



AMBITO TERRITORIALE NA-17  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA”**  
80029 - Sant’Antimo (NA)



L'IC Romeo Cammisa partecipa al Programma “Scuola Viva” POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655

Prot. n. 2666 –

Sant’Antimo, 8 maggio 2018

A tutti I docenti di ogni ordine e grado  
dell’I.C. “ Romeo-Cammisa “  
Alla DSGA  
All’Albo  
Al Sito web

### COMUNICAZIONE N. 147

#### Oggetto: Piano formazione docenti Ambito Territoriale 17 - Il Annualità

Si comunica che la rete per la formazione dell’Ambito 17 ha comunicato le prime attività di formazione che si terranno per i docenti delle scuole dell’Ambito a partire dai prossimi giorni e fino al mese di novembre del prossimo anno scolastico.

Il Progetto di Formazione, approvato dalla Conferenza di servizio in data 05/04/2018 prevede in questi giorni l’avvio delle procedure per l’individuazione dei fruitori dei vari corsi. Il primo corso che si avvia è quello relativo alla valutazione dal titolo:

**“La valutazione: strumento di successo formativo”. Il corso si effettuerà presso il I Circolo Rione Principe di Qualiano.**

Destinatari dell’iniziativa sono i docenti a tempo indeterminato del primo ciclo di istruzione in servizio che formulino esplicita richiesta di partecipazione attraverso la compilazione della scheda All.1.

Il corso prevede due livelli:

- 1° livello (base): massimo 2 docenti della Scuola dell’Infanzia o Primaria o Secondaria di primo grado, per l’intera istituzione scolastica;
- 2° livello (avanzato): i docenti di dovranno provenire dallo Staff di Direzione e devono essere massimo 3. Due posti sono destinati alle Funzioni Strumentali per l’Al dell’Autovalutazione e Valutazione, mentre il 3 posto è disponibile per i membri del gruppo dell’Al.

La selezione dei docenti partecipanti sarà effettuata a cura del dirigente scolastico della scuola di servizio, nel numero di massimo consentito. I tempi di svolgimento del corso sono quelli indicati nel progetto allegato e dovranno essere dichiarati dai docenti nella domanda di partecipazione.

Le candidature, corredate del curriculum vitae, dovranno pervenire entro le ore 12,00 di Giovedì 10 maggio p.v.

Si allega il Progetto formativo e il Modello di domanda di partecipazione (All. 1 del bando).

Il Dirigente Scolastico

*Prof. Domenico Esposito*

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3, comma 2, D.lvo 39/93)



**SCUOLA DELL’INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Sede centrale: via Salvatore Di Giacomo 3 – Plesso succursale: via Crucis 6

TEL/FAX .081/5056202 – Codice Meccanografico NAIC8FB008 – CF 95187060637



Siti web [www.icomeocammisa.gov.it](http://www.icomeocammisa.gov.it) - [www.romeocammisa.it](http://www.romeocammisa.it) – E.MAIL [naic8fb008@istruzione.it](mailto:naic8fb008@istruzione.it) - PEC. [naic8fb008@pec.istruzione.it](mailto:naic8fb008@pec.istruzione.it)

## PRESENTAZIONE

La valutazione degli apprendimenti rappresenta un fronte impegnativo per le scuole: richiede una forte assunzione di responsabilità nella scelta di modelli teorici coerenti, assetti metodologici rigorosi, strumenti validi e assolutamente attendibili finalizzati alla rilevazione di conoscenze, abilità e competenze. Ciò che va assolutamente evitato è che la valutazione si traduca in un atto autoreferenziale, soggettivo, piuttosto che in un lavoro condiviso e collegiale degli operatori scolastici attorno alle strategie, alle prove e ai criteri impiegati. È necessario, pertanto, ripensare il ruolo della valutazione scolastica, connotandola sempre più come strumento “a servizio dell’apprendimento”, tale da implementare le capacità di ciascuno ed elevare la qualità dell’istruzione. In considerazione del ruolo strategico che la valutazione può ricoprire ai fini del rinnovamento del “fare scuola” e della didattica occorre chiedersi di quale valutazione oggi la scuola abbia effettivamente bisogno. Questo è l’interrogativo di fondo a cui il presente corso di formazione intende rispondere nella convinzione che il successo formativo possa trovare un efficace mezzo di promozione proprio nella valutazione qualora essa venga concepita nella prospettiva della formazione e della valorizzazione dei talenti personali.

## FINALITA’

Il percorso del presente corso di formazione si caratterizzerà per la costruzione di moduli formativi per docenti di “LIVELLO 1” (base) e di “LIVELLO 2” (avanzato); questi opereranno in gruppi di lavoro condividendo le finalità, gli obiettivi e i risultati attesi. L’intento è costruire modalità comuni di valutazione in “ingresso” e in “uscita” ponendo una specifica attenzione alle delineazioni degli apprendimenti e delle competenze oggetto di valutazione, agli indicatori assunti e agli strumenti utilizzati. Il risultato confluirà in un documento finale che avrà lo scopo di mostrare linee di lavoro possibili per supportare la continuità educativa tra i diversi ordini di scuola attraverso la valorizzazione dei dispositivi valutativi, secondo due direttrici fondamentali:

- la creazione di un protocollo di valutazione
- l’istituzione di un gruppo di lavoro d’Ambito per la condivisione di un protocollo valutativo verticale.

**I corsi destinati ai docenti di livello 1- base**, mirano a fornire una conoscenza ed un primo approfondimento sulla tematica della valutazione degli apprendimenti e delle competenze degli alunni nelle scuole del 1 Ciclo e alla creazione di un protocollo di valutazione.

**I corsi destinati ai docenti di livello 2- avanzato**, mirano a fornire ai docenti provenienti da Staff di Direzione, Funzioni Strumentali e/o referenti d’area, una piena competenza sulla tematica della valutazione degli apprendimenti e delle competenze degli alunni nelle scuole del 1 Ciclo, alla creazione di un protocollo di valutazione, in particolare nelle annualità ponte: 5 ANNI scuola dell’infanzia/ 1<sup>a</sup> CLASSE scuola primaria e 5<sup>a</sup> CLASSE scuola primaria/ 1 CLASSE scuola secondaria 1 grado.

## OBIETTIVI

- Conoscere la normativa principale di riferimento: DPR 122/2009, Dlgs 62/2017, Linee guida per la Certificazione delle competenze, Indicazioni Nazionali per il Curricolo;
- Conoscere:
  - l’oggetto della valutazione: gli apprendimenti, il comportamento e il rendimento scolastico
  - la funzione della valutazione: controllo e misurazione degli apprendimenti
  - la valenza della valutazione: formativa e orientativa
- Progettare la verifica degli apprendimenti (conoscenze e abilità)
- Utilizzare efficacemente gli strumenti oggettivi, pertinenti, attendibili per la verifica degli apprendimenti e i diversi tipi di prove per rilevare gli apprendimenti: prove strutturate, semi-

strutturate o non strutturate, osservazioni sistematiche, griglie di valutazione

- Utilizzare l'interpretazione dei dati per l'attribuzione di un giudizio valutativo relativo agli apprendimenti
- Progettare "l'apprezzamento" delle competenze
- Utilizzare efficacemente gli strumenti per apprezzare le competenze (compito autentico e rubriche di valutazione)
- Utilizzare l'interpretazione dei dati per l'attribuzione di un giudizio valutativo relativo alle competenze
- Utilizzare la Certificazione delle competenze
- Creare un protocollo di valutazione
- Istituire un gruppo di lavoro d'Ambito per la condivisione di un protocollo valutativo verticale **(solo per gruppo di docenti livello 2- avanzato).**

## DESTINATARI

- n. 54 docenti di "livello 1" (scuola dell'infanzia/scuola primaria/scuola secondaria 1 grado).
- n. 106 docenti di "livello 2" (scuola dell'infanzia/scuola primaria/scuola secondaria 1 grado) provenienti da Staff di Direzione, Funzioni Strumentali e/o referenti d'area.

## ORE DI SVOLGIMENTO

25 h

## SVOLGIMENTO

I Corsi si svolgeranno da metà MAGGIO 2018 a metà NOVEMBRE 2018.

Nello specifico:

- **N° 2 moduli formativi per un tot. di n. 53 docenti di "LIVELLO 2"- AVANZATO, si svolgeranno dalla 3<sup>a</sup> decade di maggio a fine giugno e si incentreranno su : annualità ponte 5 ANNI scuola dell'infanzia/ 1<sup>a</sup> CLASSE scuola primaria**
- **N° 2 moduli formativi per un tot. di n. 53 docenti di "LIVELLO 2"- AVANZATO, si svolgeranno da metà settembre a metà novembre e si incentreranno su: annualità ponte 5<sup>a</sup> CLASSE scuola primaria/ 1<sup>a</sup> CLASSE scuola secondaria 1° grado**
- **N° 2 moduli per tot. di n.54 docenti "LIVELLO 1" – BASE, si svolgeranno da metà settembre a metà novembre (corso base per docenti di scuola dell'infanzia/scuola primaria/scuola secondaria 1° grado)**

## SEDE DI EROGAZIONE DEL CORSO

- 1° Circolo Didattico "Rione Principe" Via Costantino, 26 Qualiano(NA)

## MODALITA' DI EROGAZIONE

1 unità formativa di 25 ore di cui 18 in presenza e 7 on line

## MATERIALI E TECNOLOGIE USATE

- PC
- LIM
- Videoproiettore

- Slide
- Web

## **METODOLOGIA DEL CORSO**

Il corso si propone la sperimentazione diretta dei corsisti di situazioni di apprendimento attivo capaci di sollecitare la riflessione professionale sul significato della Valutazione alla luce del: DPR 122/2009 e del D.lgs. 62/2017.

Il percorso sarà realizzato nelle forme della formazione come ricerca –azione con la contestuale sperimentazione di quanto proposto negli incontri di formazione nelle attività curricolari. In particolare, ad ogni incontro seguirà un’attività di azione i cui esiti saranno discussi nel successivo incontro di formazione. In tal modo si lega in maniera funzionale formazione professionale e prassi didattico-operativa, attivando processi di riflessione professionale “in situazione”.

### **Le attività plenarie**

Le attività plenarie prevedono l’intervento dell’esperto a cui è affidato il compito di esporre le linee teoriche fondamentali, dare indicazioni didattiche e metodologiche e interagire con i docenti. Egli, inoltre, fornirà, al termine di ogni intervento, piste di lavoro e di approfondimento per le attività di gruppo.

### **Le attività di gruppo**

I docenti, nelle attività di gruppo, saranno guidati dell’esperto e dal tutor d’aula. I gruppi saranno articolati con modalità diverse, sulla base del compito da svolgere e dell’esito atteso. Al termine di ogni attività è sempre prevista la restituzione dei prodotti e il confronto tra i partecipanti in assemblea plenaria. A ciascun gruppo è affidato il compito di documentare il lavoro svolto e di diffonderlo tra tutti i partecipanti al progetto.

### **Le attività on line**

Le attività on line prevedono il caricamento contenuti e verifica dei lavori realizzati.

## **DIRETTORE DEL CORSO**

Dirigente Scolastico: Dr.ssa Angela Rispo

**Il dirigente scolastico  
dott.ssa Angela Rispo**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell’art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/93)



ISTITUZIONE SCOLASTICA STATALE  
1° CIRCOLO RIONE PRINCIPE

Via Costantino, 26 – 80019 - Qualiano (NA)  
Tel. 081.8181884 - Fax 081.8181883  
C.M. NAEE17200T – C.F. 80102130632  
e-mail naee17200t@istruzione.it  
pec naee17200t@pec.istruzione.it

la chiave per aprire le porte del nostro FUTURO



**ALLEGATO N. 1**

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

Al Dirigente Scolastico  
del 1° Circolo Didattico "Rione Principe"  
Qualiano (NA)

Cognome e nome	
Telefono e/o cellulare personale	
e.mail personale	
Ruolo e funzione	
Scuola di servizio	
Indirizzo scuola	
Comune scuola	
E mail scuola	
Telefono scuola	
Docente a T. I. di scuola	dell'Infanzia <input type="checkbox"/>
	Primaria <input type="checkbox"/>
	Secondaria di 1° grado <input type="checkbox"/>

CHIEDE DI ESSERE AMMESSA/O ALLA FREQUENZA

del Corso di Formazione **"La valutazione: strumento di successo formativo"**

- LIVELLO 1 – BASE** - da metà settembre a metà novembre  
 **LIVELLO 2 - AVANZATO**, - dalla 3<sup>a</sup> decade di maggio a fine giugno  
 **LIVELLO 2 – AVANZATO** - da metà settembre a metà novembre

a tal fine dichiara:

- di impegnarsi alla frequenza assidua del corso;
- di impegnarsi a rendicontare l'esperienza svolta, ai colleghi della propria Istituzione Scolastica;

La/il sottoscritta/o \_\_\_\_\_ autorizza il trattamento dei dati personali, ai sensi della D. L.vo n. 196/2003.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_