

Risorse per l'inclusione nella DaD



In questa *miniguia* sono presentate alcune risorse che i docenti possono usare per attivare anche a distanza la didattica inclusiva.

Se per gli studenti e il Consiglio di Classe restano invariati i riferimenti didattici e metodologici indicati nei piani personalizzati a inizio anno scolastico, ugualmente deve essere garantita il più possibile la continuità del processo di inclusione anche nel contesto dettato dalla didattica a distanza.

Dalle attività di affiancamento alle scuole e dai colloqui con docenti e Animatori Digitali si è evidenziato come sia importante adesso più di prima il coinvolgimento diretto delle famiglie degli studenti che necessitano di sostegno, spesso condizionato dalle difficoltà tecnologiche e di connettività.

Il processo di insegnamento/apprendimento agito nello scenario della DaD coinvolge in modo più attivo i genitori che sono chiamati a coadiuvare l'azione del docente, operando forme di "mediazione" che possono riguardare strumenti e/o metodologie. Si aprono, quindi, nuove prospettive e forme di collaborazione tra scuola e famiglia.

Se il MIUR ha provveduto a finanziare interventi specifici per la DaD, per consentire di raggiungere con device e connettività gli studenti più deboli, anche i docenti hanno fatto la loro parte, estendendo alla didattica a distanza molte delle progettualità applicate in presenza.

Di seguito sono presentate alcune applicazioni gratuite sul web, alcune molto note, che possono essere usate per predisporre lezioni e attività didattiche per facilitare l'apprendimento a distanza e la didattica inclusiva.

1. Strumenti per costruire mappe concettuali

La mappa concettuale consente di rappresentare graficamente in forma sintetica concetti collegati tra loro da linee e/o frecce che esprimono le relazioni esistenti attraverso "parole-legame".

La caratteristica delle mappe di "visualizzare il pensiero" le rende particolarmente utili per organizzare la conoscenza e facilitare l'apprendimento degli studenti, in modo particolare degli studenti con DSA e con BES.

Usando le applicazioni digitali, il docente può inserire in ogni nodo della mappa opportuni elementi multimediali, quali filmati, immagini, audio, testi e link a risorse esterne, che in modo sinergico possono aiutare la comprensione del concetto stesso.

La multimedialità, inoltre, può veicolare il contenuto adattandolo ai diversi stili di apprendimento dello



- [CmapTools](#) (da scaricare sul pc e usare anche offline per la costruzione della mappa)
- [Coggle](#) (webapp da usare online su pc)
- [Popplet](#) (webapp da usare online su pc o da scaricare su tablet Apple)
- [Mindomo](#) (webapp da usare online su pc o da scaricare su pc e usare anche offline per la costruzione della mappa)

studente.

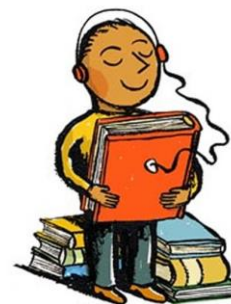
2. Sintesi vocali e text help

La sintesi vocale è la tecnica in base alla quale è possibile riprodurre la voce umana. I sintetizzatori vocali sono i dispositivi, hardware e software, che possono convertire in audio un testo. Tipicamente le informazioni sono catturate dallo screen reader (lettore dello schermo) che le passa al sintetizzatore vocale.

Normalmente sui pc sono presenti assistenti di voce digitale o comunque sistemi di riproduzione della voce in digitale.

Gli strumenti di sintesi vocale sono utili per studenti che hanno difficoltà nella lettura per cui non riescono a raggiungere una corretta comprensione del testo con conseguenze negative sullo studio, per cui spesso si servono di un adulto che possa leggere per loro ciò che è scritto.

I vantaggi dei software di sintesi locale e di aiuto nel testo sono legati essenzialmente ad una maggiore autonomia dello studente nella fase di studio e ad un maggiore sviluppo dell'autostima.



- [Natural Reader](#) (webapp molto semplice che nella versione gratuita consente di caricare file testuali, scegliere la lingua e attivare la lettura a voce alta, anche personalizzando il tipo di voce e la velocità)
- [Online Dictation](#) (Dictation è una webapp che trascrive accuratamente il discorso in testo in tempo reale. Si possono aggiungere paragrafi, segni di punteggiatura e persino smileys usando i comandi vocali)
- [LeggiXme](#) (portale gratuito con vari software scaricabili per pc con sistemi operativi Windows che supporta lo studio degli studenti con DSA. Sono disponibili [videoguide](#) ai software. E' presente una sezione dedicata alla matematica)
- [Balabolka](#) (programma che può essere scaricato su pc con sistema operativo Windows. Opera una sintesi vocale del testo su schermo, che può essere salvato come file audio. Il programma può leggere il contenuto degli appunti, estrarre il testo dai documenti, controllare la lettura dalla barra delle applicazioni o dai tasti di scelta rapida. Quando un file audio viene riprodotto con lettori su un computer il testo viene visualizzato in modo sincrono)

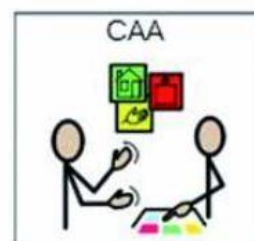
3. Strumenti per la Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)

La CAA comprende una vasta gamma di metodi di comunicazione non verbale, dalla lingua dei segni e dalle schede di immagini alle app e ai dispositivi dedicati per la generazione del parlato.

Un grande vantaggio di questi dispositivi è che consentono a un individuo esprimersi con le parole, in modo tale che l'ascoltatore possa comprendere esattamente ciò che viene espresso.

D'altra parte, l'associazione della parola comunicata con l'output vocale può aiutare i bambini con l'elaborazione uditiva della lingua parlata.

Per coloro che non sono fisicamente in grado di utilizzare il touchscreen, i dispositivi più complessi offrono opzioni di accesso tra cui: sguardo fisso, tracciamento della testa, joystick e controllo mouse alternativo



- [LetMeTalk](#) (app gratuita, scaricabile da GooglePlay o AppStore, offre la possibilità di allineare in sequenza logica le immagini in modo da formare una frase sensata. Il database comprende più di 9000 immagini, ma si possono aggiungere all'applicazione ulteriori immagini o scattare delle fotografie con la propria fotocamera. Per utilizzare LetMeTalk è necessaria la connessione a Internet. Utile anche per bambini autistici)

4. Web App per elaborare audio, video, documenti

Spesso si rende necessario per il docente personalizzare la sua lezione ed elaborare da sé il materiale di studio.

Questo può essere sia ridefinito e creato dal docente, sia rielaborato da fonti già esistenti e disponibili.

Ci sono molti strumenti ad hoc, ma anche siti che raccolgono tutte le possibilità.

Anche se i materiali elaborati restano ad uso interno della classe, in ogni caso è bene citare le fonti e allegare una sitobibliografia.

5. Strumenti per realizzare verifiche personalizzate

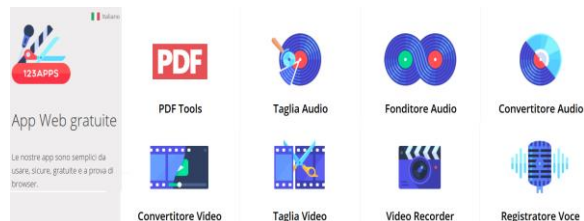
Le verifiche personalizzate sono importantissime per valutare il processo dello studente in difficoltà e favorire il riallineamento con gli obiettivi previsti.

Essenzialmente si possono ipotizzare due casi:

- Lo studente segue un percorso formativo con obiettivi diversi da quelli previsti per la classe e necessita di prove individualizzate
- Lo studente segue il percorso della classe con la possibilità di attivare strumenti compensativi e misure dispensative

In entrambi i casi si possono prevedere verifiche specifiche con l'uso degli strumenti digitali; nel primo caso si potranno attivare verifiche alternative e meno tradizionali (selezione di immagini, associazioni, cloze, puzzle, ecc.); nel secondo, si potranno schedare 2 test simili, di cui uno per la classe e uno ridotto o semplificato per lo studente in difficoltà.

Sono pochi gli ambienti in cui si può dare lo stesso test a tutta la classe, avendo diversificato a monte la rubrica valutativa e/o il tempo per lo svolgimento, per i ragazzi con BES e DSA.



[123App](https://www.123apps.it/) (sito che raccoglie le app essenziali per gestire audio, video e editing da parte dei docenti, in modo da poter produrre lezioni ad hoc per studenti e individualizzare il processo di insegnamento/apprendimento. Sono presenti in particolare app per: gestire documenti pdf, tagliare parti di un audio musicale, unire più file audio in un'unica traccia, convertire file audio o video da un formato all'altro, registrare video con la webcam e audio con il microfono)



- [Learning App](https://www.learningapp.it/) (ambiente per creare app orientate alla verifica soprattutto in ottica di autovalutazione dello studente)
- [Kahoot!](https://kahoot.it/) (piattaforma di apprendimento basata sul gioco, dove è possibile creare quiz a scelta multipla accessibili tramite un Browser Web o attraverso l'App Kahoot. Può essere usato per una valutazione formativa e per feedback veloci sugli argomenti trattati. Si può avere un log dei risultati.)
- [Wordwall](https://www.wordwall.net/) (webapp che consente una straordinaria varietà di test e applicazioni da usare per le verifiche formative; ispirato alla metodologia del gaming per coinvolgere gli studenti, è molto facile da usare)
- [Matematika](https://www.matematika.it/) (ambiente di apprendimento totalmente gratuito, inizialmente dedicato alla matematica e alle scienze, è fruibile da tutte le discipline. Consente al docente di creare, gestire, somministrare e monitorare le verifiche svolte dagli studenti in modo sincrono. E' possibile anche prevedere valutazioni diverse per gli studenti BES, DSA o in difficoltà, anche prevedendo un tempo aggiuntivo per lo svolgimento)