



IC – Marco Polo – Calvizzano – Napoli
CAMPANIA AMBITO 0017 - SNODO FORMATIVO LINGUA INGLESE

Prot. n. 3291/3.2.v

Calvizzano, 19 settembre 2018

Ai Dirigenti delle Scuole dell'Ambito 17

Oggetto: Piano formazione Lingua Inglese – 2^a annualità

In attuazione del Progetto Generale di Formazione, approvato dalla Conferenza di Ambito, e in relazione al Piano di formazione Lingua Inglese affidato a questo Snodo Formativo, si rende noto che per la II annualità le attività formative non saranno esclusivamente finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative ma, alla luce di bisogni formativi emergenti, determinati dal processo di innovazione in atto, che hanno incluso, tra le Prove Nazionali INVALSI, anche test relativi alle competenze di lingua Inglese per gli alunni del 5° anno della primaria e per il 3° anno della scuola secondaria di primo grado, saranno realizzati specifici percorsi metodologico-didattici tesi ad accrescere le competenze dei docenti per lo sviluppo di abilità di LISTENING e READING negli alunni.

1. Attività formative di sviluppo delle competenze linguistico-comunicative

Destinatari del percorso linguistico sono **40 docenti** a tempo indeterminato, di ogni ordine e grado di scuola, in servizio nelle scuole dell'Ambito 17 **che, nella prima annualità, hanno già fruito dei corsi di lingua inglese** e intendono proseguire in questo specifico percorso formativo fino al perseguimento del livello B1 del QCER.

I posti residuali, lasciati liberi da quanti non intendono proseguire nella seconda annualità, vengono destinati ad altri docenti dell'ambito, disponibili alla formazione e in possesso di adeguato livello di competenza linguistica, rilevato in ingresso, in modo che ciascun modulo sia formato da non più di 20 corsisti di livello omogeneo.

| Tipologia Corso | Caratteristiche del Corso | Destinatari 20 docenti per corso |
|-----------------|--|--|
| CORSO_A2 | finalizzato al perseguimento del livello B1 | Fruitori corsi 1 ^a annualità Su posti residui altri docenti pari livello lingua, da testare in ingresso |
| CORSO_A2+ | finalizzato al perseguimento/consolidamento del livello B1 | Fruitori corsi 1 ^a annualità Su posti residui altri docenti pari livello lingua, da testare in ingresso |

Il corso, della durata di 60 ore, si articolerà in 20 incontri bisettimanali di 3 ore, nel periodo 1 ottobre - 15 dicembre 2018.

Ciascun dirigente invierà a questo Snodo Formativo, entro e non oltre il 26 p.v., l'elenco dei docenti interessati alla formazione linguistica, già in possesso del livello A2 del QCER, e disposti a partecipare ai test di ingresso per l'inserimento su eventuali posti disponibili dei corsi da attivarsi. Dopo l'invio dell'elenco dei corsisti individuati, i Dirigenti inviteranno gli stessi a perfezionare l'iscrizione, entro e non oltre il 28 p.v., attraverso la compilazione del modulo Google raggiungibile attraverso il link di seguito indicato

<https://goo.gl/forms/4mEi8UFhc8XWbH9b2>

per la compilazione del modulo viene richiesto l'accesso attraverso l'account **Gmail** facilmente attivabile.

Saranno ammessi ai test di ingresso i primi che segnaleranno la propria disponibilità attraverso la compilazione dell' apposito modulo Google, che consente, infatti, di registrare data e ora di invio del modulo compilato da parte dell'interessato.

2. Attività formative di sviluppo delle competenze metodologico-didattiche

Destinatari del percorso di sviluppo delle competenze metodologico-didattiche sono **100 docenti** a tempo indeterminato, **50 docenti di inglese di scuola primaria** e **50 di scuola secondaria di primo grado**, in servizio nelle scuole dell'Ambito 17.

L'itinerario formativo destinato ai docenti di inglese della primaria, così come quello rivolto ai docenti della secondaria, prevede 2 diversi percorsi metodologico-didattici, ciascuno della durata di 25 ore:

| Tipologia Corso | Caratteristiche del Corso | Destinatari 25 corsisti per modulo |
|----------------------------|---|--|
| MODULO_1_primaria | finalizzato all'utilizzo di tecniche e strategie tese a far sviluppare negli alunni abilità di LISTENING | Docenti di inglese Scuola Primaria |
| MODULO_2_primaria | finalizzato all'utilizzo di tecniche e strategie tese a far sviluppare negli alunni abilità di READING | Docenti di inglese Scuola Primaria |
| MODULO_3_secondaria | finalizzato all'utilizzo di tecniche e strategie tese a far sviluppare negli alunni abilità di LISTENING | Docenti di inglese Scuola Secondaria 1°grado |
| MODULO_4_secondaria | finalizzato all'utilizzo di tecniche e strategie tese a far sviluppare negli alunni abilità di READING | Docenti di inglese Scuola Secondaria 1°grado |

Ciascun modulo si realizza in presenza, nel periodo 1 ottobre – 30 novembre 2018, e si articola in 7 incontri di 3 ore e in 1 incontro di 4 ore.

Ciascun dirigente invierà a questo Snodo Formativo, entro e non oltre il 26 p.v., l'elenco dei docenti autorizzati all'iscrizione per ciascuno dei Moduli descritti, **non più di 1 per ciascun modulo**. Dopo l'invio dell'elenco dei corsisti individuati, i Dirigenti inviteranno gli stessi a perfezionare l'iscrizione, entro e non oltre il 28 p.v., attraverso la compilazione del modulo Google raggiungibile attraverso il link di seguito indicato

<https://goo.gl/forms/AY48sqyBUG2v830C2>

per la compilazione del modulo viene richiesto l'accesso attraverso l'account **Gmail** facilmente attivabile.

Saranno ammessi alla frequenza i primi 25 iscritti a ciascun modulo. Il modulo Google consente, infatti, di registrare data e ora di invio del modulo compilato da parte dell'interessato. Terminata la fase di iscrizione, seguirà l'inoltro dei calendari di ciascun percorso formativo.

A puro titolo informativo, si comunica che si prevede l'attuazione di analogo itinerario formativo anche per la terza annualità (2018-2019) in modo da garantire, ai singoli corsisti, il completamento dell'intero percorso metodologico-didattico per lo sviluppo delle competenze di LISTENING e READING degli alunni, in tempo utile alla somministrazione dei test INVALSI di Inglese dell'a.s. 2018-19.

Per la terza annualità, gli 8 incontri potrebbero, infatti, essere collocati nel periodo 14 gennaio – 16 marzo 2019.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Arimida Scarpa