



AMBITO TERRITORIALE NA-17
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Nicola ROMEO - Pietro CANNISA"**
80029 - Sant'Antimo (NA)



L'IC Romeo Cannisa partecipa al Programma "Scuola Viva" POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655

Allegato alla comunicazione 121 del 23 marzo 2020



Ministero dell'Istruzione
Piano Nazionale Scuola Digitale

Équipe Formativa per la CAMPANIA
Task Force Didattica a Distanza

*Docente **Antonio Artiaco***
Presso IC San Rocco naic8gh00t Marano di Napoli
Cel. 3884008799 – @: antonio.artiaco@istruzione.it

Ai Dirigenti Scolastici
agli Animatori Digitali e Team dell'innovazione

Oggetto: Indicazioni sulla Didattica a Distanza, richiesta dispositivi digitali, potenziamento delle infrastrutture.

LA DIDATTICA A DISTANZA (DaD)

Nell'ottica dell'organizzazione della DaD si richiama la nota Bruschi n.388 del 17 marzo, sulla DaD, della quale si fornisce il collegamento web:

https://drive.google.com/open?id=1PF-7z41e0pID-Z5Mt7V3PAEh86R_RS9L

Essa richiama in capo al dirigente scolastico tutte le prerogative affinché: "attivi per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità" che non si concretizzi in azioni meramente formali.

Le DaD, come ogni attività didattica in qualunque "ambiente di apprendimento", prevede la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni.

Gli strumenti da favorire per tali attività, che alternano momenti asincroni a quelli sincroni, si possono avvalere di: videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; trasmissione ragionata di materiali didattici; l'impiego di piattaforme digitali e/o registri di classe nei quali è prevista la successiva restituzione della rielaborazione e/o discussione operata direttamente o indirettamente con il docente. Si ribadisce che: "Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere

abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento. La didattica a distanza prevede infatti uno o più momenti di relazione tra docente e discenti, attraverso i quali l'insegnante possa restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia, utile anche per accertare, in un processo di costante **verifica e miglioramento**, l'efficacia degli strumenti adottati, [...]. E' ovviamente da privilegiare, per quanto possibile, la modalità in 'classe virtuale' ".

PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITÀ

Occorre:

- riesaminare le progettazioni di inizio d'anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle attuali esigenze.
- promuovere l'interazione tra i docenti, per far sì che i colleghi meno esperti possano sentirsi ed essere supportati e stimolati a procedere in autonomia.
- Lo stesso strumento telematico che in queste prime settimane di emergenza è stato utilizzato per tenere il filo, il contatto, l'interazione a distanza con gli studenti può rappresentare un indispensabile strumento per favorire il contatto, la relazione e la co-progettazione tra i docenti.

LA VALUTAZIONE NELLA DaD

La Nota 279/2020 ha già descritto il rapporto tra attività didattica a distanza e valutazione. E' necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente. Se l'alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica. Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in un'ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi. Si tratta di affermare il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità.

PRIVACY

I dirigenti non sono tenuti a chiedere il consenso per il trattamento dei dati, ma sono tenuti ad informare gli interessati del trattamento secondo quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679

SUPPORTO ALLE FAMIGLIE

Per supportare le famiglie di alunni certificati L.104 o DSA o BES che non dispongono di adeguati dispositivi digitali in grado di fruire efficacemente della DaD il governo ha stanziato dei fondi. La scuola può prevedere forme di comodato d'uso acquisendo dispositivi digitali che possono essere richiesti.

Le richieste di dispositivi vanno inviate a: supportosuole@istruzione.it

e al referente PNSD per la Campania paola.guillaro@istruzione.it

SEGNALAZIONE PROBLEMATICHE ULTERIORI

Alcune zone del territorio scolastico potrebbero presentare problematiche riguardanti la mancanza di connessione alla banda larga o difficoltà di accesso all'ADSL per mancanza o a causa di obsolescenza delle infrastrutture di rete territoriale. Il Ministero dell'Istruzione per il tramite degli Uffici scolastici Regionali stanno raccogliendo dati in merito col fine di potenziare le infrastrutture. Si richiede alla VS istituzione scolastica di voler segnalare allo scrivente eventuali zone territoriali che manifestino le problematiche sopra esposte in modo da poter agire con la massima tempestività.

Cordiali saluti.

Contatti:

- 3884008799
- antonio.artiaco@istruzione.it

docente équipe formativa territoriale
Task Force DaD Regione Campania

Prof.re Antonio Artiaco