



AMBITO TERRITORIALE NA-17
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA”
80029 - Sant’Antimo (NA)



L'IC Romeo Cammisa partecipa al Programma “Scuola Viva” POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655

Prot. N. 1436/07

Ai docenti
di ogni ordine e grado
dell’IC Romeo – Cammisa
AI DSGA
All’Albo
Al Sito web dell’istituto

Comunicazione n. 125

Oggetto: Ulteriori indicazioni per l’organizzazione della “Formazione a distanza”

Come già comunicato in precedenza, l’IC Romeo –Cammisa attiverà, per la Formazione a Distanza (FAD), la piattaforma WESCHOOL, a cui tutti i docenti possono già accedere confermando l’invito ad iscriversi che è pervenuto a tutti sul proprio indirizzo di posta. È un’opportunità per tutti per avere lo stesso strumento e garantire a tutti gli alunni pari opportunità.

Le funzionalità della piattaforma sono state descritte sia con una presentazione elaborata dal Team Digitale, sia con il manuale che è offerto proprio da WESCHOOL. È stato anche predisposto una Guida per i genitori e gli alunni per consentire loro di scoprirne le funzionalità e i vantaggi e utilizzarla al meglio. Tali materiali saranno inseriti nell’area del sito istituzionale “Formazione a distanza”. Invito, quindi, tutti i docenti a coinvolgere genitori ed alunni per effettuare la FAD in un’ottica di collaborazione e reciproco sostegno e per garantire il successo scolastico e formativo di tutti.

Di seguito si danno alcune indicazioni operative per avviare la Formazione a distanza in questo secondo periodo, presumibilmente fino a Pasqua.

1. La piattaforma unica.

Tutti i docenti sono invitati ad utilizzare la piattaforma WESCHOOL, anche in sostituzione di ARGO. Ovviamente i docenti potranno utilizzare anche altri strumenti, purché si evitino, per quanto possibile, differenziazioni che costringano genitori ed alunni a doversi concentrare sull’uso e le funzionalità della diverse piattaforme scelte dai docenti della classe, piuttosto che sull’apprendimento. Il paradosso sarebbe che in una stessa classe ogni docente utilizzasse piattaforme e strumenti diversi. Diventerebbe una sorta di Babele, tutti parlerebbero, ma con linguaggi diversi. Questo è un errore da evitare, in quanto procurerebbe solo disorientamento e insicurezza tra alunni e genitori. Questo è stato il motivo per cui inizialmente abbiamo proposto l’uso comune della Bacheca del Registro ARGO e ora si propone **un’unica Piattaforma** per tutti i gradi di scuola e si auspica che tutti i docenti la adottino e la usino. Tra l’altro **WESCHOOL** è molto semplice da usare ed è certificata dall’AgID. A tal proposito si ricorda che è vietato l’uso di strumenti e piattaforme non certificate, come ampiamente evidenziato nelle precedenti comunicazioni.

Le **attività in Piattaforma WESCHOOL inizieranno Mercoledì 1 aprile** secondo attività e orari che decideranno i Coordinatori insieme ai docenti della classe per i giorni di **Mercoledì 1, Giovedì 2, Venerdì 3 aprile**, utilizzando il modello organizzativo di seguito indicato per





le attività sincrone. Durante di Consigli, poi, adatteranno un calendario per le successive settimane, evitando accavallamenti tra discipline ed insegnanti.

Per i primi tre giorni, entro Martedì, i coordinatori dei Consigli inviteranno gli alunni ad aderire alla Piattaforma e informeranno le famiglie, secondo le modalità che maggiormente riterranno opportune, circa gli orari e le attività che verranno effettuate.

Il modello potrebbe essere il seguente:

GIORNO 1

1^ ora	2^ ora	3^ ora
Italiano	Storia e Musica	Scienze motorie e....

GIORNO 2

1^ ora	2^ ora	3^ ora
Lingue straniere	Geografia e Arte	IRC e.....

GIORNO 3

1^ ora	2^ ora	3^ ora
Matematica	Scienze e....	Tecnologia e.....

Ovviamente possono essere cambiati gli abbinamenti, tempi e giorni e i docenti di sostegno e potenziamento sceglieranno, in accordo con il Coordinatore, orari e discipline.

Tutti i coordinatori invieranno tale prospetto su uno dei seguenti indirizzi di posta:

- secondaria.romeocammisa@gmail.com
- primaria.romeocammisa@gmail.com
- infanzia.romeocammisa@gmail.com

Per le successive settimane il CdC provvederà a predisporre un calendario e un organizzazione per l'intera settimana e per tutte le settimane successive, fino al rientro a scuola. Detta organizzazione verrà pubblicizzata dopo il CdC di ciascuna classe su WESCHOOL.

Ci auguriamo tutti che le attività su WESCHOOL siano condivise dall'intera classe. Ciò consentirà a tutti i docenti di utilizzare solo tale Piattaforma e utilizzare il Registro Argo solo per tracciare le attività svolte ed, eventualmente, la partecipazione degli alunni.

2. Le fasce orario per l'attività sincrone.

Alcuni genitori, ma anche docenti, hanno evidenziato che in questo periodo le attività, soprattutto in presenza, sono state promosse in orari distribuiti durante tutta la giornata. Pertanto, è opportuno circoscrivere durante l'arco della settimana e durante la giornata, le ore che gli alunni devono dedicare allo **studio on-line in sincrone**. Con tale espressione si intende l'attività che si effettua sulla piattaforma attraverso la *video-lezione Live*, l'audio-lezione o la semplice partecipazione, con la presenza, cioè, in contemporanea del docente o dei docenti (es. docente di disciplina e docente di sostegno) e tutta la classe o un gruppo di alunni. Le fasce orarie da dedicare a tali attività sono le seguenti:

1. Le docenti della scuola dell'infanzia potranno effettuare le *attività in sincrone* dalle ore 15 alle ore 18, dal Lunedì al venerdì e precisamente: dalle ore 15.00 con i bambini di 5 anni; dalle ore 16.00 con i bambini di 4 anni; dalle ore 17.00 con i bambini di tre



AMBITO TERRITORIALE NA-17
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA”
80029 - Sant'Antimo (NA)



L'IC Romeo Cammisa partecipa al Programma “Scuola Viva” POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655

- anni. Le docenti si alterneranno tutti i giorni per almeno un'ora ciascuna ovvero a giorni alterni per un massimo di due ore;
2. I docenti della scuola primaria effettueranno le attività in sincrono nella fascia oraria compresa tra le 10.00 e le 13.00 di tutti i giorni, dal Lunedì al Venerdì.
 3. I docenti della scuola secondaria di primo grado effettueranno le attività in sincrono nella fascia oraria compresa tra le 10.00 e le 13.00 di tutti i giorni, dal Lunedì al Venerdì.
 4. Per la scuola primaria e secondaria le attività di recupero ovvero di individualizzazione per alunni BES con o senza insegnante di sostegno, dovranno essere concordate con le famiglie e potranno essere effettuate anche di pomeriggio. Ovviamente tali alunni dovranno sempre partecipare alle attività comuni nelle rispettive fasce orarie.

L'organizzazione delle attività, con indicazione degli orari per ciascuna disciplina e per ciascun docente, sarà effettuata da ciascun Consiglio di classe che, per il tramite del coordinatore, invierà ai genitori il calendario e la descrizione settimanale delle attività. Un modello organizzativo sarà inviato ai Coordinatori prima dei Consigli.

La scelta di scegliere orari prestabiliti per tutti ha la funzione di evitare che i bambini e i ragazzi siano per troppo tempo davanti agli schermi e siano occupati per tutta la giornata, in orari diversi, ad aspettare la videochiamata del docente. Si prega, quindi di attenersi scrupolosamente a tali fasce orario e ad organizzare in tempi brevi le attività, comunicandole alle famiglie. Ciò indipendentemente dagli strumenti e le Piattaforme che saranno utilizzate.

3. Che cosa fare durante l'attività sincrona.

La FAD è una forma di e-learning, che tradotto sta per “apprendimento elettronico. Sull'e-learning e la FAD stiamo preparando un mini corso di formazione, a cui tutti i docenti possono liberamente partecipare, che si effettuerà rigorosamente on-line.

Nel frattempo si può dire, per tutti i docenti di Primaria e secondaria, che l'attività sincrona, grazie anche all'uso della piattaforma unica, può essere effettuata per: a) fare una breve *ripetizione* degli argomenti precedenti già svolti; b) *introdurre* nuovi argomenti di studio; c) *spiegare* nuovi argomenti; d) presentare i materiali proposti nella *Board*; e) avviare piste di ricerca, spiegare le esercitazioni e gli esercizi guidandoli sulla piattaforma nell'area degli Esercizi; f) effettuare esercizi insieme; g) effettuare prove di verifica in sincrono e/o dare indicazioni per l'approfondimento, il consolidamento e il potenziamento personale.

Per la scuola dell'Infanzia l'attività in sincrono ha la prioritaria funzione di far ritrovare tutti i bambini e incontrare le loro maestre, che ricordo, devono continuare a non perdere il contatto, anche visivo, soprattutto con i più piccoli. Le attività devono essere certamente più semplici e più impostate sul gioco: i bambini devono poter fare giochi, assistere a qualche video didattico, ascoltare musica, imparare canzoncine....

In effetti, per tutti i ragazzi di primaria e secondaria, si tratta di impegnarsi all'interno di un'aula virtuale (*Virtual Classroom*) e i docenti devono organizzare il tempo a loro disposizione distinguendo i tempi per spiegare e per interagire (*attività di insegnamento*) da quelli in cui gli alunni si confrontano, spiegano, interagiscono, lavorano in piccoli gruppi e insieme a tutta la classe, ... (*attività di apprendimento e confronto*). È importante soprattutto il secondo momento, in quanto gli alunni si ritrovano e diventano protagonisti e *co-apprendono, apprendono insieme*. In questo tempo essi devono aver l'opportunità di parlare e confrontarsi, narrare la propria esperienza, “raccontare” quanto appreso, spiegare le





AMBITO TERRITORIALE NA-17
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA”
80029 - Sant'Antimo (NA)



L'IC Romeo Cammisa partecipa al Programma “Scuola Viva” POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655

attività effettuate, chiedere chiarimenti... *costruire insieme agli altri la propria conoscenza, sotto la guida del docente-tutor.*

Il tempo complessivo per ambedue le attività non deve superare i 50 minuti nell'arco di un'ora e potrebbe essere così suddiviso:

1. **La scuola Secondaria:** *Insegnamento e interazione:* 20-30 minuti; *Apprendimento e confronto:* 30 o 20 minuti; *Intervallo* (prima dell'inizio dell'attività successiva): 10 minuti;
2. **La scuola Primaria:** *Insegnamento e interazione:* 15-20 minuti; *Apprendimento e confronto* 30 o 25 minuti; *Intervallo* (prima dell'inizio dell'attività successiva): 15 minuti;
3. **La scuola dell'Infanzia** deve organizzare le attività iniziando certamente con un gioco, per continuare con attività di apprendimento attraverso l'esperienza di semplici attività manuali, sempre intervallate da momenti di distensione e ludici, distribuite nell'arco di tempi brevi e comunque di non più di due ore al giorno.

Tutti i docenti dovrebbero poter effettuare attività di insegnamento-apprendimento in sincrono per almeno il 50% dell'orario cattedra a settimana e quindi per 9 ore nella scuola secondaria, 11 ore nella Primaria, 12 ore nell'infanzia. I docenti impegnati per meno ore in classe effettueranno comunque il 50% delle ore dell'orario settimanale. I docenti che hanno ore di potenziamento ovvero di completamento dell'orario cattedra, si dedicheranno, insieme agli insegnanti di sostegno nelle attività di recupero ovvero di consolidamento-potenziamento in orari diversi e solo per quegli alunni che il CdC segnalerà.

4. Come comportarsi durante l'attività sincrona.

La partecipazione alle attività da parte degli alunni è necessaria ed è opportuno segnare sempre sul registro elettronico l'attività svolta, gli orari e gli alunni presenti. Si ricorda, a tal proposito, che quando i docenti effettuano le attività in sincrono, *live*, tutti gli alunni possono seguire l'attività anche attraverso il cellulare, scaricando l'App di WESCHOOL. I docenti che notano ripetute assenze dei propri alunni, sono invitati a contattare i genitori per comprenderne le motivazioni. Per coloro che non hanno connessioni o strumenti per l'uso della piattaforma, quest'Ufficio si è già attivato per far fronte a queste esigenze e spera di poter consegnare in comodato d'uso Notebook o Tablet a coloro che non possono permettersi, per motivi strettamente economici, tali dotazioni. Per coloro che si assentano per qualsiasi altro motivo, non fondato e non giustificabile, il docente coordinatore della classe di Primaria o Secondaria si farà carico di informare i genitori e, contestualmente, la collaboratrice del DS e quest'ufficio di presidenza in tempi opportuni inviando una mail a dsromeocammisa@gmail.com.

Come per l'attività di insegnamento-apprendimento in presenza, anche quella a Distanza, sia sincrona che a-sincrona, presuppone il rispetto di Regole che tutti gli alunni devono osservare. Fin dagli anni '90, quando l'uso di internet è diventato diffuso ed è giunto nelle case di tutti, da più parti si è provveduto a formulare una serie di regole di “buona educazione” da condividere tra coloro che interagiscono su internet. Netiquette (buona educazione), questo è il nome che era inizialmente utilizzato.

Stiamo provvedendo, in questi giorni, a stilare una sorta di **Netiquette** nostrana, da adattare al nostro caso e per dare regole di comportamento a tutti gli alunni nella nostra attività di FAD. Nel frattempo, in bozza, sarà inviato a tutti per essere integrato, con note da inserire nel Verbale, con suggerimenti da effettuare durante i prossimi Consigli di classe. Per la sua





AMBITO TERRITORIALE NA-17
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA”
80029 - Sant'Antimo (NA)



L'IC Romeo Cammisa partecipa al Programma “Scuola Viva” POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655

approvazione si procederà con un Modulo Google. Tale documento sarà poi pubblicato sul sito della scuola.

5. L'attività a-sincrona.

Per attività a-sincrona si intende:

1. L'attività di preparazione e scelta dei materiali e delle risorse per l'apprendimento sincrono e a-sincrono degli alunni;
2. L'attività di studio e approfondimento degli alunni, nelle ore pomeridiane.

Attività dei docenti. Nel primo caso i docenti, oltre a predisporre la progettazione delle attività, secondo il modello di cui all'Allegato 1 della Comunicazione 121 (Prot. N. 1403/07 del 23 marzo 2020), dovranno anche predisporre risorse e materiali da inserire sulla Piattaforma WESCHOOL. Tali materiali possono essere di diversa natura: testi, fogli di lavoro, pagine web, filmati, audio, grafici, immagini... Il format è già preconstituito ed anche la ricerca di fonti e materiali sul web avviene all'interno della stessa piattaforma nell'Area BOARD.

Insieme ai materiali e alle risorse, sulla Piattaforma è possibile anche predisporre esercizi ed esercitazioni, nell'Area, TEST, che in automatico restituiscono anche gli esiti per ciascun alunno. Essi sono di vario tipo: vero-falso, risposta multipla, risposta aperta, cruciverba, video quiz ...Per la loro descrizione si rimanda alla *Guida* predisposta dal Team digitale.

Preferibilmente risorse e test devono essere inseriti in piattaforma in momenti precedenti alle attività sincrone, in quanto in quelle occasioni è possibile poi anche spiegarne l'uso, i tempi di studio e tempi e modalità di consegna.

Oltre agli esercizi, nell'Area TEST, è possibile anche predisporre ed effettuare attività di verifica istantanee, determinando un orario di inizio e di fine, utilizzando l'apposita funzione *Instant*.

I docenti, inoltre avranno cura di predisporre anche attività di individualizzazione per il recupero e consolidamento e potenziamento. Tali attività hanno come destinatari alunni in difficoltà per qualsiasi genere di motivo. Esse possono essere realizzate in sincrono, secondo modalità già descritte, oppure in modalità a-sincrona. In questo caso i docenti della classe, con il contributo dei docenti di sostegno e quelli di potenziamento, possono prevedere materiali semplificati ovvero risorse più adatte e significative per DSA, DA o in generale BES, certificati o non certificati, oppure anche semplicemente per quegli alunni rimasti indietro o che non hanno compreso o potuto effettuare per svariati motivi le attività di studio sincrone e a-sincrone.

Attività degli alunni. Nel secondo caso, l'attività a-sincrona è quella che riguarda gli alunni che, a casa, da soli o con l'aiuto dei propri genitori, devono riguardare i materiali, attingere alle risorse, effettuare esercitazioni. Anche questo è un momento importante per l'apprendimento. Esso certamente costituisce un momento fondamentale per i nostri alunni. Essi però si annoieranno, smetteranno di seguirci se il lavoro che proporremo loro di fare, li impegna eccessivamente e lascia loro poco spazio per se stessi. Facciamo in modo, quindi, che l'impegno a cui li sottoponiamo non sia troppo oneroso. In sede di Consigli di classe è necessario, nel definire le modalità della FAD, si decida anche quale deve essere l'impegno pomeridiano per i ragazzi. Orientativamente, mi permetto di suggerire, non più di 2 ore al





AMBITO TERRITORIALE NA-17
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA”
80029 - Sant'Antimo (NA)



L'IC Romeo Cammisa partecipa al Programma “Scuola Viva” POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655

giorno, per gli alunni della secondaria e delle ultime classi della primaria. Molto meno per gli alunni delle prime classi della Primaria.

Oltre a ciò, invito tutti, a predisporre materiali agili e stimolanti la curiosità, esercitazioni che evidenzino la dissonanza cognitiva e l'interesse e ad apprendere, stimolino l'impegno per l'approfondimento e la ricerca, suscitino la voglia di conoscere. Ciò sarà possibile se offriremo loro materiali significativi, ma divertenti, leggeri, ma anche importanti per la loro crescita, facilmente fruibili, ma impegnativi e coinvolgenti. Invitiamoli anche a leggere, ma proponiamo loro anche giochi istruttivi. Abituiamoli a fare cultura, facendo una “passeggiata virtuale nel sapere”.

6. Attività trasversali

È mia intenzione proporre dalla prossima settimana, per tutti gli alunni, anche attività trasversali come un concorso a premi... ma di questo ne parleremo in seguito. Mi sono riproposto di scrivere anche una lettera ai nostri alunni, per presentare loro la Piattaforma WESCHOOL e avviare ufficialmente le attività, ma anche per invitarli ad apprendere con tenacia e motivazione e per far *sentire* la vicinanza del Dirigente e di tutta la Comunità scolastica. Insieme al Presidente del Consiglio d'Istituto, inoltre, stiamo preparando una Lettera aperta ai Genitori, anche questa per consolidare il rapporto di collaborazione e presentare la Piattaforma WESCHOOL.

Tutto questo, comunque, ha un solo scopo: fare in modo che i nostri ragazzi non si sentano soli e continuino ad apprendere, e non solo. La vostra azione sinergica, coerente, compatta, come un'unica comunità educante, è fondamentale perché, con il vostro insegnamento, essi possano interiorizzare valori, fare chiarezza su saperi specifici, acquisire consapevolezza dei propri apprendimenti, informarsi e formarsi, istruirsi acquisendo conoscenze e formarsi sviluppando competenze. Ma ancor più, in un momento così difficile, i nostri ragazzi hanno bisogno di noi. Tutto diventa meno noioso e più facile, se gli alunni *sentono* la vicinanza e la comprensione dei propri docenti, percepiscono la presenza di persone autorevoli e responsabili, pronti ad aiutarli e a stare loro vicini in momenti anche di semplice difficoltà di apprendimento. Hanno bisogno di sentire al loro fianco *persone* che non fanno il *mestiere di insegnante*, ma sono *professionisti che insegnano con passione*. Come voi tutti sapete, perché l'avete sperimentato in momenti diversi, in situazioni di normalità, i nostri ragazzi percepiscono tutto ciò e sempre avete dimostrato loro di essere veramente i loro Maestri. Oggi, però, più di prima, hanno bisogno della nostra *cura*. Facciamocene carico.

Buon lavoro a tutti.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Domenico Esposito
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2, D.lvo 39/93)

