



AMBITO TERRITORIALE NA-17
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA”
80029 - Sant’Antimo (NA)



L'IC Romeo Cammisa partecipa al Programma “Scuola Viva” POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655

I. C. “N. ROMEO - P. CAMMISA”
S. ANTIMO (NA)
Prot. 0001207 del 07/03/2020
04-05 (Uscita)

Ai docenti
di ogni ordine e grado
dell'IC Romeo – Cammisa
AI DSGA
All'Albo
Al Sito web dell'istituto

Comunicazione n. 111

Oggetto: Modalità di svolgimento “Didattica a distanza”

Come è ormai noto a tutti, a causa dell'emergenza “COVID – 19”, con la sospensione delle “attività didattiche”, si sono succedute in questi ultimi giorni una serie di disposizioni ministeriali al fine di garantire l'apprendimento e la continuità del servizio di istruzione, formazione e educazione che la scuola è tenuta a rendere.

Nel dPCM del 4 marzo¹, nel sospendere “i servizi educativi per l'infanzia di cui all'articolo 2 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, e le attività didattiche nelle scuole di ogni ordine e grado” (art. 1, lettera d)), veniva disposto anche:

g) i dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità;

L'ultima Nota del MIUR² del 6 marzo, inoltre, richiamando anche le precedenti note, dispone.

*La specificità dell'istituzione scolastica concerne, peraltro, il servizio di istruzione, costituzionalmente garantito. Gli atti normativi adottati, come in altre situazioni similari del passato, garantiscono la validità dell'anno scolastico, per le specifiche situazioni determinatesi, derogando al complesso dei 200 giorni di lezione di cui all'articolo 74 del Testo Unico e, di conseguenza, ai termini necessari alla validità dei periodi di formazione e prova del personale scolastico, come disposti ai sensi della normativa vigente. Resta però la necessità di favorire, in via straordinaria ed emergenziale, in tutte le situazioni ove ciò sia possibile, il **diritto all'istruzione attraverso modalità di apprendimento a distanza**, non solo nelle c.d. “zone rosse” (per le quali permane la chiusura delle istituzioni scolastiche), ma anche sul restante territorio nazionale per il quale, ai sensi di quanto disposto dal citato dPCM 4 marzo 2020, vale la sospensione delle attività didattiche fino al 15 marzo 2020.*

Sulla base di tali disposizioni, quindi, e secondo quanto concordato con lo Staff della dirigenza nella giornata di ieri, 6 marzo 2020, tutti i docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, dovranno garantire sia le *attività educative* sia lo svolgimento delle regolari *attività di insegnamento-apprendimento*, utilizzando la modalità della FAD, della didattica a distanza. In particolare essi:

1. Quotidianamente, nel rispetto dei propri obblighi di servizio connessi alla professione docente previsti dal CCNL, dovranno accedere al registro elettronico ARGO e indicare, per ciascuna classe, nell'Area delle attività, a cui possono accedere anche i genitori, le attività di approfondimento e i “compiti” che ciascun alunno può svolgere a casa in maniera del tutto autonoma;
2. Nella Bacheca del registro ARGO avranno la possibilità di inserire materiali e documenti utili allo studio personale degli alunni. Tali materiali possono essere di varia natura: Video, audio, testuale, grafico.... Essi possono essere sia materiali creati dai docenti, sia materiali che gli alunni/genitori possono reperire on-line

¹ DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI 4 marzo 2020, Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale. (20A01475) (GU Serie Generale n.55 del 04-03-2020)

² NOTA MIUR - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali (Prot. N. 278 del 06-03-2020). Particolari disposizioni applicative della direttiva del Ministro per la Pubblica Amministrazione del 25 febbraio 2020, n. 1 (Direttiva 1/2020), “Prime indicazioni in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-2019 nelle pubbliche amministrazioni al di fuori delle aree di cui all'articolo 1 del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6;





AMBITO TERRITORIALE NA-17
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA”
80029 - Sant'Antimo (NA)



L'IC Romeo Cammisa partecipa al Programma “Scuola Viva” POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655

su indicazione dei docenti. A tal proposito si consiglia di inserire in bacheca, per ogni attività, un *foglio word* in cui si danno indicazioni per l'approfondimento e per i compiti da svolgere. Un FAC-SIMILE di tale foglio è allegato alla presente comunicazione;

3. Nel predisporre le attività e i compiti, si avrà particolare riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità ovvero degli alunni con BES della classe. A tal proposito i docenti di sostegno predisporranno, in collaborazione con i docenti della classe, un analogo e specifico *foglio word*, con indicazione delle attività e quant'altro previsto, adatte e significative per gli alunni e in linea con i PEI e i PdP progettati ad inizio anno;

Per l'attività di FAD è da privilegiare prioritariamente l'uso del registro elettronico, ma ciascun docente potrà concordare con i genitori anche ulteriori modalità di comunicazione e l'uso di ulteriori piattaforme.

Per agevolare l'uso sia del registro sia l'uso della piattaforma *Gsuite classroom*, proposta dal Ministero e utilizzata dalla nostra scuola, secondo le indicazioni che verranno successivamente comunicate dal Team digitale, sono state predisposte due Guide ad uso dei docenti e che saranno inserite a breve nell'Area riservata del sito, esclusivamente per ricordare a tutti i docenti le modalità per accedere alla Bacheca e inserire materiali.

Entro lunedì tutti i docenti dovranno comunicare, tramite mail, all'indirizzo documenti@romeocammisa.it, le modalità e i tempi con cui procederanno nella realizzazione della FAD per ciascuna classe/sezione in cui sono impegnati. In ogni caso, i docenti che avranno difficoltà di qualsiasi genere potranno rivolgersi ai componenti del Team digitale.

Tutti i docenti della scuola secondaria, primaria e infanzia, inoltre, sono pregati di contattare i genitori degli alunni che non hanno ancora ritirato le password per l'accesso al registro ARGO, invitandoli a recarsi in segreteria per riceverle, da lunedì a venerdì, dalle ore 10 alle ore 12.

È stata predisposta, infine, a cura della Prof.ssa D'Etore, responsabile dell'A.I. Comunicazione, e dal Team digitale una sorta di *Repository* per la condivisione dei materiali che ciascun docente predisporrà per le proprie classi. Ciò al fine di condividere risorse e strategie didattiche, considerato il fatto che in questa situazione di emergenza è il valore di squadra, di “comunità educante”, di “comunità di ricerca” che devono prevalere e ci devono contraddistinguere. Mi sento, a tal proposito, di condividere pienamente quanto è affermato dai dirigenti, docenti, personale delle *Scuole Polo di Avanguardie Educative di Indire* nel presentare il loro *Manifesto della scuola che non si ferma*, che consiglio a tutti di leggere e che abbiamo pubblicato volentieri sul nostro sito istituzionale:

In un momento così delicato, vogliamo condividere il Manifesto della scuola che non si ferma. È una dichiarazione di responsabilità, impegno ed energia positiva, che sentiamo di dover disseminare, in una fase difficile per il nostro Paese, stando al fianco del Ministero dell'Istruzione. Vogliamo esserci e dare il massimo, per costruire occasioni di crescita basate su sei parole chiave irrinunciabili, dimostrazione dei valori e della cultura educativa che ci muovono (crescita, comunità, responsabilità, sistema, rete, innovazione). Vogliamo ribadire con forza che la scuola non si ferma e che deve agire come comunità educante. Come sistema.

Nell'augurare a tutti un buon lavoro, e nel ringraziare tutti i docenti e il personale che in questi giorni si sta strenuamente adoperando per tutti i molteplici aspetti organizzativi, si ribadisce la stima che ho per tutti voi, nella certezza che ognuno darà il meglio di sé e della propria professionalità per fare in modo che, in questa delicata situazione di emergenza, anche la nostra scuola **non si fermi e combatta**, con **spirito di squadra e senso di appartenenza**.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Domenico Esposito
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.lvo 39/93)





FAC-SIMILE

ATTIVITÀ DI STUDIO

Classe/sezione _____ sez. _____
Disciplina/campo di esperienza _____ Docente _____

Tipologia di attività ¹: _____

TEMATICA:

Gli alunni ²...

dovranno approfondire la seguente tematica (*descrivere*) ³

ATTIVITÀ:

Gli alunni dovranno effettuare la seguente attività: (*descrivere*) ⁴

RISORSE:

Gli alunni potranno approfondire la tematica attingendo ai seguenti materiali:

1. **Libro di testo:** *Capitolo... Paragrafo.... Titolo.....Pag.....*
2. **Risorse da altri testi** in possesso di tutti gli alunni (es. Libri consigliati, articoli di giornale, riviste.....).....
3. **Risorse on-line:**
Indicare link ⁵
4. **Risorse on-line:**... pacchetti formativi creati dai docenti e postati nella bacheca di Argo web o su altra piattaforma condivisa ovvero facilmente condivisibile con genitori/alunni;

ESERCIZI - ESERCITAZIONI:

Indicare sia esercizi (es. problemi di matematica, esercizi di grammatica,...) sia esercitazioni (saggi, elaborati, temi, riassunti,...) che i docenti inseriranno sulla bacheca, sia esercizi/esercitazioni da testi in uso o facilmente reperibili dagli alunni;

TEMPI

Per la realizzazione del compito gli alunni dovranno, prima dell'inizio dell'attività successiva, impiegare ore ovvero dovranno predisporre il prodotto finito entro il giorno.....

MODALITÀ E TEMPI DI VERIFICA

Al rientro a scuola, gli alunni effettueranno la seguente attività in classe (specificare)

CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno presi in considerazione i seguenti indicatori: (utilizzare quelli già in uso a scuola)

NOTE

1. Recupero, consolidamento, approfondimento
2. Tutta la classe; il gruppo di alunni formato da _____; l'alunno _____.
3. Precisare: tema, autore, problematica, aspetto disciplinare, interdisciplinare.....e darne una descrizione nei suoi aspetti generali.
4. L'attività che gli alunni dovranno effettuare è..... lavoro di ricerca,... studio individuale,.... Visione dei filmati e relazione finale.... , cartellone con illustrazione,.... Power point,..... risoluzione di un compito autentico....
5. A tal proposito si consiglia di consultare:
a. i suggerimenti dati dal Ministero alla pagina di Didattica a distanza che troverete all'indirizzo:



AMBITO TERRITORIALE NA-17
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA”
80029 - Sant'Antimo (NA)



L'IC Romeo Cammisa partecipa al Programma “Scuola Viva” POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655

- <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>. Nella pagina ci sono indicate risorse e piattaforme per la FAD facilmente utilizzabili da chiunque;
- b.** la piattaforma RAISCUOLA: <http://www.raiscuola.rai.it/startLezioni.aspx> che raccoglie centinaia di video, cartoni, programmi educativi. Per accedere è consigliata una semplice iscrizione (si può accedere anche senza iscrizione) cliccando sul menù di LEZIONI o PROGRAMMI.
 - c.** La piattaforma dell'INDIRE <http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/>, dove è possibile sperimentare soluzioni per la didattica a distanza con metodologie e strumenti innovativi e trovare webinar per la FAD
 - d.** Nell'area riservata è stata inserita una Presentazione di *Power point*, in cui si danno indicazioni generali per approfondire i vari aspetti della FAD e risorse ulteriori a cui attingere.

