



ISTITUTO BENALBA

per l'aggiornamento e la formazione

Sede legale/operativa: 80128 NAPOLI – Via A. Omodeo, 45

Tel & Fax 0815793945 - 3929087629 - 3472253949

Sede coordinata per Marche e Umbria

Via Circonvallazione, 8 - 61042 APECCHIO (PU) Tel 072299796 - 3382379277

Sede coordinata per Lombardia

Via Gobetti, 14 - 20067 PAULLO (MI) Tel 3384883253

www.istitutobenalba.it

E-Mail: istitutobenalba@tin.it; info@istitutobenalba.it; istitutobenalba@gigapec.it

Ente Formativo Accreditato **M.I.U.R. (D.M. 31.07.02 , D.M.06.10.05 e Direttiva 170/2016)**

Ente di Rilevante Interesse Regionale (delibera n. 10047/96)

Iscritto nel Registro Regionale degli Enti Formatori (L.R. 19/87)

Iscritto nel Registro del Comune di Napoli (Comunic. 03.07.00)

CORSO DI FORMAZIONE ON LINE ambito NA 17 a.s. 2018/19

LA CITTADINANZA E LA COSTITUZIONE NELLA SCUOLA DELLE COMPETENZE per i Docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° grado

25h 1 UNITA' FORMATIVA

PRESENTAZIONE

Numerose sono le iniziative attuate dal MIUR per sostenere le istituzioni scolastiche nell'organizzazione di avvicinare gli alunni, attraverso la propria progettazione didattica, alla "Cittadinanza e Costituzione". Gli obiettivi e le conoscenze una volta compresi nell'insegnamento dell'Educazione civica sono confluiti nell'insegnamento denominato *Cittadinanza e Costituzione*, in tutti gli ordini di scuole.

Il principale compito è quello di sviluppare in tutti gli studenti, dalla primaria alle superiori, competenze e quindi comportamenti di "cittadinanza attiva" ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà.

La conoscenza, la riflessione e il confronto attivo con i principi costituzionali rappresentano un momento fondamentale per la crescita di queste competenze negli studenti. Tutti gli insegnanti hanno il compito di far acquisire agli alunni gli strumenti della cittadinanza fino al raggiungimento degli obiettivi.

A partire dalla scuola dell'infanzia si procederà a far acquisire agli alunni la capacità di comprendere meglio l'importanza delle regole e delle organizzazioni sociali a loro più prossime: la famiglia, la scuola e l'ambiente. Saranno seguiti gradualmente all'elaborazione di vissuti ispirati al rispetto, alla collaborazione, alla condivisione di regole e responsabilità privilegiando, valutata la loro età, esperienze ludiche e operative.

Le competenze di cittadinanza che si rifanno alle competenze “chiave” europee sono comprese tra quelle di base che tutti gli studenti, di ogni percorso di istruzione, devono raggiungere. Tra queste uno spazio significativo è riservato ai principi, agli strumenti, ai doveri della cittadinanza e quindi ai “diritti garantiti dalla Costituzione”.

PERCORSO SCUOLA DELL'INFANZIA	PERCORSO SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARI A PRIMO GRADO
L'importanza dell'educazione alla cittadinanza in rapporto alla formazione degli alunni	L'importanza dell'educazione alla cittadinanza in rapporto alla formazione degli alunni	L'importanza dell'educazione alla cittadinanza in rapporto alla formazione degli alunni
Il profilo dello studente: le nuove competenze chiave europee	Il profilo dello studente: le nuove competenze chiave europee	Il profilo dello studente: le nuove competenze chiave europee
Aspetti metodologici innovativi nella scuola dell'infanzia in rapporto all'educazione alla cittadinanza	Il lessico della legalità	Il lessico della legalità
L'educazione alla cittadinanza come veicolo di interdisciplinarietà	Breve storia della Costituzione italiana	Breve storia della Costituzione italiana
Compiti di realtà sul tema dei diritti (tratti dalla Costituzione Italiana)	Spunti di lettura della Costituzione italiana, come compendio di tutela dei diritti	Riconoscere e rispettare i valori sanciti dalla Costituzione italiana, spunti di analisi
Strutturazione di un curricolo di educazione alla cittadinanza	Analisi dei diritti che emergono dal testo costituzionale : es. diritto all'istruzione, alla salute.	Analisi delle proposte progettuali ministeriali sui temi della cittadinanza attiva
Esempi di strutturazione di percorsi relativi ai campi di esperienze : percorsi sul tema dei diritti e dello star bene a scuola	Strutturazione di un curricolo di educazione alla cittadinanza	Strutturazione di un curricolo di educazione alla cittadinanza
Esempi di strutturazione di percorsi relativi ai campi di esperienze : percorsi sul tema dei diritti e dello star bene a scuola	Progettazione di percorsi e mappe concettuali sui temi della Costituzione	Progettazione di percorsi e mappe concettuali sui temi della Costituzione
Esempi di strutturazione di UDA sui valori veicolati dalla costituzione e sulle regole di convivenza	Esempi di UDA di educazione alla cittadinanza e sui valori sanciti e tutelati dalla Costituzione	Esempi di UDA di educazione alla cittadinanza e sui valori sanciti e tutelati dalla Costituzione e sui temi come la violenza verso le donne, le ecomafie, lo sviluppo di un pensiero critico

Esempi di strutturazione di UDA sui valori veicolati dalla costituzione e sulle regole di convivenza	Costruzione di UDA sulla Costituzione Italiana e i valori da essa sanciti e tutelati Schema di UDA	Costruzione di UDA sulla Costituzione Italiana e i valori da essa sanciti e tutelati Schema di UDA
--	--	--

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

08h di formazione on line (download del materiale, studio delle lezioni e delle schede di approfondimento). **07h** di approfondimento autonomo con esercitazioni. **08h** di sperimentazione didattica e ricerca/azione, **02h** di verifica e monitoraggio iniziale e finale.

IL PERCORSO ON LINE SARA' SVOLTO INTERAMENTE SU PIATTAFORMA MOODLE DELL'ISTITUTO BENALBA

DIRETTORE RESPONSABILE

Dr.ssa **Urciulo Giulia** (D.S. 2° C.D. "Falcone" Melito di Napoli)

FORMATORE-TUTOR

Dr.ssa **Daniela Oliviero** (D.S. I.C. 51° Oriani- Guarino" Napoli)

SVOLGIMENTO

Dall' 08 aprile al 03 maggio 2019

MODALITA' DI EROGAZIONE

On line

MATERIALI E TECNOLOGIE USATE

Slide

Web

CONTATTI

info@istitutobenalba.it; istitutobenalba@tin.it **0815793945 - 3929087629**

2° C.D. Melito di Napoli "G. Falcone" 0817115767

Metodologia

Il Corso è organizzato sulla base delle tecniche e le metodologie della formazione a distanza, su Piattaforma Moodle di quest'Istituto.

Ha la durata di 25 giorni, con inizio in data **08 APRILE 2019**.

In questa data il Corsista dovrà registrarsi sulla Piattaforma Moodle secondo la guida inviata via mail e IN ALLEGATO.

Dopo la registrazione dovrà prelevare dalla stessa piattaforma la scheda di monitoraggio iniziale e, dopo la compilazione dovrà inserirla sulla stessa piattaforma.

Subito dopo l'inserimento della suddetta scheda che sarà visionata dal Tutor, il Corsista troverà sulla piattaforma tutto il materiale di studio

Entro la data del **15 APRILE 2019** il Corsista inserirà sulla piattaforma Moodle il 1° compito *sugli argomenti* in versione Word. Nel caso il Tutor ed il nostro Comitato Tecnico Scientifico non dovessero ritenere idonea tale compito, il Corsista sarà invitato a riprodurlo nuovamente. **In data 02 MAGGIO 2019** E NON OLTRE– termine del corso- il Corsista inserirà il compito finale svolto in formato Word e la scheda di verifica finale.

*(Nei due elaborati da inserire su piattaforma è **OBBLIGATORIO** da parte del Corsista segnare il proprio nominativo e la data di realizzazione)*

AL TERMINE DEL CORSO VERRA' RILASCIATO L'ATTESTATO direttamente dalla piattaforma Sofia-MIUR, dopo aver segnalato da parte di quest'Istituto la corretta e regolare partecipazione al corso.

Se il corsista incontrerà problemi tecnici collegati alla visualizzazione/download del materiale, invece, l'indirizzo da utilizzare: istitutobenalba3@gmail.com

E MAIL DOCENTE TUTOR: DS Dr.ssa Daniela Oliviero istitutobenalba14@gmail.com