

SEMINARIO eTwinning

I.C. «Romeo-Cammisa», S. Antimo

23 novembre 2020

“La piattaforma eTwinning per la DAD”

[Marianna Morgigno Ambasciatrice Nazionale eTwinning](#)

I progetti eTwinning sono di grande supporto alla didattica a distanza, eTwinning è essa stessa Didattica digitale integrata. Il GRUPPO ‘S.O.S Didattica a distanza’ supporta i docenti nell’offrire schede di attività da sviluppare con i ragazzi.

[GRUPPO ‘SOS Didattica a distanza’](#)
[Archivio di tutti i webinar per la DAD](#)

Nella nota del Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020 ritroviamo il significato e gli obiettivi della didattica a distanza: **“Perseguire il compito sociale e formativo del *fare scuola*, ma *non a scuola* e l'obiettivo principale è quello di fare comunità e di “non interrompere il percorso di apprendimento degli alunni”**. Compito dell'insegnante è quello di **creare situazioni di apprendimento “vive”** nelle quali gli studenti possano lavorare autonomamente dalla propria abitazione attraverso l'uso delle tecnologie, ma sempre sotto la guida e lo stretto contatto col docente.



È in questo contesto che, il **18 marzo, apre i battenti il Gruppo eTwinning SOS Didattica a distanza** grazie al lavoro intenso da parte di alcuni docenti esperti della piattaforma, coordinati dall'Unità nazionale eTwinning Indire. L'obiettivo primario è stato quello di affrontare insieme le difficoltà, senza offrire soluzioni magiche ma condividendo le esperienze e il know how di ciascuno. Ad oggi il Gruppo riunisce circa 1.400 docenti di scuole italiane di ogni ordine e grado

Alcuni esempi di attività per DAD- Ebook da scaricare





Infanzia



“RACCONTAMI UNA STORIA”

Autore: Luciana Paglia, I. C. “D. Borrelli” di Santa Severina (KR)

Breve descrizione: l'avvicinamento al libro accresce nel bambino la creatività, la fantasia e le competenze logiche. L'esperienza della lettura, va avviata fin dall'inizio della scuola dell'infanzia e va condivisa con il contesto familiare, perché il piacere di leggere nasce se gli adulti consentono al bambino l'incontro con il libro, se leggono per loro e se offrono ai bambini un modello di persona che legge.

Fascia d'età: 3-5 anni

Livello di difficoltà: intermedio (con l'ausilio di una figura adulta)

Durata: tutta la durata della didattica a distanza

Strumenti TIC: tablet, pc o smartphone attrezzature richieste

Obiettivi didattici:

- Arricchire l'immaginazione del bambino attraverso l'offerta di molteplici situazioni che vanno a stimolarne la creatività;
- Aiutare il bambino alla capacità di scegliere e soffermarsi autonomamente sul libro e anche abituarlo a riporlo ordinatamente dopo la lettura, imparando così a rispettarne il valore.

Procedura:

Fase 1:
L'insegnante dopo aver creato l'ebook e registrato il video-lettura invita i bambini ad ascoltare la storia;

Fase 2:
Alla fine della storia i più grandi fanno un disegno libero sulla storia ascoltata; per i più piccoli già l'ascolto è un traguardo importante;

Fase 3:
Quando rientreremo a scuola potremo raccogliere tutti i disegni e costruire il libro delle storie del nostro laboratorio anche in ebook.

Risultati:
Il sentir leggere e il veder leggere l'insegnante avvicina dunque positivamente il bambino al libro e mantiene vivo il legame con la scuola.

Link utili:





Primaria



Piccola enciclopedia degli scienziati

● Cattura rettangolare

Autore: Nicoletta Farina, I. C. di Guglionesi (CB)

Breve descrizione: l'attività è pensata come modalità blended: dall'aula alla classe virtuale ma è proponibile anche come didattica a distanza. Lo scopo è quello di avvicinare gli studenti al mondo delle scienze con un approccio basato sulla ricerca, sull'osservazione e la curiosità. Inoltre, vuole sviluppare negli studenti la capacità di coordinarsi e di lavorare collaborando

Fascia d'età: scuola Primaria, classi 2^a

Livello di difficoltà: intermedio

Durata: 1 settimana

Strumenti TIC: pc, tablet, Google Classroom, Google Doc

Obiettivi didattici:

- Avvicinare gli studenti alle scienze secondo l'approccio del PBL
- Allargare il range di conoscenze;
- Sviluppare attività collaborative;
- Sviluppare competenze digitali e di ricerca online;
- Favorire la personalizzazione degli apprendimenti.

Procedura:

Premessa
Predisporre una Google Classroom attraverso la quale l'insegnante monitora la progressione delle attività.
La valutazione terrà conto del grado di coinvolgimento e motivazione, della completezza degli interventi, della capacità di interazione tra pari e di collaborazione. L'attività viene proposta dopo che gli studenti hanno appreso i vari ambiti di studio delle scienze.

Fase 1
5 min L'insegnante mostra agli studenti un poster con la raccolta dei maggiori scienziati del presente e del passato;

Fase 2
20 min Con una ricerca online si scorrono le immagini degli scienziati e si accenna ai loro ambiti di studio;

Fase 3

IL PROBLEMA DEL CONTADINO: finché i contadini
trasporteranno le uova sotto i sacchi di farina non ci potrà
essere reale progettazione!



<https://youtu.be/KCfXtvf-IsA>

Massimo Troisi, un pedagoga sui generis?

Non era certamente intenzione di Massimo Troisi entrare nel dibattito pedagogico, tuttavia egli coglie, come del resto riesce a fare sempre il cinema d'autore, un aspetto caratterizzante la realtà scolastica del tempo...lo scollamento tra compiti astratti e compiti in situazione.



La progettazione eTwinning è invece progettazione di compiti

1. Reali
2. In situazione
3. Condivisi
4. Dal respiro multinazionale, europeo
5. Integrati nel curriculum scolastico
6. Laboratoriali perché centrati sul protagonismo attivo degli alunni

Pronti per quest'esperienza? Non vedete l'ora, vero? Allora si parte...

GERMANIA,
PORTOGALLO,
FINLANDIA,
SPAGNA....CHE
BELLO! INIZIA IL
VIAGGIO!!



COME TROVO
IL PARTNER
DI
PROGETTO?

LA MIA IDEA
DI
PROGETTO
E'
FATTIBILE?

A SCUOLA
ABBIAMO
ATTREZZATUR
E NECESSARIE
?

COME
PRESENTO IL
PROGETTO IN
PIATTAFORMA?

COME POSSO
USARE LA
PIATTAFORMA
ETWINNING PER IL
MIO PROGETTO
ERASMUS?



Iniziamo dal portale eTwinning - Homepage



PORTALE eTWINNING LIVE I MIEI GRUPPI I MIEI TWinspace ITALIANO ACCEDI • REGISTRATI

eTwinning

Tutto su Progetti Sviluppo professionale Punti salienti

Let's start eTwinning!

eTwinning è la comunità delle scuole europee.

Offre una piattaforma per lo staff (insegnanti, dirigenti didattici, bibliotecari, ecc.) delle scuole di uno dei paesi partecipanti, con lo scopo di comunicare, collaborare, realizzare progetti, condividere e, in breve, partecipare alla più entusiasmante comunità didattica europea. Unisciti alla Community eTwinning >

401803 INSEGNANTI 164987 SCUOLE 51108 PROGETTI



eTwinning TwinSpace



Marianna Morgigno - Scuole Statali Secondaria...

Ancora alcuni posti liberi per la formazione online sulla didattica inclusiva con il prof. Dario Ianes! 24.02.2017

È possibile candidarsi per il secondo appuntamento di formazione online martedì 7 marzo alle 17.00 (ora italiana) con il webinar...

I MIEI EVENTI >

I MIEI PROGETTI >

I MIEI GRUPPI >

EVENTI IN CORSO

Prueba Videoconferencia en Curso 08.02.2017

Do you have a healthy and green life with the press 08.02.2017

"Lexusit e all ardhmas" 08.02.2017

Irene Pateraki - 43 minuti fa

Irene Pateraki partecipa all'evento ERASMUS 'Jan Erasmus +' a 30 Ydin Hiikeyes!

Commento Mi piace

Irene Pateraki - 43 minuti fa

Irene Pateraki partecipa all'evento Evento Donna

Commento A 1 altra persona piace questo post

NEWS DALL'ITALIA

Ancora alcuni posti liberi per la formazione online sulla didattica inclusiva con il prof. Dario Ianes! 24.02.2017

A reminder for those who have registered for the Web 2.0 tools: Google Drive webinar tonight at 19.00 CET!

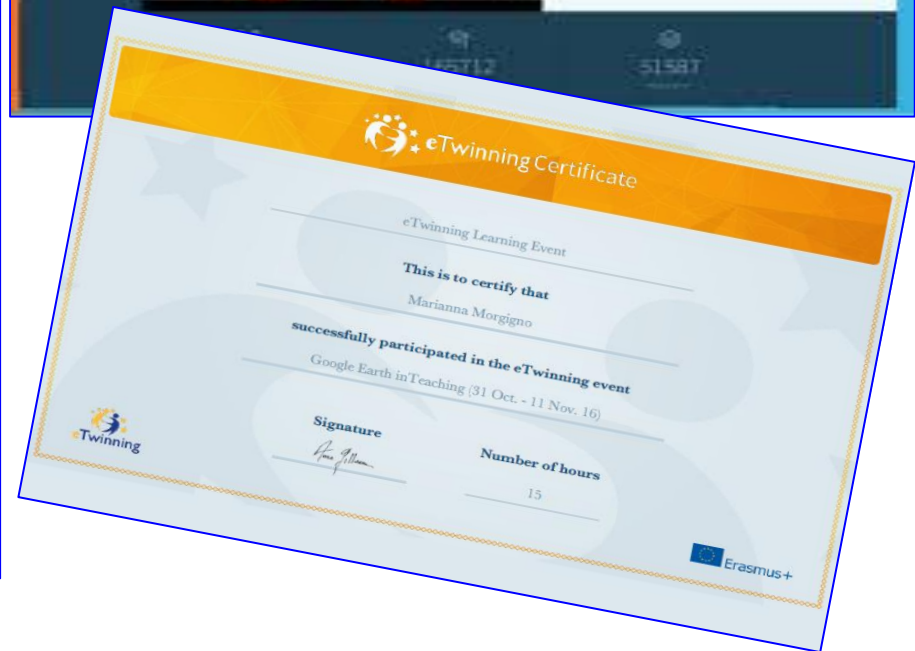
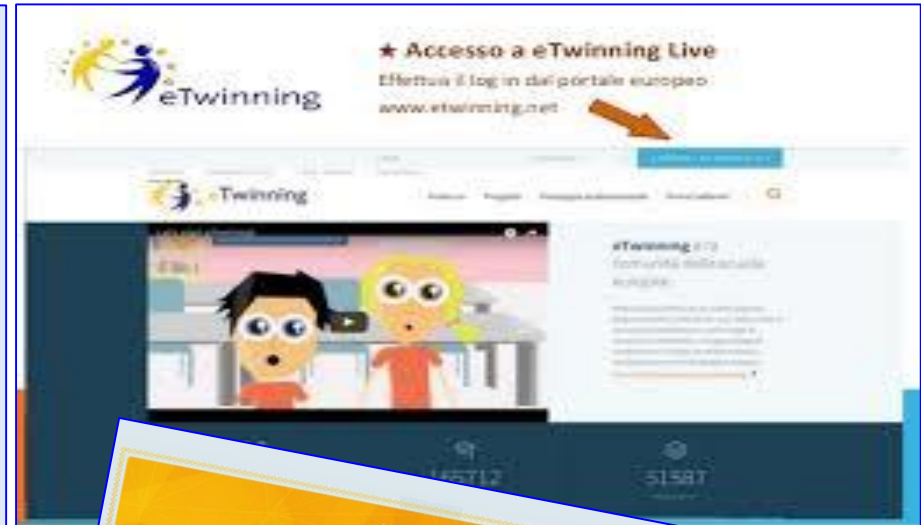
Scarica le nuove pubblicazioni eTwinning sulla cittadinanza 10.02.2017

https://live.etwinning.net/

IL PORTALE

Dal portale [eTwinning - Homepage](#)

- accedi al tuo **etwinning live**
- esplori i **progetti in evidenza**
- scopri e scarichi i **Kit** di progetto in formato pdf e in lingua italiana
- esplori tutte le opportunità di **sviluppo professionale** disponibili
- scopri le **news** del momento



Il tuo eTwinning Live

- Dalla tua pagina **eTwinning Live**:
 - crei e gestisci la **tua rete di contatti**
 - **cerchi** persone, scuole o progetti
 - entri nel **forum dei partner**, cerchi e condividi le tue idee di progetto
 - crei o partecipi ad **eventi**
 - controlli tutte le opportunità di formazione e **sviluppo professionale**



The screenshot displays the eTwinning Live user interface. At the top, there's a navigation bar with 'PORTALE', 'ETWINNING LIVE', 'I MIEI GRUPPI', and 'I MIEI THINKSPACE'. Below this, a user profile for 'Mariana Morghino' is visible. The main content area is divided into several sections: 'NEWS DALL'EUROPA' with a 'Join our first Entrepreneur' announcement; 'EVENTI IN CORSO' listing various webinars and conferences; 'NEWS DALL'ITALIA' with news about online training opportunities and bilateral seminars; and a 'FORUM DEI PARTNER' section with a post by 'Irene Paterni' about a webinar on inclusive education. The interface is clean and organized, with clear navigation options and content cards.

IL TWinspace

- Nel TS insegnanti e alunni:
- possono incontrarsi
- Discutere, progettare, programmare
- inserire materiali e documenti
- collaborare grazie all'uso di tools e strumenti multimediali
- condividere idee e lavori...

una vera aula virtuale



Perchè i progetti eTwinning?

- perche' eTwinning e' funzionale alla **didattica per competenze**
- perche' eTwinning gia' dal 2005 sviluppa le azioni del **PNSD**
- perche' eTwinning e' **didattica innovativa, pbl, uso delle TIC**
- perche' eTwinning e' **clil**
- perche' eTwinning e' **dimensione europea**

Organizza un progetto in 8 semplici passaggi!



- 1** **REGISTRATI** a eTwinning! 
- Vai su **eTwinning Live**, e visita in particolare i **FORUM PER LA RICERCA DEI PARTNER**, dove puoi esaminare le idee proposte dagli altri insegnanti e rispondere ai loro post. Oppure puoi adottare un atteggiamento proattivo e **pubblicare le tue idee** nel forum più adatto. 
- 3** **Prima contatta gli insegnanti** per verificare che siano disponibili e interessati a lavorare con te. Accertati che siano disponibili per un progetto eTwinning Plus.
- Quando trovi un collega, cercalo in **PERSONE** e invia una **RICHIESTA DI CONTATTO**. 
- Una volta accettata la richiesta, siete pronti per **organizzare il progetto**. Decidete chi di voi registrerà il progetto: **può farlo una persona sola!** Vai su **PROGETTI** e clicca su **CREA UN PROGETTO**:
 - A.** Seleziona attentamente il nome della scuola
 - B.** Invita il tuo collega al progetto
 - C.** Completa il modulo con tutti i dettagli
 - D.** Usa, nella descrizione, una lingua che il tuo collega sia in grado di capire quando leggerà la domanda.

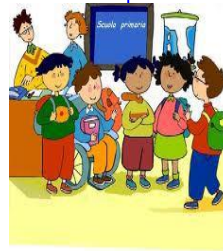
Non dimenticare di consentire l'accesso al tuo progetto ai paesi eTwinning Plus
- Quando avrai inviato il progetto, il tuo collega riceverà una notifica sul suo eTwinning Live per **accettare**. Quando il partner avrà accettato l'invito, **il progetto dovrà essere approvato dalle Unità Nazionali eTwinning di entrambi i paesi**.
- Quando il progetto sarà approvato, lo troverai nella sezione **PROGETTI** e vi sarà assegnato automaticamente **uno spazio di lavoro privato TWinspace**.
- Adesso puoi andare su **PROGETTI** → **IL TUO PROGETTO** → **AGGIUNGI NUOVI PARTNER**: altri colleghi della tua scuola che vogliono lavorare al tuo progetto o colleghi della scuola con i quali vuoi collaborare. 

ETWINNING E' DIDATTICA PER COMPETENZE

valorizzazione dell'esperienza in contesti significativi

apprendimento sociale: peer tutoring, laboratorialità, gruppi cooperativi
discussione

integrazione dei saperi che concorrono a costruire competenze



CON I PROGETTI ETWINNING GLI ALUNNI OPERANO IN UN CONTESTO REALE, CON INTERLOCUTORI REALI, CON COMPITI E FINALITA' REALI

I PROGETTI ETWINNING SONO STUDIATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO COOPERATIVO TRA ALUNNI

IN UN PROGETTO ETWINNING E' MATERIALMENTE MESSO IN OPERA E QUINDI VISIBILE IL 'SAPERE AGITO'

eTwinning è ...

- project based learning
- task based learning
- learning by doing
- cooperative learning

e soprattutto TIC

“la digitalizzazione non porta di per sè nuove informazioni; la conoscenza, il lavoro scientifico portano le nuove informazioni. la digitalizzazione ha portato l’accesso alle nuove informazioni, un accesso molto più semplice. bisogna sapere come gestire queste nuove informazioni”
Francesco Antinucci- CNR



a proposito delle TIC...alcuni semplici tools

www.photopeach.com
www.storyboardthat.com

www.tagul.com
www.imagechef.com

www.storybird.com

www.scribblemaps.com

www.mindomo.com

www.padlet.com

www.voki.com

www.dotstorming.com

<https://www.powtoon.com/>

www.prezi.com

www.emaze.com

www.issuu.com

www.glogster.com

<https://wordwall.net>

<https://www.thinglink.com/scene/1385362879>

955337218



E ADESSO PROVIAMO A LAVORARE INSIEME

4 Teams:

- *What do you eat?* Culinary traditions in our countries
- *What's your favourite sport?* Sport teams and habits in our countries
- *Do you want to know my city?* A journey among streets of my town
- *Hospitality and tolerance in current Europe*

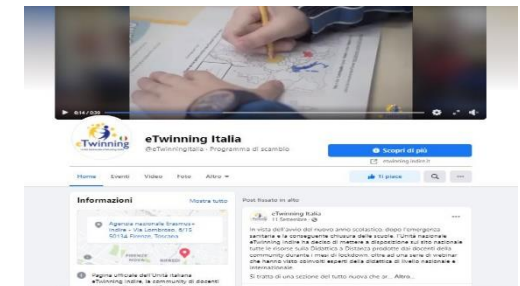
Possibili paesi partner:



E ora, accanto alla piattaforma eTwinning qualche sito di riferimento utile per continuare a navigare



**Gruppo Fb eTwinning
Campania. ISCRIVITI!**



**Pagina Fb eTwinning
Italia. SEGUICI!**

<http://etwinning.indire.it/cose-etwinning/>

<http://www.erasmusplus.it/>

<https://www.schooleducationgateway.eu/it/pub/index.htm>

grazie per l'attenzione!

[marianna morgigno](#)

Ambasciatrice Nazionale eTwinning

contatti:

<http://etwinning.indire.it/ambasciatori/campania/>

marianna.morgigno@istruzione.it

mmorgigno@yahoo.it

tel. 3381968246