competenze. Le deroghe per l'ammissione sono quelle determinate in sede collegiale.

Al termine della scuola primaria, l'illustrazione del livello globale di maturazione raggiunto deve essere effettuata mediante un **giudizio**.

Scuola secondaria

Nella **scuola secondaria di I grado** la valutazione finale degli apprendimenti nelle diverse discipline, compresa l'Educazione Civica, è espressa con **voto in decimi** mentre per il comportamento è previsto un giudizio.

Nella scuola secondaria di primo grado la valutazione delle competenze e degli apprendimenti disciplinari è proposta da tutti i docenti e deliberata in sede di Consiglio di classe, mediante l'attribuzione di un voto in decimi. La valutazione deve avere una funzione formativa e deve essere accompagnata da una specifica esplicitazione dei livelli raggiunti dall'alunna/o con un giudizio descrittivo.

Comunque, per essere ammessi alla classe successiva e all'Esame di Stato gli alunni devono aver frequentato almeno i tre quarti del monte orario annuale personalizzato e non essere incorsi nella sanzione disciplinare che prevede l'esclusione dall'esame.

Il comma 2 dell'art. 6 del D.Lvo 62/17 dispone che:

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.

La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno, in sede di scrutinio finale per tutti gli alunni di tutte le classi, viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un

giudizio sintetico (non un voto) riportato sul Documento di valutazione. Per tale motivo i docenti della classe concorderanno previamente con il coordinatore della classe la proposta di che sarà poi ratificata in sede di consiglio.

Tutti le **modalità e i criteri, gli indicatori e i descrittori** per la valutazione, oltre che i modelli di giudizio, sono stati descritti nel PVI (Piano di valutazione d'Istituto) con le successive integrazioni dovute alla situazione pandemica e alla FAD, predisposte fin dallo scorso anno scolastico e a cui si rinvia. In questa sede si richiamano, però, alcuni aspetti da tener presenti in sede di scrutinio.

La **valutazione è effettuata collegialmente** dai docenti contitolari della classe ovvero dal consiglio di classe. I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutte le alunne e gli alunni della classe. i docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica e di attività alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti. La valutazione sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti di tali insegnamenti è espressa con un giudizio sintetico e riportata su una nota distinta dai Documenti di valutazione.

I criteri relativi alle determinazioni per la **non ammissione alla classe successiva** per la scuola primaria e secondaria ovvero all'Esame di Stato e i criteri generali di deroga all'orario minimo di frequenza per la scuola secondaria saranno definiti in sede collegiale. Per la definizione del monte orario complessivo dell'anno, che deve essere "personalizzato", si ricorda che fa fede il monte ore effettivamente svolte durante tutto l'anno così come riportato sul registro elettronico. Le deroghe dovranno prevedere l'effettiva possibilità di recupero degli apprendimenti e delle competenze da parte degli alunni. Si dovrà tenere, ovviamente, in considerazione la situazione pandemica e le possibili difficoltà ad effettuare la FAD o la DDI, che hanno determinato il maggior numero di assenze.

In sede di valutazione finale, comunque, vanno presi in considerazione le specifiche situazioni dovute all'emergenza pandemica e i risultati di apprendimento conseguiti dagli alunni sia durante le attività in presenza che quelle effettuate a distanza. La nota ribadisce, infine, la dovuta attenzione da parte dei consigli al PEI e al PDP per la valutazione, rispettivamente, degli alunni e degli studenti con disabilità e con DSA certificato.

Per l'ammissione all'Esame, anche quest'anno, non c'è l'obbligo della partecipazione alle prove INVALSI.

ALLEGATO 7 - SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI STATO

Anche quest'anno l'esame di Stato del primo ciclo consiste in una sola prova orale che si svolgerà in presenza. Gli alunni potranno partecipare uno solo alla volta, accompagnati da uno dei genitori ovvero un conoscente. La convocazione ogni 30 minuti dovrà essere effettuata dal coordinatore di classe.

La prova orale accerta il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza, in particolare:

- a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- b) delle competenze logico matematiche;
- c) delle competenze nelle lingue straniere

Per gli alunni con **disabilità** l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato. Per gli alunni con **DSA**, disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato. Per le situazioni di alunni con altri **bisogni educativi speciali**, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

Per i **7 candidati privatisti** della nostra scuola (inseriti nelle sezioni D ed E), vale quanto per gli alunni interni riguardo alla presentazione dell'elaborato. Il loro esame consiste in una prova orale con realizzazione e presentazione dell'elaborato. La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, che corrisponde alla valutazione dell'esame. Si consegue il diploma con una votazione non inferiore a sei decimi

I criteri di valutazione sono definiti dalla Commissione d'esame che si riunirà il giorno 17 giugno e sarà presieduta dal Dirigente Scolastico o dal primo collaboratore del Dirigente Scolastico.

Per la valutazione in sede di esame di Stato, il D.lvo 62/17 all'art. 8, commi 7 e 8 dispone:

7. La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale complessiva espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove e del colloquio di cui al comma 3. L'esame si intende superato se il candidato consegue una votazione complessiva di almeno sei decimi.
8. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame.

Al termine dell'esame di stato, la sottocommissione, quindi, in sede di Consiglio, esprime con voto in decimi l'esito dell'esame. Esso deve essere illustrato, se positivo, con **una certificazione analitica** che attesti per ciascun candidato:

1. i traguardi di competenza raggiunti,
2. il livello globale di maturazione raggiunto, considerando anche il percorso triennale



AMBITO TERRITORIALE NA-17
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "Nicola ROMEO - Pietro CARMISA"

80029 - Sant'Antimo (NA)

#insiemecefaremo

Si consegue il diploma con una votazione non inferiore a sei decimi. L'esito dell'esame è pubblicato nei tabelloni e nell'area documentale del registro elettronico. Nel diploma finale non si fa menzione delle modalità di svolgimento per alunni con disabilità/DSA.

La certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove Invalsi la certificazione delle competenze è integrata con i livelli raggiunti (cfr. DM 742/2017). Per gli alunni privatisti la certificazione delle competenze non è prevista.



ALLEGATO 8 - CALENDARIO DEGLI IMPEGNI DEL MESE DI GIUGNO

INDICE

1. CONCLUSIONE DELL'ANNO SCOLASTICO

Le lezioni si concluderanno:

- **Scuola dell'Infanzia:** le attività didattiche si concluderanno il giorno 30 giugno;
- **Scuola Primaria:** le attività didattiche si effettueranno regolarmente fino a venerdì 11 giugno;
- **Scuola secondaria di primo grado:** le attività didattiche si effettueranno regolarmente fino a venerdì 11 giugno;

2. ATTIVITÀ COLLEGIALI COMUNI

Il giorno **3 giugno** dalle ore 18,00 è convocato il **Collegio dei docenti**.

Il Giorno **11 giugno** si effettuerà il **GLO** per i PEI provvisori degli alunni di nuova individuazione e degli alunni che entrano per la prima volta a scuola.

Il giorno **12 giugno** avranno inizio i **Consigli** finali del secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2020/2021 e gli adempimenti conclusivi.

Prima di ogni consiglio si effettueranno i **Gruppi Operativi per l'Inclusione scolastica** per le verifiche finali (sezione 11 dei PEI) secondo il sottostante calendario

Incontri scuola-famiglia per illustrazione scheda di valutazione

SCUOLA dell'INFANZIA: Martedì 29 giugno dalle ore 16.00

SCUOLA PRIMARIA: Lunedì 28 giugno dalle ore 15.00

SCUOLA SECONDARIA di primo grado:

- Classi Intermedie: Lunedì 28 giugno dalle ore 17.00
- Classi terze: Martedì 29 giugno dalle ore 10.00

Martedì 29 giugno dalle ore 16,00 **Comitato di valutazione** per i docenti neoassunti.

Mercoledì 30 giugno dalle ore 16,00 **Collegio dei docenti**

3. ATTIVITÀ COLLEGIALI PER ORDINE DI SCUOLA

3.1. SCUOLA DELL'INFANZIA

a. Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione

DATA	ORA	CLASSI
Mercoledì 23 giugno	Il GLO per i bambini di tre anni si effettuerà il giorno 11 giugno	
Giovedì 24 giugno	Ore 14,30 – 15,00	2 BAMBINI 4 ANNI
Venerdì 25 giugno	Ore 14,30 – 15,15	7 BAMBINI 5 ANNI

b. Consigli finali

DATA	ATTIVITÀ	ORA	CLASSI
23 giugno	VALUTAZIONI 20/21	Ore 15,30 – 17,30	Intersezione 3 anni
24 giugno	VALUTAZIONI 20/21	Ore 15,30 – 17,30	Intersezione 4 anni
25 giugno	VALUTAZIONI 20/21	Ore 15,30 – 17,30	Intersezione 5 anni

3.2. SCUOLA PRIMARIA

a. Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione

DATA	ATTIVITÀ	ORA	CLASSI
Lunedì 16 giugno	GLO	Ore 15,00 – 15,15	1 DA classe prima B
	GLO	Ore 15,15 – 15,30	1 DA classe prima C
	GLO	Ore 15,30 – 15,45	1 DA classe prima D
	GLO	Ore 15,45 – 16,00	1 DA classe prima E
Martedì 15 giugno	GLO	Ore 15,00 – 15,30	2 DA classe seconda A
	GLO	Ore 15,30 - 15,45	1 DA classe seconda B
	GLO	Ore 15,45 – 16,15	2 DA classe seconda C
Mercoledì 16 giugno	GLO	Ore 15,00 – 15,30	2 DA classe terza A
	GLO	Ore 15,30 – 16,00	2 DA classe terza B
	GLO	Ore 16,00 – 16,30	2 DA classe terza D
Giovedì 17 giugno	GLO	Ore 15,00 – 15,30	2 DA classe quarta A
	GLO	Ore 15,30 – 16,00	2 DA classe quarta B
	GLO	Ore 16,00 – 16,30	2 DA classe quarta C
	GLO	Ore 16,30 – 17,00	2 DA classe quarta D

Venerdì 18 giugno	GLO	Ore 15,00 – 16,00	4 DA classe quinta A
	GLO	Ore 16,00 – 16,15	1 DA classe quinta B
	GLO	Ore 16,15 – 16,45	2 DA classe quinta C
	GLO	Ore 16,45 – 17,00	1 DA classe quinta D

b. Consigli per le valutazioni conclusive dell'anno scolastico 2020/2021

DATA	ATTIVITÀ	ORA	CLASSI
Lunedì 14 giugno	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 16,00 – 16,30	Classe prima A
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 16,30 – 17,00	Classe prima B
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 17,00 – 17,30	Classe prima C
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 17,30 – 18,00	Classe prima D
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 18,00 – 18,30	Classe prima E
Martedì 15 giugno	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 16,30 – 17,00	Classe seconda A
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 17,00 – 17,30	Classe seconda B
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 17,30 – 18,00	Classe seconda C
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 18,00 – 18,30	Classe seconda D
Mercoledì 16 giugno	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 16,30 – 17,00	Classe terza A
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 17,00 – 17,30	Classe terza B
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 17,30 – 18,00	Classe terza C
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 18,00 – 18,30	Classe terza D
Giovedì 17 giugno	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 17,00 – 17,30	Classe quarta A
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 17,30 – 18,00	Classe quarta B
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 18,00 – 18,30	Classe quarta C
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 18,30 – 19,00	Classe quarta D
Venerdì 18 giugno	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 17,00 – 17,30	Classe quinta A
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 17,30 – 18,00	Classe quinta B
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 18,00 – 18,30	Classe quinta C
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 18,30 – 19,00	Classe quinta D

c. Pubblicizzazione della valutazione di fine anno scolastico

Sabato 19 giugno	Dalle ore 14,30	Pubblicazione su ARGO delle Ammissioni alla classe successiva e, nell'area personale degli alunni, pubblicazione delle valutazioni con giudizi
-----------------------------	------------------------	---

3.3. SCUOLA SECONDARIA

a. Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione

DATA	ATTIVITÀ	ORA	CLASSI
Sabato 12 giugno	GLO	Ore 8,30 – 8,45	1 DA classe prima A
	GLO	Ore 8,45 – 9,00	1 DA classe seconda A
	GLO	Ore 9,00 – 9,45	3 DA classe terza A
Lunedì 14 giugno	GLO	Ore 8,30 – 8,45	1 DA classe prima C
	GLO	Ore 8,45 – 9,15	2 DA classe seconda C
	GLO	Ore 9,15 – 9,30	1 DA classe terza C
	GLO	Ore 14,30 – 15,15	3 DA classe seconda B
	GLO	Ore 15,15 – 15,45	2 DA classe terza B
Martedì 15 giugno	GLO	Ore 8,30 – 8,45	1 DA classe prima D
	GLO	Ore 8,45 – 9,15	2 DA classe seconda D
	GLO	Ore 9,15 – 10,00	3 DA classe terza D
	GLO	Ore 14,30 – 14,45	1 DA classe prima E
	GLO	Ore 14,45 – 15,00	1 DA classe seconda E
	GLO	Ore 15,00 – 15,45	3 DA classe terza E
Mercoledì 16 giugno	GLO	Ore 9,00 – 9,30	2 DA classe seconda F

b. Consigli

DATA	ATTIVITÀ	ORA	CLASSI
Sabato 12 giugno	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 10,00 – 11,00	classe prima A
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 11,00 – 12,00	classe seconda A
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 12,00 – 13,00	classe terza A
Lunedì 14 giugno	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 10,00 – 11,00	classe prima C
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 11,00 – 12,00	classe seconda C
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 12,00 – 13,00	classe terza C
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 16,00 – 17,00	classe prima B
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 17,00 – 18,00	classe seconda B
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 18,00 – 19,00	classe terza B
Martedì 15 giugno	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 10,00 – 11,00	classe prima D
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 11,00 – 12,00	classe seconda D
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 12,00 – 13,00	classe terza D
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 16,00 – 17,00	classe prima E
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 17,00 – 18,00	classe seconda E
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 18,00 – 19,00	classe terza E

Mercoledì 16 giugno	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 9,00 – 10,00	classe prima F
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 10,00 – 11,00	classe seconda F
	SCRUTINI FINALI 20/21	Ore 11,00 – 12,00	classe terza F

c. Pubblicazione della valutazione di fine anno scolastico

Mercoledì 16 giugno	Dalle ore 14,30	Pubblicazione sul Registro elettronico ARGO delle Ammissioni all'Esame di Stato degli alunni delle classi terze di scuola secondaria
Giovedì 17 giugno	Dalle ore 11,00	Pubblicazione sul Registro elettronico ARGO delle Ammissioni alla classe successiva degli alunni delle classi prime e seconde e, nell'area personale degli alunni, pubblicazione delle valutazioni degli alunni di tutte le classi relative all'anno scolastico 2020/2021.

4. ESAMI DI STATO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

4.1. Riunione collegiale preliminare agli esami degli alunni delle classi terze SS1

Venerdì 18 giugno	Preliminare	Dalle ore 9,30	Classi terze della SS1
------------------------------	--------------------	-----------------------	-----------------------------------

4.2. Esami e Consigli di classe delle classi terze SS1

Colloqui classi terze SS1. Dal lunedì 21 giugno e fino a sabato 26 giugno sono calendarizzati i **colloqui** per la presentazione dell'elaborato da parte degli alunni delle classi terze della SS1.

Lunedì 21 giugno	Dalle ore	alle ore	CORSO	N. ALUNNI	ATTIVITÀ
	8,00	10,30	corso B	7 alunni	Colloqui
	11,00	13,30	corso B	7 alunni	Colloqui
	15,00	17,30	Corso C	6 alunni	Colloqui

Martedì 22 giugno	Dalle ore	alle ore	CORSO	N. ALUNNI	ATTIVITÀ
	8,00	10,30	corso C	6 alunni	Colloqui
	11,00	13,30	corso C	6 alunni	Colloqui
	15,00	17,30	corso B	6 alunni	Colloqui
	17,30	18,30	Consiglio Sottocommissione di classe 3^AB		

Mercoledì 23 giugno	Dalle ore	alle ore	CORSO	N. ALUNNI	ATTIVITÀ
	8,00	10,30	corso C	3 alunni	Colloqui
	10,30	11,30	Consiglio Sottocommissione di classe 3^AC		
	11,30	14,00	corso A	6 alunni	Colloqui
	15,00	17,30	corso A	6 alunni	Colloqui

Giovedì 24 giugno	Dalle ore	alle ore	CORSO	N. ALUNNI	ATTIVITÀ
	8,00	10,30	corso A	6 alunni	Colloqui
	10,30	13,30	corso A	6 alunni	Colloqui
	14,00	15,00	Consiglio Sottocommissione di classe 3^AA		
	15,00	17,30	Corso D	3 privatisti	Colloqui

Venerdì 25 giugno	Dalle ore	alle ore	CORSO	N. ALUNNI	ATTIVITÀ
	8,00	10,30	corso D	7 alunni	Colloqui
	10,30	13,30	corso D	7 alunni	Colloqui
	14,00	15,00	Consiglio Sottocommissione di classe 3^AD		
	15,00	17,30	Corso E	4 privatisti	Colloqui

Sabato 26 giugno	Dalle ore	alle ore	CORSO	N. ALUNNI	ATTIVITÀ
	8,00	10,30	corso E	6 alunni	Colloqui
	10,30	13,30	corso E	3 alunni	Colloqui
	14,00	15,00	Consiglio Sottocommissione di classe 3 ^A E		

4. 3. Incontro conclusivo della Commissione di esame degli alunni delle classi terze SS1

Lunedì 28 giugno	Dalle ore 9,30	Classi terze della SS1
-------------------------	-----------------------	-------------------------------

4. 4. Pubblicizzazione della valutazione degli esiti dell'Esame di Stato degli alunni di scuola secondaria di primo grado

Martedì 29 giugno	Dalle ore 9,00	Pubblicazione sul Registro elettronico ARGO della valutazione conclusiva degli Esami di Stato dell'anno scolastico 2020/2021
--------------------------	-----------------------	---