

“INNOVARE LA SCUOLA 2 Organizzazione, Progettazione, Didattica, Valutazione”

Corso di formazione per Dipartimenti
Anno scolastico 2018/2019

Titolo Unità Formativa	INNOVARE LA SCUOLA 2 “Organizzazione-Progettazione-Didattica-Valutazione”
Modulo	L'attività formativa che si propone è coerente con la Priorità formativa nazionale della “Ri-Valutazione della scuola ” ed ha come tematiche di riferimento la Didattica e la Valutazione per una scuola Inclusiva
Nome e Cognome Esperto	Domenico Esposito
Descrizione sintetica del progetto esecutivo	<p>L'attività formativa prevede quattro moduli formativi. Ogni modulo prevede attività in plenaria (2 ore per modulo per un tot di 8 ore), attività di laboratorio (6 ore per modulo per un totale di 24 ore), attività di studio on-line (6 ore, per modulo)</p> <p>Inoltre sono previste 2 ore per la valutazione dei processi attraverso la somministrazione di questionari predisposti dall'esperto, per un totale complessivo di 58 ore.</p> <p>Sul piano operativo, dunque, saranno conseguiti i seguenti obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare una nuova forma organizzativa dell'Istituzione scolastica per il prossimo triennio (2019-2022) ridefinendo obiettivi e attività delle Aree di intervento per realizzare una scuola inclusiva e sempre più rispondente ai bisogni formativi delle persone “in formazione”. 2. Rielaborare un curriculum di scuola che abbia come sfondo integratore lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva. 3. Innovare l'azione professionale dei docenti adottando una didattica per competenze inclusiva; 4. Elaborare un sistema di verifiche e valutazione inclusiva delle competenze e degli apprendimenti.
Dettaglio dei contenuti degli incontri in presenza e/o diversificati per ordine di scuola	<p>L'attività formativa prevede quattro moduli formativi così organizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRIMO MODULO FORMATIVO: “Organizzare una scuola inclusiva” che risponda ai bisogni formativi di tutti (Totale 14 ore così suddivise: 2 incontri di 2 ore in plenaria; 6 ore laboratoriali; 6 ore on-line) • SECONDO MODULO FORMATIVO: “Il curriculum per essere tutti cittadini attivi” (Totale 14 ore così suddivise: 2 incontri di 2 ore in plenaria; 6 ore laboratoriali; 6 ore on-line)

	<ul style="list-style-type: none"> • TERZO MODULO FORMATIVO: “Didattica inclusiva” (Totale 14 ore così suddivise: 2 incontri di 2 ore in plenaria; 6 ore laboratoriali; 6 ore on-line) • QUARTO MODULO FORMATIVO “La valutazione inclusiva” (Totale 14 ore così suddivise: 2 incontri di 2 ore in plenaria; 6 ore laboratoriali; 6 ore on-line)
Piano di svolgimento degli incontri in presenza con riferimento ai setting formativi predisposti	Ogni modulo prevede: Attività in plenaria di formazione con l’esperto: Le attività plenarie prevedono l’intervento dell’esperto a cui è affidato il compito di esporre le linee teoriche fondamentali, dare indicazioni operative e metodologiche e interagire con i docenti. Egli, inoltre, fornirà, al termine di ogni intervento, piste di lavoro e di approfondimento per le attività di laboratorio e la documentazione da studiare on-line.
Materiale didattico fornito e strumenti utilizzati	Per tutta l’attività sono previste anche 6 ore per ciascun modulo di attività di studio ed approfondimento on-line su materiali e documenti forniti dall’esperto e pubblicati sulla piattaforma digitale predisposta dalla scuola. Durante le attività in presenza sono necessari: LIM ovvero Videoproiettore con PC; Lavagna di ardesia; fotocopiatrice
Programmazione, struttura e articolazione della fase di ricerca – azione e/o sperimentazione	Dopo ogni attività plenaria, in ogni modulo sono previste: Attività di laboratorio di studio, approfondimento e produzione. I docenti nelle attività di laboratorio saranno suddivisi in 5 Dipartimenti/gruppi per aree: A. linguistica , A. matematica ; A. scientifico-tecnologico ; A. Espressiva ; A. Storico-sociale . In ogni Area saranno presenti docenti dei tre ordini di scuola I docenti, nelle attività di gruppo, saranno guidati dal responsabile del Dipartimento Al termine di ogni attività è sempre prevista la restituzione dei prodotti e il confronto tra i partecipanti nell’incontro plenario successivo. Durante le attività di laboratorio sarà presente, quando è possibile e se richiesto, la presenza dell’esperto.
Programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione, documentazione e approfondimento delle esperienze di ricerca - azione	Al termine del corso di formazione saranno riscritti tutti i documenti fondamentali dell’istituto. Tali prodotti saranno costruiti all’interno dei gruppi di lavoro durante l’attività di laboratorio. Ai responsabili dei Dipartimenti è affidato il compito di documentare il lavoro svolto e di diffonderlo tra tutti i partecipanti al progetto.

“INNOVARE LA SCUOLA 2 Organizzazione, Progettazione, Didattica, Valutazione”

Corso di formazione per Dipartimenti
Anno scolastico 2018/2019

Organizzazione dei moduli formativi

La formazione prevede la realizzazione dei seguenti moduli:

PRIMO MODULO FORMATIVO "ORGANIZZARE LA SCUOLA INCLUSIVA PER UN TRIENNIO" (PTOF) n. 3 incontri	
Data/ore	Compito: Atto d'indirizzo e Linee guida per il Piano dell'Offerta Formativa
16/11/2018 (2 ore)	Attività in plenaria
30/11/2018 (3 ore)	Criterio di formazione del gruppo Suddivisione dei docenti per aree: A. linguistica, A. matematica; A. scientifico-tecnologico; A. Espressiva; A. Storico-sociale. In ogni Area devono essere presenti docenti dei tre ordini di scuola. Compito Lettura approfondita e aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa quale documento fondamentale dell'identità culturale e progettuale del nostro Istituto nell'ambito dell'autonomia, quindi, rispondere coerentemente e concretamente ai precisi bisogni formativi.
5/12/2018 (3 ore)	Individuare una nuova forma organizzativa dell'Istituzione scolastica per il prossimo triennio (2019-2022) ridefinendo obiettivi e attività delle Aree di intervento per realizzare una scuola inclusiva e sempre più rispondente ai bisogni formativi delle persone "in formazione" In particolare le attività di riflessione e approfondimento dovranno riprendere il RAV e il PdM d'istituto quale punto di partenza per ripensare il Piano dell'offerta formativa per il triennio 2019/2022. Per questo, in particolare dovranno essere integrati i seguenti aspetti: <ol style="list-style-type: none">1. La scuola e il suo contesto;2. Le scelte strategiche;3. L'offerta formativa;4. L'organizzazione;5. Il monitoraggio, la verifica e la valutazione finale.
6 h saranno in modalità e-learning	

SECONDO MODULO FORMATIVO
"PROGETTARE IL CURRICOLO INCLUSIVO"
(Per una cittadinanza attiva)
n. 3 incontri

Data/ore	Compito:
DA DEFINIRE (2 ore)	Attività in plenaria
DA DEFINIRE (3 ore)	Riorganizzare il curricolo di scuola, adattandolo alle reali esigenze degli alunni e che abbia come sfondo integratore lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva
DA DEFINIRE (3 ore)	

6 h saranno in modalità e-learning

TERZO MODULO FORMATIVO
"DIDATTICA INCLUSIVA"
(Per una cittadinanza attiva)
n. 3 incontri

Data/ore	Compito:
DA DEFINIRE (2 ore)	Attività in plenaria
DA DEFINIRE (3 ore)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizzare percorsi curriculari ed extracurriculari di "cittadinanza attiva" introducendoli stabilmente nel curricolo di scuola attraverso: l'introduzione nella didattica di metodologie che favoriscano la collaborazione e la cooperazione; il potenziamento, secondo anche una tradizione dell'IC "Romeo - Cammisa", di progetti sulla legalità, per l'ambiente, la pacifica convivenza, i diritti umani; l'avvio della sperimentazione di una didattica interculturale 2. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza, in relazione alla legalità, all'ambiente, all'intercultura e all'inclusione e realizzare la piena condivisione da parte dei docenti degli obiettivi di cittadinanza e la loro valutazione 3. Strategie per la reale integrazione dei diversamente abili e dei bambini che provengono da famiglie di nazionalità diverse. Approfondire, una pedagogia e una didattica interculturale che determini la conoscenza e l'apprezzamento da parte di tutti gli alunni delle altre culture, per sviluppare in essi la capacità di confrontarsi e dialogare ma, soprattutto, quella di accogliere, senza paura, il diverso e di convivere in maniera pacifica e costruttiva.
DA DEFINIRE (3 ore)	

6 h saranno in modalità e-learning

QUARTO MODULO FORMATIVO
"VALUTAZIONE INCLUSIVA"
(Per una cittadinanza attiva)
n. 3 incontri

Data/ore	Compito:
DA DEFINIRE (2 ore)	Attività in plenaria
DA DEFINIRE (3 ore)	Revisione e condivisione del piano di valutazione della scuola. Elaborare un sistema di verifiche e valutazione inclusiva delle competenze e degli apprendimenti.
DA DEFINIRE (3 ore)	
6 h saranno in modalità e-learning	

Le date del secondo, del terzo e del quarto modulo potrebbero subire variazioni.

AI Formazione e Aggiornamento
Doc. Anna Brigida