



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**Nicola R omeo**

Via CAMPANARIELLO,3-80020 CASAVATORE (NA)-Tel. / Fax. 0817380264Cod. Min. NAIC84500E-Codice Fiscale 80023560636  
Sito web: [www.istitutocomprensivoromeo.edu.it](http://www.istitutocomprensivoromeo.edu.it) Email: [naic84500e@istruzione.it](mailto:naic84500e@istruzione.it) - Pec: [naic84500e@pec.istruzione.it](mailto:naic84500e@pec.istruzione.it)

I.C. "N. ROMEO" CASAVATORE (NA)  
Prot. 0001515 del 02/03/2021  
04-05 (Uscita)

AGLI ATTI DELLA SCUOLA

AI DIRIGENTI E AI DOCENTI  
DELLA RETE CLIL/EMILE

**OGGETTO: ACCORDO DI RETE DI ISTITUZIONI SCOLASTICHE**  
***CLIL/EMILE "OLTRE NAPOLI NORD-OVEST" -***  
***PROGETTO DI FORMAZIONE CLIL-EMILE***

	<b>FARE CLIL/EMILE PER INTEGRARE GLI APPRENDIMENTI</b>
<b>ISTITUTO SCOLASTICO</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NICOLA ROMEO" CODICE MECCANOGRAFICO NAIC84500E
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Migliorare la competenza nella LS attraverso lo studio di contenuti disciplinari</li><li>• Valorizzare l'uso veicolare della lingua straniera</li><li>• Educare a un approccio multiculturale e multidisciplinare al sapere</li><li>• Conoscere, utilizzare ed implementare metodologie didattiche innovative</li></ul>
<b>DESCRIZIONE SINTETICA</b>	Il corso erogato completamente in modalità telematica è strutturato in tre fasi (sincrone/asincrone) distinte e complementari, per un totale di 30 ore. 1. 10 H - creazione di una repository su piattaforma digitale per la predisposizione di materiale utile

	<p>alla realizzazione del progetto e per la costruzione di moduli didattici secondo la metodologia CLIL/EMILE.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 6 H - incontri on line per la presentazione di strumenti teorici e pratici relativi alla didattica CLIL.</li> <li>3. 14 H - attivazione di uno sportello di tutoraggio per la pianificazione e accompagnamento dei percorsi CLIL per l'attuazione di un intervento didattico significativo.</li> </ol>
<b>OBIETTIVI</b>	<p><b>DISCIPLINARI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Favorire l'acquisizione di linguaggi specifici</li> <li>2. Favorire l'utilizzo di diversi registri comunicativi in contesti e situazioni diversi</li> <li>3. Usare la lingua straniera come veicolo naturale di comunicazione</li> </ol> <p><b>TRASVERSALI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infondere la curiosità di conoscere, promuovere la creatività, l'autonomia e la responsabilità</li> <li>2. Favorire le capacità comunicative anche con codici linguistici diversi</li> <li>3. Lavorare in gruppo e gestire situazioni comunicative diverse</li> <li>4. Incrementare la motivazione allo studio e la sicurezza di sé</li> </ol> <p><b>DIGITALI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promuovere la cittadinanza digitale</li> <li>2. Migliorare le competenze digitali attraverso l'utilizzo di particolari strumenti per la realizzazione dei prodotti previsti.</li> </ol>
<b>PROGRAMMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CLIL/EMILE in un curriculum per competenze.</li> <li>• CLIL/EMILE: quali scelte metodologiche.</li> <li>• Programmazione di unità di apprendimento CLIL/EMILE.</li> </ul>
<b>LUOGO E DURATA DELLO SVOLGIMENTO DEL PERCORSO</b>	<p>Tutte le fasi si terranno in modalità a distanza: attività sincrone in classi virtuali con MEET, attività asincrone, realizzate anche con sportello di tutoraggio, per somministrazione questionari di Forms, materiali di approfondimenti, correzione e valutazioni compiti.</p>

DESTINATARI	Docenti della Rete di scuola dell'infanzia, primaria, e secondaria di primo e secondo Grado di DNL e LS.
OBIETTIVI SPECIFICI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere metodologie didattiche necessarie per un insegnamento in modalità CLIL/EMILE.</li> <li>2. Strutturazione unità di apprendimento da realizzare in modalità CLIL/EMILE</li> </ol>
LEZIONI IN PRESENZA E/O ATTIVITÀ ON LINE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ	<p>Formazione totale <b>30 ore</b> a distanza strutturate in:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incontri formativi/informativi in modalità sincrona <b>6 h</b></li> <li>2. Creazione di una <i>CLIL community</i> in attività asincrona in grado di aggregare e catalizzare gruppi di interesse <b>14 h</b></li> <li>3. Elaborazione, supervisione, monitoraggio, documentazione ed archiviazione dei materiali <b>10 h</b></li> </ol>
ATTIVITÀ DI RICERCA, DI LABORATORI, DI SPERIMENTAZIONE, DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ	<p>Sperimentazione didattica laboratoriale di osservazione e interazione per l'elaborazione di modelli CLIL/EMILE che sono tarati su misura della scuola specifica nonché del suo contesto esterno. Una risposta CLIL/EMILE in base alle sue possibilità, a delle opportunità specifiche, alle costrizioni esistenti, in tutta una serie di variabili quali la durata del percorso, la tipologia e il numero studente, la compresenza o meno, l'alternanza o meno delle due lingue (L1 e LS) nello svolgimento delle lezioni, il numero di materie coinvolte, l'aggancio con progetti europei, ecc., in percorsi <i>tailor-made</i>, ognuno diverso dall'altro.</p>
PRODUZIONE/DOCUMENTAZIONE/DIFFUSIONE MATERIALI (DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ)	<p>Elaborazione di un modulo CLIL/EMILE e discussione di tutte le attività svolte durante il percorso formativo. Presentazione dei report sui moduli progettati e sperimentati e sull'individuazione di ulteriori piste didattico-metodologiche.</p>
TEMPI DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO	MARZO 2021
DIRETTORE DEL CORSO	Dirigente scolastico scuola capofila della Rete
PREVISIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saper interagire con i pari in modo costruttivo</li> <li>2. Saper utilizzare diverse strategie didattiche innovative</li> </ol>

	3. Saper svolgere attività didattiche della propria disciplina in lingua straniera (per i docenti DNL)
--	--

Il dirigente scolastico  
Prof.ssa Maria Evelina Megale  
Documento firmato digitalmente