



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

"2° DON BOSCO - VERDI"

VIA S. PELLICO, 34 – 80019 – QUALIANO (NA)

TEL 081 8181900 FAX 081 8181900

SITO: <http://www.ic2donbosco-verdi.gov.it>

E-MAIL: NAIC8DX006@ISTRUZIONE.IT

CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8DX006

C.F. 95171310634



I.C. 2 - D.BOSCO VERDI - QUALIANO (NA)
Prot. 0004478 del 30/09/2019
(Uscita)

*Al Sito web dell'I.C.2 Don Bosco-Verdi Capofila
All'albo dell'I.C.2 Don Bosco-Verdi
Ai siti web delle Istituzioni Scolastiche in rete
I.C. Di Giacomo- 3° Santa Chiara di Qualiano (NA)
I.C. Italo Calvino di Villaricca (NA)
I.C. Romeo – Cammisa di Sant'Antimo (NA)
I.C. Marconi Torricelli di Casandrino (NA)
Agli atti*

CUP: C15B17000320007

Oggetto: Avviso interno per la selezione di n. 3 Esperti, n. 3 Tutor, n. 3 Figure Aggiuntive interni alle Istituzioni scolastiche della rete "ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: Alla ricerca della bellezza" "Avviso pubblico per il Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" denominato "ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: Alla ricerca della bellezza" - 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-9 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Decreto 28/08/2018 n.129 "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107" particolarmente gli artt. 44, 46, 47 e 48;
VISTO il Programma Annuale 2019, approvato con delibera n.54 del Consiglio di Istituto in data 27/02/2019
VISTO il PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii.;
VISTE le azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE), nello specifico "Avviso pubblico per il Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" Fondi



- Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5”
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e successive modificazioni, concernente: “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;
- VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56, recante “Disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n.50 del 18 aprile 2016”, Codice dei contratti pubblici;
- VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 28 del 18/05/2017 di approvazione dell’adesione dell’Istituto all’Avviso Pubblico Miur prot. n. 4427 del 02/05/2017 - “Avviso pubblico per il *Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico*” denominato “ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: Alla ricerca della bellezza” -Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 30 del 30/05/2017 di approvazione dell’adesione dell’Istituto all’Avviso Pubblico Miur prot. n. 4427 del 02/05/2017 - “Avviso pubblico per il *Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico*” denominato “ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: Alla ricerca della bellezza” -Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5
- VISTA la nota autorizzativa MIUR prot. n. 8501 del 30/03/2018 che costituisce formale autorizzazione all’avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell’ammissibilità della spesa;
- TENUTO CONTO che questa Istituzione è capofila della Rete di Scopo costituita delle seguenti Istituzioni Scolastiche: I.C. Di Giacomo- 3° Santa Chiara di Qualiano (NA) I.C. Italo Calvino di Villaricca (NA) I.C. Romeo – Cammisa di Sant’Antimo (NA) I.C. Marconi Torricelli di Casandrino (NA)
- CONSIDERATO l’accordo di rete sottoscritto tra le scuole partner in data 02/04/2019 prot. n. 1799
- CONSIDERATO che la scuola capofila coordinerà le attività, i tempi e le modalità di realizzazione;
- VISTA la nota MIUR prot. 3685 del 08/02/2019 che articola l’iter di reclutamento del personale interno alle scuole della rete e successivamente tra gli altri partner della rete
- RILEVATA l’esigenza di individuare, tra il personale interno, professionalità per lo svolgimento delle attività di cui all’oggetto;
- VISTA la delibera n. 13 del Collegio dei docenti della scuola capofila del 10/09/2018 con la quale sono stati proposti i criteri di selezione e reclutamento per titoli ed esperienze per titoli comparativi del personale interno ed esterno, per la realizzazione dei moduli in seguito specificati;
- VISTA la delibera n. 16 del Consiglio d’Istituto della scuola capofila del 26/09/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli ed esperienze del personale interno ed esterno, utile alla realizzazione dei moduli
- VISTA la determina dirigenziale prot. 4477 del 30/09/2019 con cui si decreta la necessità di reperire, tra i docenti interni alla rete con contratto a tempo indeterminato, figure idonee a



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

svolgere incarichi di docente esperto, tutor e figura aggiuntiva;
CONSIDERATA la necessità di avviare il progetto, articolato in 17 moduli di 30h ciascuno per almeno 20 allievi, organizzato secondo lo schema di seguito riportato

Capofila	Sede di realizzazione degli interventi formativi I.C." 2° Don Bosco-Verdi" di Qualiano (NA)	Ore del modulo
Modulo 1	"Restauro e conservo"	30 ore
Modulo 2	"Passeggiando tra storia, arte, e tradizioni"	30 ore
Modulo 3	"Qualian Tour"	30 ore
Modulo 4	"Agorà Channel"	30 ore
Modulo 5	"Scavo l'antico, scovo il presente"	30 ore

Partner	I.C. "Di Giacomo- 3° Santa Chiara" di Qualiano (NA)	Ore del modulo
Modulo 1	"Adottiamo il patrimonio culturale di Qualiano"	30 ore
Modulo 2	"Welcome to Qualiano"	30 ore
Modulo 3	"Le simbologie di Qualiano"	30 ore

Partner	I.C. "Italo Calvino" di Villaricca (NA)	Ore del modulo
Modulo 1	"Ascolto ,immagino, esploro e conosco il mio territorio"	30 ore
Modulo 2	"Incontriamo Ferdinando II attraversando il Ponte di Surriento"	30 ore
Modulo 3	"Filmmaker e speaker contest!"	30 ore

Partner	I.C. "Romeo-Cammisa" di Sant'Antimo (NA)	Ore del modulo
Modulo 1	"Another brick in the wall"	30 ore
Modulo 2	Street Art	30 ore
Modulo 3	Ricreiamo l'Agorà	30 ore



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Partner	I.C. "Marconi-Torricelli" di Sant'Antimo (NA)	Ore del modulo
Modulo 1	Ambiente SOStenibile...a scuola di Idroponica!	30 ore
Modulo 2	Il viaggio di scoperta	30 ore
Modulo 3	Il bello ci salva	30 ore

DISPONE

La pubblicazione del presente avviso per la selezione di n. 3 Esperti, n. 3 Tutor, n. 3 Figure Aggiuntive interni alla rete per la realizzazione dei seguenti moduli da attivare e concludere presumibilmente entro il mese di dicembre c.a. con sede I.C. Romeo – Cammisa di Sant'Antimo (NA):

- "Another brick in the wall"
- "Street Art"
- "Ricreiamo l'Agorà"

Art. 1 Premesse

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del testo.

Art. 2 Requisiti di accesso

Può partecipare alla selezione il personale docente con contratto a tempo indeterminato interno alla rete di scopo. Per la selezione si procederà alla valutazione dei Curricula Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti secondo la griglia di valutazione preliminarmente approvata dagli OO.CC.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane d'età.

I curricula, obbligatoriamente in formato europeo, pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto, ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

- Abilitazione nell'ordine di scuola in cui si attiva il modulo
- Essere docente a tempo indeterminato di uno degli istituti della rete
- titoli culturali di accesso, come da tabella sottostante;
- requisiti culturali e professionali necessari per l'espletamento dell'incarico e attinenti alla figura richiesta;
- coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLO MODULO	REQUISITI DI ACCESSO	DESTINATARI	ORE	Importo orario
<i>“Another brick in the wall”</i>	1 esperto interno (Laurea DAMS o Diploma superiore di regia, cinematografia ovvero laurea in discipline artistiche e letterarie)	Almeno 20 alunni delle classi I della scuola secondaria di I grado	30	€ 70,00/h
	1 tutor interno (abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado)		30	€ 30,00/h
	1 figura aggiuntiva (profilo Laurea in architettura e/o Laurea in Storia dell'Arte- in Conservazione dei Beni culturali, Diploma dell'Accademia delle Belle Arti di II livello)		20	€ 30,00/h
<i>“Street Art”</i>	1 esperto interno (profilo Laurea in architettura e/o Laurea in Storia dell'Arte- in Conservazione dei Beni culturali, Diploma dell'Accademia delle Belle Arti di II livello)	Almeno 20 alunni delle classi IV e V della scuola primaria	30	€ 70,00/h
	1 tutor interno (abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria)		30	€ 30,00/h
	1 figura aggiuntiva (profilo Laurea in architettura e/o Laurea in Storia dell'Arte- in Conservazione dei Beni culturali, Diploma dell'Accademia delle Belle Arti di II livello)		20	€ 30,00/h
<i>“Ricreiamo l'Agorà”</i>	1 esperto interno (profilo Laurea in architettura e/o Laurea in Storia dell'Arte- in Conservazione dei Beni culturali, Diploma dell'Accademia delle Belle Arti di II livello)	Almeno 20 alunni delle classi II e III della scuola secondaria di I grado	30	€ 70,00/h
	1 tutor interno (abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado)		30	€ 30,00/h



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>1 figura aggiuntiva (profilo Laurea in architettura e/o Laurea in Storia dell'Arte- in Conservazione dei Beni culturali, Diploma dell'Accademia delle Belle Arti di II livello).</p>		20	€ 30,00/h
--	---	--	----	-----------

Art. 3 Figure professionali richieste

I docenti con incarico di esperto avranno i seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni convocate dal Dirigente Scolastico della scuola capofila
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda ed i moduli riguardanti gli allievi e le allieve
- definire il piano didattico, il programma degli interventi e il calendario del corso in accordo con il Dirigente
- Predisporre i materiali didattici;
- Svolgere attività di docenza usando strategie e metodologie laboratoriali, innovative e coinvolgenti;
- trasmettere tutte le informazioni relative al corso, sia in formato cartaceo che in formato digitale, agli uffici di segreteria
- curare il registro didattico e di presenze, espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informatico della piattaforma GPU: il calendario, le prove, i materiali prodotti, seguendo le direttive del manuale operativo;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario stabilito. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito
- L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

IL TUTOR ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. In particolare il tutor, responsabile dei dati da raccogliere, della gestione ed archiviazione (anche su eventuale piattaforma) della documentazione delle attività, deve:

- partecipare alle riunioni convocate dal Dirigente Scolastico
- procedere al reperimento degli alunni per i moduli di propria pertinenza
- curare la documentazione degli allievi, accertare l'avvenuta compilazione della scheda ed i moduli riguardanti gli allievi e le allieve;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con una presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario e segnalerà immediatamente all'ufficio della Dirigenza Scolastica le eventuali ore di assenza che potrebbero compromettere il prosieguo dell'intero corso;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- caricare il calendario del corso su piattaforma GPU
- curare il registro delle attività, sia cartaceo che online;
- inserire rilevazioni ex ante, ex post, valutazioni curricolari e indicatori di progetto su piattaforma INDIRE GPU;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line) unitamente alla registrazione delle competenze acquisite;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori di progetto;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario stabilito. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto
- l'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

LA FIGURA AGGIUNTIVA assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale. Ha il compito di:

- partecipare alle riunioni convocate dal Dirigente Scolastico
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con una presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario e segnalerà immediatamente all'ufficio della Dirigenza Scolastica le eventuali ore di assenza che potrebbero compromettere il prosieguo dell'intero corso;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori di progetto;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario stabilito. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto
- l'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

Il venire meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel bando, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione. Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida. Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. mancato rispetto del divieto di subappalto;
2. non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale;
3. violazione dell'obbligo di riservatezza;
4. mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nel disciplinare di gara;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

5. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

La responsabile del procedimento è il Dirigente dell'Istituzione Scolastica, Prof.ssa Tiziana d'Aniello.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

Art.4 Valutazione titoli

La selezione sarà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti effettuata da una commissione nominata all'uopo, costituita dai DS della Rete di Scopo e presieduta dal Dirigente Scolastico dell'I.C."2 Don Bosco-Verdi", Capofila della Rete. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alle specifiche griglie di valutazione di seguito riportate, a parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane. I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo e su sito web della scuola capofila. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, purché rispondente alle esigenze progettuali. Qualora tra le istanze presentate non ci fossero degli profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale e/o soggetti giuridici esterni all'Istituzione scolastica. Sarà possibile produrre ricorso entro 15 (quindici) giorni dalla pubblicazione della graduatoria di merito. Decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al Tar o ricorso al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Tenuto conto dei requisiti di accesso di cui all'art. 2, si indicano di seguito le tabelle di valutazione dei titoli suddivise per tipologia di incarico:

Tabella valutazione titoli **ESPERTO**:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO			
1	Laurea magistrale/ specialistica o vecchio ordinamento	Fino a 104	7
		105≥110	8
		110 e lode	10
2	Diploma Magistrale o Diploma di scuola secondaria di II grado che consenta l'accesso all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado		5
3	Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola del modulo		2
4	Dottorato di ricerca o Corso di specializzazione sul sostegno		3
5	Master di I o II livello (corsi biennali valgono 4 punti)		PUNTI 2 per ogni corso max 8 PUNTI
6	Corso di perfezionamento (corsi biennali valgono 2 punti)		PUNTI 1 per ogni corso max 4 PUNTI
7	Partecipazione come discente a corsi di formazione, organizzati da soggetti qualificati e /o enti accreditati	> 40 ore	3
		da 30 a 39 ore	2



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	sullo sviluppo delle competenze in archeologia, arte, cittadinanza, sostenibilità e attraverso linguaggi digitali della durata di	da 20 a 29 ore	1
		da 10 a 19 ore	0,50
8	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)		PUNTI 2 per ogni corso max 6 PUNTI
9	COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE Certificazioni linguistiche QCER (si valuta un solo titolo)	B2	2
		C1	3
		C2	4
10	Esperienze specifiche nel settore di riferimento (esperto in progetti PON/POR/FIS)		PUNTI 1 per progetto
11	Esperienze specifiche nel settore di riferimento (giornalismo e cinematografia) valido unicamente per il modulo "Another brick in the wall"		PUNTI 1 per esperienza
12	Esperienze specifiche nel settore di riferimento (pittura o murales) valido unicamente per il modulo "Street ART" e "Ricreamo l'Agorà"		PUNTI 1 per esperienza

Tabella valutazione titoli **TUTOR**:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR			
1	Laurea magistrale/ specialistica o vecchio ordinamento	Fino a 104	7
		105≥110	8
		110 e lode	10
2	Diploma Magistrale o Diploma di scuola secondaria di II grado che consenta l'accesso all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado		5
3	Dottorato di ricerca		3
4	Corso di specializzazione per le attività di sostegno		2
5	Master di I o II livello (corsi biennali valgono 4 punti)		PUNTI 2 per ogni corso max 8 PUNTI
6	Corso di perfezionamento (corsi biennali valgono 2 punti)		PUNTI 1 per ogni corso max 4 PUNTI
7	Partecipazione come discente a corsi di formazione, organizzati da soggetti qualificati e /o enti accreditati sul archeologia, arte, cittadinanza, sostenibilità e comunicazione anche in lingua straniera e attraverso linguaggi digitali della durata di	> 40 ore	3
		da 30 a 39 ore	2
		da 20 a 29 ore	1
		da 10 a 19 ore	0,50
8	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)		PUNTI 2 per ogni corso max 6 PUNTI
9	COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE Certificazioni linguistiche QCER (si valuta un solo titolo)	B2	2
		C1	3
		C2	4
10	Esperienze specifiche nel settore di riferimento (esperti/tutor in progetti PON/POR/FIS)		PUNTI 1 per progetto

Tabella valutazione titoli **FIGURA AGGIUNTIVA**:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)
TABELLA VALUTAZIONE TITOLI FIGURA AGGIUNTIVA

1	Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica in Laurea in Lettere con indirizzo storico artistico, in Conservazione dei beni culturali, in Architettura, Diploma Accademia di Belle Arti.	Fino a 104	7
		105≥110	8
		110 e lode	10
2	Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola del modulo		5
3	Corso di specializzazione sul sostegno		3
4	Master di I o II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (corsi biennali valgono 4 punti)		PUNTI 2 per ogni corso max 8 PUNTI
5	Corso di perfezionamento (corsi biennali valgono 2 punti) attinente alla figura richiesta		PUNTI 1 per ogni corso max 4 PUNTI
6	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)		PUNTI 2 per ogni corso max 6 PUNTI
7	COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE Certificazioni linguistiche QCER (si valuta un solo titolo)	B2	2
		C1	3
		C2	4
8	Corsi di formazione seguiti come discente, in materie attinenti alla figura richiesta		PUNTI 2 per progetto
9	Esperienze di docenza o collaborazione con università enti associazioni professionali		PUNTI 2 per anno
10	Esperienze di formatore (min.20 ore) in corsi di formazione attinenti alle discipline/argomenti richiesti		PUNTI 3 per corso
11	Pubblicazioni (Si valutano solo pubblicazioni inerenti o comunque affini alla professionalità richiesta del modulo)		PUNTI 3 per pubblicazione
12	Esperienza professionale di docenza/codocenza in moduli PON/POR		PUNTI 1 per ogni esperienza
13	Esperienza professionale di docenza/codocenza in moduli PON/POR (in arte, pittura o murali, o interventi di riqualificazione di spazi ed ambienti)		punti 1 per ogni esperienza

Tra laurea e diploma verrà valutato esclusivamente il titolo maggiore.

Art. 5 Compenso

Il compenso sarà erogato in base alle ore effettivamente svolte e debitamente documentate. Si precisa che il contratto come prestazione di opera intellettuale occasionale e non continuativa non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'incaricato dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. I compensi saranno corrisposti alla conclusione delle attività, a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dal MIUR. Saranno applicati gli oneri riflessi e tutti gli oneri fiscali come previsto dalle vigenti disposizioni di legge. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla competenza dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Si precisa che, per le attività svolte è previsto il seguente compenso orario lordo onnicomprensivo:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- 70 €/h per esperto per 30 ore
- 30 €/h per tutor per 30 ore
- 30 €/h per figura aggiuntiva per 20 ore

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 6 Termini e modalità di presentazione delle domande

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione in busta chiusa all'ufficio del protocollo sito in Via Silvio Pellico, 34 Qualiano (NA), o tramite pec all'indirizzo naic8dx006@pec.istruzione.it esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato, pena l'esclusione

- il curriculum vitae in formato europeo anche in formato digitale.
- Copia del documento di riconoscimento in corso di validità.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Don Bosco-Verdi, dovrà essere trasmessa improrogabilmente entro le ore 12:00 del giorno **14/10/2019**, con la dicitura in oggetto "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA indicando di seguito il TITOLO del MODULO per cui si presenta la candidatura- **Progetto "ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: Alla ricerca della bellezza" - 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-9.**

Si precisa altresì che:

- Le domande andranno protocollate unicamente dalla scuola capofila
- È necessario produrre distinte domande per la partecipazione a moduli/incarichi diversi
- dovrà essere consegnato il curriculum vitae con allegato documento di riconoscimento in corso di validità;
- sul curriculum vitae vanno evidenziati i titoli e i servizi per cui si richiede la valutazione, pena l'esclusione
- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del curriculum vitae o del documento di identità pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da un'apposita commissione, come riportato all'art.4, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola entro il 15/10/2019 avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione;
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti, ai sensi dell'art. 69 R.D. del 23/05/1924 n. 827.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.ic2donboscoverdi.gov.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line"- Amministrazione trasparente. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga per scorrimento di graduatoria.

Si precisa ulteriormente che a parità di punteggio tra docenti, la precedenza sarà data

- Al candidato più giovane anagraficamente..

Art. 7 Disposizioni Finali

Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del DS, informa che, ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento generale per la protezione dei dati (GDPR) e del D.lgs. 30 giugno 2003 n. 196 i dati personali raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso, saranno oggetto di trattamento finalizzato ai soli fini istituzionali necessari all'attuazione del progetto e per la sua rendicontazione all'Autorità di gestione.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento. Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica: <http://www.ic2donboscoverdi.gov.it> in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni MIUR.

In allegato si fornisce:

- **ALLEGATO A** - MODELLO DI DOMANDA PERSONALE DOCENTE INTERNO ALLA RETE
- **ALLEGATO B** - SCHEDA RIEPILOGATIVA DI AUTOVALUTAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Tiziana d'Aniello

(documento firmato digitalmente)



ALLEGATO A

**Al Dirigente Scolastico
 dell'I.C. 2 Don Bosco-Verdi di Qualiano (NA)**

MODELLO DI DOMANDA PERSONALE DOCENTE INTERNO ALLA RETE

“ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: Alla ricerca della bellezza10.2.5C-FSEPON-CA-2018-9

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ (____) il _____,
 e residente in via _____, n.____, Comune di _____ (____),
 codice fiscale _____ c.a.p. _____, telefono _____ telefono
 cellulare _____ email _____, docente a tempo
 indeterminato dell'I.C. _____

si dichiara disponibile a partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

INCARICO	Titolo modulo	Destinatari	Ore modulo	Barra la preferenza
ESPERTO	<i>“Another brick in the wall”</i>	Almeno 20 alunni delle classi I della scuola secondaria di I grado	30	<input type="checkbox"/>
TUTOR	<i>“Another brick in the wall”</i>	Almeno 20 alunni delle classi I della scuola secondaria di I grado	30	<input type="checkbox"/>
FIGURA AGGIUNTIVA	<i>“Another brick in the wall”</i>	Almeno 20 alunni delle classi I della scuola secondaria di I grado	20	<input type="checkbox"/>
ESPERTO	<i>“Street Art”</i>	Almeno 20 alunni delle classi IV e V della scuola primaria	30	<input type="checkbox"/>
TUTOR	<i>“Street Art”</i>	Almeno 20 alunni delle classi V della scuola primaria e I della scuola secondaria di I grado	30	<input type="checkbox"/>
FIGURA AGGIUNTIVA	<i>“Street Art”</i>	Almeno 20 alunni delle classi V della scuola primaria e I della scuola secondaria di I grado	20	<input type="checkbox"/>
ESPERTO	<i>“Ricreiamo l'Agorà”</i>	Almeno 20 alunni delle classi I e II della scuola secondaria di I grado	30	<input type="checkbox"/>
TUTOR	<i>“Ricreiamo l'Agorà”</i>	Almeno 20 alunni delle classi I e II della scuola secondaria di I grado	30	<input type="checkbox"/>
FIGURA AGGIUNTIVA	<i>“Ricreiamo l'Agorà”</i>	Almeno 20 alunni delle classi I e II della scuola secondaria di I grado	20	<input type="checkbox"/>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Si ricorda che è necessario produrre distinte domande per la partecipazione a moduli/incarichi diversi

A tal fine dichiara :

- di aver preso visione del bando
- di aver preso visione dei requisiti d'accesso
- di essere a conoscenza che la graduatoria degli aspiranti sarà stilata dal Dirigente Scolastico dell' I.C. "2 Don Bosco-Verdi" sulla base della tabella di valutazione dei titoli presente nell'avviso di selezione.

Si allega:

- curriculum vitae in formato europeo riservandosi di fornire a richiesta la documentazione di quanto dichiarato;
- documento di riconoscimento in corso di validità
- scheda di autovalutazione titoli

Qualiano, _____

In fede _____

Il/La sottoscritto/a _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR 2016/679 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda

In fede _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO B - ESPERTO
SCHEMA RIEPILOGATIVA DI AUTOVALUTAZIONE
“ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: Alla ricerca della bellezza10.2.5C-FSEPON-CA-2018-9

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO				Autodichiarazione Resa ai sensi del Dpr 445/2000	Valutazione a cura della commissione
1	Laurea magistrale/ specialistica o vecchio ordinamento (laurea in Lettere/Lingue straniere/Arte/Disegno e Storia/ Tecnologia) ovvero Docente di Scuola Primaria con competenze professionali certificate in almeno due dei suddetti campi).	Fino a 104	7		
		105≥110	8		
		110 e lode	10		
2	Diploma Magistrale o Diploma di scuola secondaria di II grado che consenta l'accesso all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado		5		
3	Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola del modulo		2		
4	Dottorato di ricerca o Corso di specializzazione sul sostegno		3		
5	Master di I o II livello (corsi biennali valgono 4 punti)		PUNTI 2 per ogni corso max 8 PUNTI		
6	Corso di perfezionamento (corsi biennali valgono 2 punti)		PUNTI 1 per ogni corso max 4 PUNTI		
7	Partecipazione come discente a corsi di formazione, organizzati da soggetti qualificati e /o enti accreditati sullo sviluppo delle competenze in archeologia, arte, cittadinanza, sostenibilità e comunicazione anche in lingua straniera e attraverso linguaggi digitali della durata di	> 40 ore	3		
		da 30 a 39 ore	2		
		da 20 a 29 ore	1		
		da 10 a 19 ore	0,50		
8	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)		PUNTI 2 per ogni corso max 6 PUNTI		
9	COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE Certificazioni linguistiche QCER (si valuta un solo titolo)	B2	2		
		C1	3		
		C2	4		
10	Esperienze specifiche nel settore di riferimento (esperto in progetti PON/POR/FIS)		PUNTI 1 per progetto		
11	Esperienze specifiche nel settore di riferimento (giornalismo e cinematografia) valido unicamente per il modulo “Another brick in the wall”		PUNTI 1 per esperienza		
12	Esperienze specifiche nel settore di riferimento (pittura o murales) valido unicamente per il modulo “Street ART” e “Ricreiamo l'Agorà”		PUNTI 1 per esperienza		
TOTALE					

FIRMA



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO B - TUTOR

SCHEDA RIEPILOGATIVA DI AUTOVALUTAZIONE

“ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: Alla ricerca della bellezza10.2.5C-FSEPON-CA-2018-9

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR			Autodichiarazione Resa ai sensi del Dpr 445/2000	Valutazione a cura della commissione
1	Laurea magistrale/ specialistica o vecchio ordinamento	Fino a 104	7	
		105≥110	8	
		110 e lode	10	
2	Diploma Magistrale o Diploma di scuola secondaria di II grado che consenta l'accesso all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado		5	
3	Dottorato di ricerca		3	
4	Corso di specializzazione per le attività di sostegno		2	
5	Master di I o II livello (corsi biennali valgono 4 punti)		PUNTI 2 per ogni corso max 8 PUNTI	
6	Corso di perfezionamento (corsi biennali valgono 2 punti)		PUNTI 1 per ogni corso max 4 PUNTI	
7	Partecipazione come discente a corsi di formazione, organizzati da soggetti qualificati e /o enti accreditati sul archeologia, arte, cittadinanza, sostenibilità e comunicazione anche in lingua straniera e attraverso linguaggi digitali della durata di	> 40 ore	3	
		da 30 a 39 ore	2	
		da 20 a 29 ore	1	
		da 10 a 19 ore	0,50	
8	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)		PUNTI 2 per ogni corso max 6 PUNTI	
9	COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE Certificazioni linguistiche QCER (si valuta un solo titolo)	B2	2	
		C1	3	
		C2	4	
10	Esperienze specifiche nel settore di riferimento (esperti/tutor in progetti PON/POR/FIS)		PUNTI 1 per progetto	
TOTALE				

FIRMA



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO B – FIGURA AGGIUNTIVA

SCHEDA RIEPILOGATIVA DI AUTOVALUTAZIONE

“ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: Alla ricerca della bellezza10.2.5C-FSEPON-CA-2018-9

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI FIGURA AGGIUNTIVA			
1	Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica in Laurea in Lettere con indirizzo storico artistico, in Conservazione dei beni culturali, in Architettura, Diploma Accademia di Belle Arti.	Fino a 104	7
		105≥110	8
		110 e lode	10
2	Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola del modulo		5
3	Corso di specializzazione sul sostegno		3
4	Master di I o II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (corsi biennali valgono 4 punti)		PUNTI 2 per ogni corso max 8 PUNTI
5	Corso di perfezionamento (corsi biennali valgono 2 punti) attinente alla figura richiesta		PUNTI 1 per ogni corso max 4 PUNTI
6	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)		PUNTI 2 per ogni corso max 6 PUNTI
7	COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE Certificazioni linguistiche QCER (si valuta un solo titolo)	B2	2
		C1	3
		C2	4
8	Corsi di formazione seguiti come discente, in materie attinenti alla figura richiesta		PUNTI 2 per progetto
9	Esperienze di docenza o collaborazione con università enti associazioni professionali		PUNTI 2 per anno
10	Esperienze di formatore (min.20 ore) in corsi di formazione attinenti alle discipline/argomenti richiesti		PUNTI 3 per corso
11	Pubblicazioni (Si valutano solo pubblicazioni inerenti o comunque affini alla professionalità richiesta del modulo)		PUNTI 3 per pubblicazione
12	Esperienza professionale di docenza/codocenza in moduli PON/POR		PUNTI 1 per ogni esperienza
13	Esperienza professionale di docenza/codocenza in moduli PON/POR (in arte, pittura o murales, o interventi di riqualificazione di spazi ed ambienti)		punti 1 per ogni esperienza
TOTALE			

FIRMA