



AMBITO TERRITORIALE NA-17
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA”
80029 - Sant’Antimo (NA)



L'IC Romeo Cammisa partecipa al Programma “Scuola Viva” POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Off. 655

Prot. n. 1365/07

Sant’Antimo, 17.03.2020

Ai Docenti di ogni ordine e grado
dell’IC Romeo Cammisa
Alla DSGA
All’Albo
Al Sito Web

COMUNICAZIONE 119

Oggetto: Didattica a Distanza

Facendo seguito alla Comunicazione n. 111 (Prot. N. 1207/04-05) del 7 marzo 2020 avente per Oggetto: **Modalità di svolgimento “Didattica a distanza”** si comunica che da giovedì 19 marzo:

1. Gli uffici amministrativi dell’Istituto operano da remoto secondo la modalità del “LAVORO AGILE”, in applicazione delle indicazioni contenute nelle normative già richiamate in premessa;
2. La presenza del personale ATA (D.S.G.A., assistenti amministrativi e collaboratori scolastici) è limitata ai soli casi in cui la presenza fisica sia indispensabile allo svolgimento di pratiche urgenti e improcrastinabili, valutate dal Dirigente. In tali circostanze il personale sarà chiamato a prestare servizio secondo un calendario predisposto dalla D.S.G.A., in relazione alle competenze richieste per il disbrigo delle pratiche in questione (assistenti amministrativi) e/o delle mansioni da svolgere (collaboratori scolastici), tenuto conto della situazione personale dei singoli dipendenti, relativa all’emergenza epidemiologica in atto.
3. Il ricevimento del pubblico in presenza è **SOSPESO**. Per esigenze indifferibili sarà necessario richiedere un appuntamento. Gli uffici di segreteria potranno essere contattati via mail NAIC8FB008@istruzione.it. In caso di richieste non risolvibili via mail, contattare il numero 081 50506202 dalle ore 10.00 alle ore 12.00 dal Lunedì al venerdì. Solo per **EMERGENZE** sarà possibile contattare il numero 081 19819674;
4. Il Plesso “P. Cammisa”, non avendo Uffici, in assenza di attività didattiche, resti chiuso fino al giorno 3 aprile. Resterà aperto, per le sole attività amministrative, senza apertura al pubblico, il solo plesso “N. Romeo” di Via S. Di Giacomo 3 – Sant’Antimo;

In merito alla Didattica a Distanza si precisa che:

1. tutto il personale docente continuerà a svolgere responsabilmente attività di Insegnamento-apprendimento secondo le modalità della cosiddetta **“Didattica a distanza”**, secondo quanto già illustrato in precedenti comunicazioni
2. Tutti i docenti predisporranno il monitoraggio delle attività, compilando il modello Allegato **“Monitoraggio Didattica a distanza”** da inoltrare all’indirizzo mail dsromeocammisa@gmail.com entro il giorno 21 marzo e, a seguire, sistematicamente entro ogni sabato delle settimane in cui è prevista la sospensione delle attività didattiche. La finalità del Monitoraggio è quella di avere certezze che la maggior parte dei nostri alunni stiano apprendendo, capire quanti e quali difficoltà hanno a lavorare agevolmente e, soprattutto, come possiamo aiutare famiglie ed alunni e migliorare il servizio. I





AMBITO TERRITORIALE NA-17
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA”
80029 - Sant’Antimo (NA)



L'IC Romeo Cammisa partecipa al Programma “Scuola Viva” POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655

suggerimenti che i docenti potranno darci sono preziosi per rendere questo difficile momento meno difficile;

3. il personale docente farà uso, come **strumento base**, del Registro elettronico ARGO. Le indicazioni per lo studio personale degli alunni e l’indicazione dei materiali per l’approfondimento sia testuali sia video, audio e digitali reperibili sul web, gli appuntamenti, eventuali, per videolezioni in sincrono, saranno resi disponibili per le famiglie, dopo le ore 13.00, sul Registro elettronico nella sezione “REGISTRO DI CLASSE/ARGOMENTI” e sulla **BACHECA** della classe;
4. A breve anche ScuolaNext e GSuite saranno disponibili per tutti. Il Team digitale sta già predisponendo le **Guide** per l’uso di tali piattaforme, sia per i docenti sia per i genitori;
5. Siamo venuti a conoscenza che molti docenti stanno affiancando anche **altri strumenti** di più facile utilizzo, soprattutto per le famiglie. Ovviamente potranno essere utilizzati liberamente anche altri mezzi di comunicazione per garantire un’efficace azione di insegnamento-apprendimento, fermo restando, per tutti, l’uso della Bacheca del Registro Elettronico. In ogni caso si precisa che la scelta di altri strumenti è subordinata alla salvaguardia della privacy e della certificazione dell’Agid.e compliance GDPR La lista aggiornata delle piattaforme autorizzate è disponibile all’indirizzo <https://cloud.italia.it/marketplace/show/all?searchCategory=SaaS>. Nel caso di utilizzo di altri strumenti non riconosciuti, è necessario farsi autorizzare dai genitori. Si prega tutti di attenersi scrupolosamente a tali disposizioni;
6. A breve sarà comunicato a tutti i docenti come accedere al *Repository* per la condivisione dei materiali che ciascuno ha predisposto fino ad oggi e predisporrà per le proprie classi.
7. Le comunicazioni ufficiali scuola-famiglia avvengono attraverso il sito web dell’Istituto agli indirizzi: www.icromeocammisa.gov.it - www.romeocammisa.it, www.romeocammisa.edu.it A tal proposito sono state create **due nuove aree** per rendere più fruibile sia la *Didattica a distanza* sia l’informazione sull’emergenza CORONAVIRUS attraverso la pubblicazione delle *Comunicazioni e la normativa* sui temi ad essa connessi.

Nella giornata del 17 marzo, il Ministero dell’Istruzione ha pubblicato la **Nota 388** specifica sulla didattica a Distanza con la quale intende “fornire un quadro di riferimento a quanto finora fatto e ricondurlo in un contesto di sostenibilità operativa, giuridica e amministrativa e cerca di fare tesoro di ciò che le istituzioni scolastiche, attraverso la loro attività e lo scambio continuo delle migliori pratiche, stanno facendo.”. Nella Nota, che si allega, sono affrontate le questioni più delicate per la realizzazione della Didattica a Distanza. In particolare la Nota tratta di:

1. Cosa si intende per attività didattica a distanza
2. La questione privacy
3. Progettazione delle attività
4. Alunni con disabilità
5. Alunni con DSA e con Bisogni educativi speciali non certificati
6. La valutazione delle attività didattiche a distanza

Si invitano i docenti a leggerla con attenzione.

Si augura a tutti buon lavoro.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Domenico Esposito
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell’art. 3, comma 2, D.lvo 39/93)





Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Ai Direttori Generali degli
Uffici Scolastici Regionali

Ai dirigenti dell'Ufficio I
degliUSR per il Lazio, la Liguria,
la Lombardia, la Sicilia

Ai dirigenti titolari degli Uffici
scolastici Regionali
per l'Umbria, la Basilicata e il
Molise

E, p.c. Al Sovrintendente
Scolastico per la Scuola in lingua
italiana di Bolzano

All'Intendente Scolastico per la
Scuola in lingua tedesca di
Bolzano

All'Intendente Scolastico per la
Scuola delle località ladine di
Bolzano

Al Dirigente del Dipartimento
Istruzione e cultura per la
Provincia di Trento

Al Sovrintendente Scolastico per la
Regione Valle D'Aosta

e, per loro tramite, ai Dirigenti
Scolastici

E per il loro tramite ai Docenti

LORO SEDI

Carissimi,

come anticipato con nota 8 marzo, n. 279, il protrarsi della situazione di sospensione delle attività didattiche comporta la necessità di incentivare e aumentare il ricorso alla didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione.



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

La presente nota intende valorizzare nel pieno rispetto dell'autonomia didattica, la risposta immediata data da tutti i docenti che insieme a Voi si stanno impegnando generosamente.

Dal 2 marzo 2020 è stata allestita sul nostro sito web istituzionale una sezione dedicata alla Didattica a distanza (<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>), un vero e proprio “[ambiente di lavoro](#)” per aiutare le scuole:

- piattaforme gratuite realizzate appositamente per le scuole che permettono agli insegnanti di gestire le attività di classe a distanza attraverso qualsiasi computer o dispositivo mobile;
- strumenti di cooperazione;
- scambio di buone pratiche e gemellaggi fra scuole;
- webinar di formazione;
- contenuti multimediali per lo studio.

Abbiamo predisposto specifici Accordi, attivabili tramite la procedura “Protocolli in rete”, lanciato due call pubbliche, invitando tutti i produttori di software e hardware a rendere disponibili, a titolo gratuito, i loro strumenti per la didattica a distanza, richiedendo agli stessi il rispetto di specifici requisiti e standard tecnici, anche ai fini della tutela della Privacy:

- tutte le piattaforme devono essere rese disponibili gratuitamente nell'uso e nel tutorial; la gratuità va intesa sia nella fase di adesione ed utilizzo dello strumento sia al termine di tale fase. Nessun onere, pertanto, potrà gravare sulle Istituzioni scolastiche e sull'Amministrazione;
- per le piattaforme di fruizione di contenuti didattici e assistenza alla community scolastica: sicurezza, affidabilità, scalabilità e conformità alle norme sulla protezione dei dati personali, nonché divieto di utilizzo a fini commerciali e/o promozionali di dati, documenti e materiali di cui gli operatori di mercato entrano in possesso per l'espletamento del servizio;
- per le piattaforme di collaborazione online, la qualifica di “cloud service provider della PA”, ai sensi delle circolari Agid n. 2 e 3 del 9 aprile 2018.

È possibile consultare le caratteristiche delle varie piattaforme, i dettagli per l'utilizzo degli strumenti digitali e i contatti per il supporto, cliccando sul tasto “Approfondisci” della sezione dedicata.

Di grande interesse sono i “Materiali multimediali”, contenuti didattici utili per l'approfondimento delle discipline curriculari che gli insegnanti e i loro studenti possono consultare e scaricare. A questa sezione del sito web hanno aderito partner come Rai Cultura, Treccani e Reggio Children. Uno spazio sarà alimentato con materiali di approfondimento e altre iniziative segnalate da scuole e altri attori che saranno man mano caricate.

Oltre a quella da ultimo citata, la pagina web dedicata alla didattica a distanza è strutturata in diverse sezioni.



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

La prima, che richiama lo spirito dell'iniziativa, contiene materiali e link che favoriscono lo scambio di buone pratiche e i gemellaggi fra scuole. Si segnala, in particolare, l'iniziativa di solidarietà lanciata da INDIRE in accordo con il Ministero, che mette a disposizione dei dirigenti scolastici e dei docenti che ne faranno richiesta, l'esperienza maturata dalle reti di scuole del Movimento «Avanguardie educative» e del Movimento «Piccole Scuole». Nella stessa sezione è possibile accedere a specifici webinar finalizzati a mettere in atto, diffondere e condividere buone pratiche a sostegno dei processi di innovazione della didattica nel nostro sistema scolastico.

Nella seconda sezione denominata "Le piattaforme" alle scuole viene offerto l'accesso gratuito a piattaforme certificate di didattica online messe a disposizione da partner che hanno attive collaborazioni con il Ministero. Altre realtà stanno aderendo attraverso le due citate call, aperte, come si diceva, per consentire di garantire alle scuole una pluralità di offerte.

Abbiamo, infine, reso disponibile una casella di posta elettronica per l'assistenza alle scuole, che assicuriamo anche con riferimento alle problematiche riferibili agli studenti con bisogni educativi speciali (supportoscuole@istruzione.it).

Le indicazioni sin qui esplicitate vanno considerate come un supporto che il Ministero intende fornire agli operatori della scuola in una consueta ottica di piena e proficua collaborazione e sinergia.

Ho la certezza che la comunità educante ne saprà cogliere il senso, nel pieno rispetto delle autonomie scolastiche, del Contratto Scuola vigente e di tutte le norme emanate sino ad oggi a tutela della comunità.

L'emergenza che stiamo vivendo porta con sé diversi disagi, ne siamo consapevoli, così come sappiamo dei sacrifici, anche personali, di tutti Voi, fatti nell'ottica che la Scuola non deve mai abbandonare nessuno.

Ma dobbiamo riuscire, con grande umiltà, a fare tesoro di questa complessa e nuova esperienza, a trasformare l'emergenza in opportunità per innovare e migliorare ulteriormente la didattica, rendere il nostro sistema scolastico capace di affrontare le sfide della modernità, perché dalla buona formazione ed educazione delle nuove generazioni dipende la crescita economica, sociale e culturale del Paese.

Giova allora rammentare sempre che uno degli aspetti più importanti in questa delicata fase d'emergenza è mantenere la socializzazione. Potrebbe sembrare un paradosso, ma le richieste che le famiglie rivolgono alle scuole vanno oltre ai compiti e alle lezioni a distanza, cercano infatti un rapporto più intenso e ravvicinato, seppur nella virtualità dettata dal momento. Chiedono di poter ascoltare le vostre voci e le vostre rassicurazioni, di poter incrociare anche gli sguardi rassicuranti di ognuno di voi, per poter confidare paure e preoccupazioni senza vergognarsi di chiedere aiuto.

IL CAPO DIPARTIMENTO
*Coordinamento task force
Emergenze Educative
Giovanna Boda*

Viale Trastevere, 76/a - 00153 ROMA
Pec: dppr@postacert.istruzione.it
Peo: dppr.ufficio1@istruzione.it
Tel. 0658493164



Firmato digitalmente da BODA
GIOVANNA
C = IT
O = MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA