



AMBITO TERRITORIALE NA-17
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA”
80029 - Sant'Antimo (NA)



#insiemece la faremo

Prot. n. 1546/07

Sant'Antimo, 14 aprile 2020

A tutti i docenti
Al personale ATA
dell'I.C. “Romeo-Cammisa”
Alla DSGA
All'Albo
Al Sito web

COMUNICAZIONE N. 134

Oggetto: Formazione a distanza e adempimenti relativi alla progettazione e documentazione delle attività FAD delle discipline e dei Consigli di classe e interclasse

Stiamo tutti noi vivendo un momento difficile e straordinario, in cui rischiamo di veder cambiato per sempre il volto della nostra scuola e della scuola italiana. In questo periodo così difficile tutti ci stiamo impegnando a sperimentare un nuovo modo di fare didattica, di gestire l'apprendimento dei nostri alunni, di svolgere la nostra attività professionale, ognuno per il proprio ambito di competenza. Non tutti hanno avuto la possibilità di adeguarsi pienamente a questa nuova situazione, a formarsi per la FAD, e ad organizzarsi per procedere, come stile adottato da ognuno di voi, con rigore e scientificità. Abbiamo cercato, perciò, di dare indicazioni quanto più possibile chiare ed esaustive, sia per accompagnare tutti in questa nuova “sperimentazione” sia per avere punti fermi nella nostra comune azione, per garantire tutti e non disorientare nessuno.

Restano, pertanto, alcuni *aspetti* che vale la pena riprendere, anche se ampiamente descritti nelle comunicazioni precedenti e a cui rimandiamo, in considerazione anche di alcune difficoltà riscontrate e alcune “dimenticanze”.

Innanzitutto, il principio resta sempre lo stesso: *agire insieme, come una squadra, ci permette di agire meglio e con più determinazione per **Raggiungere tutti, non lasciare indietro nessuno.***

A proposito dell'attività professionale del docente, anche effettuando la FAD: Le tre operazioni che sostanziano l'insegnamento sono: **progettazione, attività didattica, valutazione** (Nota Ministeriale n. 312 del 9/1/2018). Da ciò non si può prescindere. Esaminiamo separatamente tali aspetti.

PROGETTAZIONE

In primo luogo, quindi, va ribadito con forza che l'azione di insegnamento-apprendimento non può essere improvvisata! Essa va adeguatamente e fondatamente progettata. Giustamente, allora, considerata la situazione attuale e la novità della FAD, già la Nota del MI n. 388 del 17-03-2020 precisava:

Affinché le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une



AMBITO TERRITORIALE NA-17
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA"**
80029 - Sant'Antimo (NA)



#insiemecelafaremo

dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche**, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e **deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico al Dirigente scolastico**, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica.

In questa direzione, dunque, è stata predisposta la comunicazione n. 121 (Prot. N. 1403/07) del 23 marzo 2020 avente per oggetto *Indicazioni operative per lo svolgimento della "Formazione a distanza"*. L'**Allegato 1** fornisce a tutti i docenti un preciso schema da utilizzare per la riprogettazione ovvero per documentare la riprogettazione, oltre che i tempi e le modalità per effettuare tali adempimenti, secondo quanto previsto dalla Nota ministeriale. In esso è previsto che siano descritte, anche e soprattutto, le attività specifiche svolte per gli alunni DA, DSA e, in generale, BES. Nella Comunicazione si precisa che esso va inviato al Dirigente scolastico, ai seguenti indirizzi istituzionali:

- secondaria.romeocammisa@gmail.com
- primaria.romeocammisa@gmail.com
- infanzia.romeocammisa@gmail.com

L'Allegato 1 sarà parte integrante della progettazione disciplinare iniziale e documenterà le modifiche apportate ad essa.

Ad oggi alcuni docenti non hanno ancora ottemperato a questo obbligo, considerate anche le probabili difficoltà incontrate. In virtù di ciò, la tempistica per la consegna di tale Allegato è così rimodulata:

1. **Entro Sabato 18 aprile**, tutti i docenti, almeno coloro che non l'hanno ancora fatto, devono inviare gli *Allegati 1* per la descrizione delle attività effettuate nel periodo dal 9 all'8 aprile;
2. **Entro Sabato 25 aprile** deve essere inviato l'*Allegato 1* per le attività svolte nel periodo 16-24 aprile;
3. **Entro Sabato 2 maggio** ovvero entro il giorno **Sabato 9 maggio**, in caso di ulteriore proroga, deve essere inviato l'*Allegato 1* relativo a tale periodo.

In caso di ulteriori proroghe, l'Allegato 1 sarà inviato ogni 15 giorni a cura dei singoli docenti, per ciascuna disciplina o Area disciplinare, agli indirizzi istituzionali già segnalati.

Analogamente l'**Allegato 2** dovrà essere predisposto dai Coordinatori di classe. Tale allegato risponde all'esigenza di rimodulazione delle attività comuni predisposte nella Progettazione del CdC di inizio d'anno. La stessa nota 388, infatti, precisa che *Il Consiglio di classe resta competente nel ratificare le attività svolte e compiere un bilancio di verifica*.

Per tale motivo, anche per l'Allegato 2, la tempistica è la seguente:



AMBITO TERRITORIALE NA-17
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA"**
80029 - Sant'Antimo (NA)



#insiemece la faremo

1. **Entro Sabato 18 aprile**, dovranno essere inviati gli Allegati 2 con la descrizione delle attività effettuate nel periodo 9 marzo - 8 aprile;
 2. **Entro Sabato 9 maggio**, in caso di ulteriore proroga, deve essere inviato l'Allegato 2 relativo al periodo 15 aprile 2020 o 9 maggio.
- L'ultimo eventuale invio va effettuato entro il giorno 6 giugno.

ATTIVITÀ DIDATTICA

Per quanto riguarda l'Azione Didattica ovvero l'azione di Insegnamento-apprendimento, resta quanto già indicato nelle precedenti Comunicazioni. Vale la pena ricordare che le diverse Note e DPCM che si sono succeduti hanno cambiato l'approccio di riferimento. La Nota 388 infatti, così si esprimeva:

La didattica a distanza, in queste difficili settimane, ha avuto e ha due significati. Da un lato, sollecita l'intera comunità educante, nel novero delle responsabilità professionali e, prima ancora, etiche di ciascuno, a continuare a perseguire il compito sociale e formativo (...). Dall'altro lato, è essenziale non interrompere il percorso di apprendimento. La declinazione in modalità telematica degli aspetti che caratterizzano il profilo professionale docente, fa sì che si possa continuare a dare corpo e vita al principio costituzionale del diritto all'istruzione. (...) La didattica a distanza può essere anche l'occasione per interventi sulle criticità più diffuse.

Inizialmente, quindi, non prevedendo tempi così lunghi, si faceva leva sulla "responsabilità etiche e professionali" dei docenti per effettuare la didattica in modalità a distanza. Con il passare del tempo e prevedendo ormai tempi più lunghi, lo scenario è cambiato. Così si esprime all'Art. 2 comma 3 il DL 8 aprile 2020, n. 22:

In corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica, il personale docente assicura comunque le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione.

In maniera ancora più perentoria, il DPCM del 10 aprile 2020 contenente "Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale" all'Art. 1. lettera m) precisa:

"i dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità".

Per realizzare l'attività a distanza, tutti i docenti, quindi, dovranno effettuare la FAD con attività da loro scelte, nel rispetto della libertà di insegnamento, che possono essere sia sincrone sia attività di studio a-sincrone. Tali attività possono prevedere esercizi, esercitazioni e approfondimenti attraverso documenti e risorse, anche on-line, come ampiamente illustrato nelle precedenti Comunicazioni di quest'Ufficio di Presidenza. Resta confermato, per queste attività l'uso della piattaforma **WESCHOOL**, grazie alla quale è possibile realizzare anche le attività in sincrono secondo fasce orario definite dal DS e, per quanto possibile, concordate con i docenti. A tal proposito si precisa che:



AMBITO TERRITORIALE NA-17
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA"**
80029 - Sant'Antimo (NA)



#insiemece la faremo

1. L'orario delle attività sincrone, definito dal DS e allegato alla presente, dovrà essere comunicato alle famiglie e andrà in vigore dalla prossima settimana. In questi giorni resta quello già comunicato in precedenza.
2. L'Equipe di WESCHOOL ha comunicato che ha apportato modifiche alla Piattaforma, a seguito anche di nostre segnalazioni, in riferimento agli scherzi spiacevoli fatti dagli studenti, che hanno condiviso in modo improprio le credenziali di accesso alle lezioni Live (quello che la stampa ha chiamato "Zoom bombing" e che ha coinvolte molte piattaforme), danneggiando la continuità del servizio scolastico. Le novità introdotte, in ottica precauzionale, nell'Aula virtuale sono le seguenti:
 - il link di accesso al Live è offuscato, in modo che gli studenti malintenzionati non possano impropriamente condividerlo con altri;
 - gli studenti all'interno di un'Aula virtuale ora non possono più espellersi o silenziarsi a vicenda, in quanto queste azioni di moderazione sono una prerogativa del docente;
 - per maggiore trasparenza, anche nell'Aula virtuale saranno visibili e saranno tracciati il nome e cognome degli studenti;
 - il dettaglio delle tracce informatiche registrato è stato incrementato, in modo da poter collaborare più efficacemente con la Polizia di Stato in caso di condivisione non autorizzata delle credenziali.

Per tutte queste novità, vi consigliamo di aggiornare e far aggiornare agli studenti l'app Jitsi per smartphone o tablet comunicando i seguenti Link su cui essi dovranno cliccare:

- App iOS: <https://apps.apple.com/it/app/jitsi-meet/id1165103905>
- App Android: <https://play.google.com/store/apps/details?id=org.jitsi.meet&hl=it>

Per quanto riguarda le **Netiquette**, le regole per la partecipazione corretta alle attività on-line della FAD, esse sono state già predisposte, ma restiamo ancora in attesa di vostre indicazioni e suggerimenti. Anche questi potranno essere inviati, entro venerdì 17 aprile agli indirizzi di posta Istituzionali.

FAD PER L'INCLUSIONE

Per la progettazione e l'attività didattica a distanza per gli alunni con disabilità ci viene ancora in aiuto la Nota 388:

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione.

Come indicazione di massima, si ritiene di dover suggerire ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.



AMBITO TERRITORIALE NA-17
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA"**
80029 - Sant'Antimo (NA)



#insiemece la faremo

Per tale motivo, anche tutti i docenti di sostegno dovranno concordare con i docenti di classe ogni tipo di azione, la loro presenza durante le videolezioni secondo un orario prestabilito le attività di individualizzazione, tenuto conto del PEI. Anche a loro spetta, pertanto la predisposizione dell'Allegato 1 secondo la modulistica concordata nell'incontro del GLI-S e da inviare agli indirizzi di posta indicati in precedenza secondo la tempistica definita per tutti gli altri docenti.

Si precisa che i docenti di sostegno devono provvedere a comunicare agli indirizzi di posta istituzionali anche il proprio orario di servizio, considerando anche le attività di individualizzazione in orari pomeridiani. Tale orario, ovviamente, considerata l'utenza, sarà flessibile e oggetto di accordo con le famiglie. Esso va però predeterminato e, in caso di cambiamenti, comunicato nell'Allegato 1. L'orario per le prossime settimane dovrà essere inviato a cura di ciascun docente entro **Venerdì 17 aprile** al referente per l'Inclusione, il prof. Luigi Migliaccio, che provvederà ad inviarlo completo al Dirigente scolastico per la sua validazione.

Per potenziare le attività di FAD e l'utilizzo di strumenti specifici per l'apprendimento sia per Da che per DSA, si allega la scheda **Risorse per l'inclusione nella DaD** che ci è stata inviata dall'Équipe Formativa Campania.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Per le **verifiche**, ai fini della valutazione, ogni docente predisporrà e documenterà le forme di verifica effettuate per accertare apprendimenti e lo sviluppo delle competenze, segnalandole nell'Allegato 1.

I criteri per la **valutazione** degli apprendimenti e delle competenze, del comportamento e del grado di maturazione, anche ai fini dell'ammissione all'esame, sono quelli presenti nel nostro PVI. Il loro adattamento alla FAD è stato già predisposto dall'AI del Curricolo e della Valutazione. In una successiva Comunicazione verranno inviati a tutti i docenti sia per una preventiva validazione sia per la loro applicazione.

Si resta in attesa di ulteriori precisazioni ministeriali per la definizione del percorso valutativo di fine quadrimestre, dopodiché sarà predisposto l'iter degli scrutini e le forme di valutazione finale che saranno deliberate dal Collegio dei docenti a tale scopo convocato, presumibilmente da realizzarsi per via telematica entro la fine di maggio.

Si confida nella collaborazione e nel contributo di tutti.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Domenico Esposito
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.lvo 39/93)