



LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO STATALE

A. M. DE CARLO

VIA MARCHESELLA, 188 -80014- GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)

Cod. Mecc.: NAPS15000C E mail NAPS15000C@istruzione.it

www.liceoscientificodecarlo.gov.it PEC: naps15000c@pec.istruzione.it

TEL. 081 8941408 TEL./FAX 081 5063047 -C.F.80102060631-

Prot. n. 2068 /D2

Giugliano in Campania, 10.05.2019

**Ai Sigg.ri Dirigenti Scolastici
Delle scuole secondarie di
secondo grado dell'Ambito 17 – Napoli**

FORMAZIONE AMBITO 17

PERCORSO FORMATIVO DI I e II LIVELLO - *La valutazione degli apprendimenti*

DESTINATARI: DOCENTI SECONDARIA di I e II GRADO

La valutazione scolastica si caratterizza sia come giudizio di valore sulle decisioni prese in ambito organizzativo e gestionale, sia come verifica dei risultati ottenuti dagli allievi. L'attività valutativa precede, accompagna e segue le azioni umane finalizzate alla formazione ed all'istruzione; gli esiti conoscitivi cui si perviene qualificano ed orientano l'azione, indirizzandola verso i percorsi ed i traguardi desiderati e prefigurati. Tecnicamente, l'attività valutativa si esplica attraverso una serie articolata di operazioni tra esse distinte ma reciprocamente connesse, tutte di grande rilievo sia sul piano conoscitivo che su quello procedurale, direttamente collegate alla progettazione delle attività didattiche, alla verifica dell'adeguatezza dei procedimenti rispetto agli obiettivi, ed alle ipotesi educative. Il sistema di formazione è, così, fortemente interconnesso con lo sviluppo professionale dei docenti che si declina al plurale e si relaziona con il cambiamento, in un'ottica d'innovazione e di rendicontazione sociale. Il presente progetto di formazione in servizio dei docenti intende costituirsi come ambito privilegiato di studio e di ricerca sulle problematiche e sugli esiti della valutazione scolastica e sulle traiettorie di miglioramento delle strategie di insegnamento e di apprendimento, come dispositivo di innovazione e sviluppo delle competenze a sostegno dei processi di innovazione e di riforma.

Il percorso formativo, che si intende realizzare con modalità blended, si articolerà attraverso le seguenti fasi:

- Analisi e definizione dei propri bisogni formativi professionali e didattici (Autovalutazione ed individuazione delle aree di compensazione e di potenziamento);
- Studio e ricerca individuale e cooperativa;
- Attività laboratoriali in aula (micro-teaching, modelling, coaching, scaffolding, fading)
- Riflessione sul percorso formativo agito, sulla pratica valutativa effettuata e restituzione dei risultati;

Il corso sarà realizzato in presenza e su piattaforma on line e prevede l'utilizzo di strumenti di comunicazione e di condivisione quali chat, forum, social network (Facebook, whatsapp, ecc.), e di facilitazione quali il mentoring ed il coaching, attraverso l'affiancamento di un esperto.

I percorsi personali di studio saranno documentati sul Portfolio del docente che conterrà anche i

materiali di studio e di documentazione delle esperienze realizzate.

Al fine di attuare il percorso di formazione di cui alla Conferenza di servizio del 20.02.2019, si comunica che sono aperte le iscrizioni al percorso formativo in oggetto – **I Livello - moduli B-C e II Livello – moduli B e C**
I Sigg.ri Docenti interessati a partecipare cureranno di trasmettere alle proprie Istituzioni Scolastiche la scheda di adesione.

Destinatari: I Docenti della Scuola Secondaria I e II grado delle Istituzioni Scolastiche appartenenti all'Ambito 17, individuati dal D.S.

I Docenti individuati saranno comunicati al seguente indirizzo mail: naps15000c@pec.istruzione.it, con trasmissione dell'allegata modulistica entro il giorno 30.05.2019.

Sede di erogazione: Liceo Scientifico-Linguistico Statale "A.M. De Carlo" – Giugliano in Campania (NA)

Direttore del Corso: Dirigente Scolastico Prof.ssa Carmela MUGIONE

Calendario: settembre/ottobre 2019.

PERCORSO FORMATIVO DI I LIVELLO – MODULO B e C docenti secondaria di II grado- AMBITO 17

"PROGETTARE, VERIFICARE, VALUTARE: TEORIE E PRASSI"

CONTENUTI	ATTIVITA'	CALENDARIO
<ul style="list-style-type: none">▪ Caratteristiche e funzioni della valutazione;▪ La valutazione formativa, teorie, pratiche e sviluppi;▪ La progettazione e la valutazione per competenze: teorie e pratiche;▪ Strumenti e metodi docimologici di analisi dei bisogni formativi e di personalizzazione degli interventi didattici;▪ Unità di apprendimento, unità di lavoro, episodi di apprendimento situato;▪ Il processo di valutazione: forme, soggetti ed oggetti della valutazione;▪ Pratiche di costruzione degli Indicatori e dei descrittori della valutazione;▪ Compiti di realtà: coerenza ed autenticità della valutazione;▪ Metodi qualitativi e quantitativi: caratteristiche, differenze e necessaria integrazione;▪ Caratteristiche delle prove;▪ Criteri per la progettazione e la costruzione delle prove;▪ Metodi e tecniche di rilevazione dei dati;▪ Regole per la somministrazione delle prove;	<p>In presenza: { 12 ore lezione frontale/partecipata 4 ore laboratori/sperimentali</p> <p>On line: { 9 ore: esercitazioni/approfondimenti/ analisi di casi/simulazioni</p>	<p>Settembre/ottobre 2019</p>

Valutazione, Continuità, verticalizzazione del curricolo

CONTENUTI	ATTIVITA'	CALENDARIO
<ul style="list-style-type: none"> - Il processo di valutazione: forme, soggetti ed oggetti della valutazione; - Pratiche di costruzione degli Indicatori e dei descrittori della valutazione; - Compiti di realtà: coerenza ed autenticità della valutazione; - Metodi qualitativi e quantitativi: caratteristiche, differenze e necessaria integrazione; - Caratteristiche delle prove; - Criteri per la progettazione e la costruzione delle prove; - Metodi e tecniche di rilevazione dei dati; - Regole per la somministrazione delle prove; - La continuità educativa: fra l'insegnare e l'apprendere; - Efficacia formativa raccordi educativi e didattici tra gli anni ponte; - Dalla continuità alla verticalizzazione del curricolo; - Il curricolo verticale per lo sviluppo e la valutazione delle competenze; 	<p>In presenza: { 12 ore lezione frontale/partecipata 4 ore laboratori/sperimentali</p> <p>On line: { 9 ore: esercitazioni/approfondimenti/ analisi di casi/simulazioni</p>	<p>Settembre/ottobre 2019</p>

F/to Il Dirigente Scolastico

Prof. Carmela MUGIONE

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3,

comma 2 del D.Lgs.n. 39/1993