



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



ISTITUTO COMPRENSIVO

Nicola  omeo

Ambito 18



Via CAMPANARIELLO,3-80020 CASAVATORE (NA)-Tel. / Fax. 0817380264Cod. Min. NAIC84500E- Codice Fiscale 80023560636
Sito web: www.istitutocomprensivoromeo.edu.it Email : naic84500e@istruzione.it – Pec: naic84500e@pec.istruzione.it

ACCORDO DI RETE DI ISTITUZIONI SCOLASTICHE

A.S 2019-2022

RETE CLIL/EMILE “NAPOLI NORD-OVEST E OLTRE”

5^ANNUALITÀ

I.C. "N. ROMEO" CASAVATORE (NA)
Prot. 0004430 del 26/11/2019
04-05 (Uscita)

SCUOLA CAPOFILE DELLA RETE ISTITUTO COMPRENSIVO “N. ROMEO DI CASAVATORE (NA)

Progettazione e realizzazione di attività formativo / didattiche integrate, destinate ai docenti e agli alunni, e della produzione dei relativi materiali digitali ai fini dello sviluppo della metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) nelle lingue veicolari francese e inglese.

L'anno duemiladiciannove, addì 26 del mese di novembre con il presente atto, da valere a tutti gli effetti di legge, in Casavatore alla via Campanariello, 3, presso la sede dell'Istituzione scolastica I.C NICOLA ROMEO di CASAVATORE, i dirigenti scolastici delle seguenti scuole:

- I.C. “NICOLA ROMEO” di CASAVATORE NA (Scuola Capofila della Rete)
Via Campanariello, 3 Casavatore (NA)
- I.C. “ANTONIO DE CURTIS” di CASAVATORE (NA)
Via Meucci 3 Casavatore (NA).
- I.C. “GIACOMO PUCCINI” -CASORIA (NA)
1' Traversa Via Giacomo Puccini – Casoria (NA)
- I.C. “PALIZZI” di CASORIA - (NA)
Piazza Dante - Casoria (NA)
- I.C. “CASORIA 1°- LUDOVICO DA CASORIA” - CASORIA - (NA)
Via Pio XII –Casoria (NA)
- I.C. “SANT’ANTIMO1-ROMEO” - SANT’ANTIMO - (NA)
Via S. Giacomo - Sant’Antimo (NA)
- I.C. “KAROL WOJTYLA” di ARZANO (NA)
Via G. Salvemini Arzano (NA)

- I.C. "51 ORIANI-GUARINO" di NAPOLI
Via Giovanni Pascale (NA)
- I.C. NICOLINI- DI GIACOMO di Napoli
Via Antonio Sogliano, 8 – (Na)
- I.T.C "E. CARUSO" di NAPOLI
Via S. Giovanni de Maltha (NA)
- POLO UMANISTICO LICEO A. GENOVESI di NAPOLI
Piazza del Gesù Nuovo, 1 (NA)

PREMESSO CHE

- Il 275/99, recante le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo n° 59, prevede che *"Le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali"* (art. 7, comma 1) e che *"Le istituzioni scolastiche possono promuovere e partecipare ad accordi di rete e convenzioni per il coordinamento di attività di comune interesse che coinvolgono, su progetti determinati, più scuole..."* (art. 7, comma 9);
- La collaborazione tra le istituzioni scolastiche è occasione di valorizzazione per attuare percorsi didattici e di formazione;
- Le istituzioni scolastiche suddette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni afferenti agli ambienti predetti per favorire l'implementazione delle lingue straniere e il conseguimento di più elevate e diffuse competenze linguistiche
- La legge 107/15 tra i vari obiettivi formativi prevede la valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL)
- I documenti europei e ministeriali considerano prioritario lo sviluppo delle competenze multilinguistiche

VISTO

- Il 275/99, recante le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo n° 59, prevede che *"Le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali"* (art. 7, comma 1) e che *"Le istituzioni scolastiche possono promuovere e partecipare ad accordi di rete e convenzioni per il coordinamento di attività di comune interesse che coinvolgono, su progetti determinati, più scuole..."* (art. 7, comma 9);

- La collaborazione tra le istituzioni scolastiche è occasione di valorizzazione per attuare percorsi didattici e di formazione;
- Le istituzioni scolastiche suddette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni afferenti agli ambienti predetti per favorire l'implementazione delle lingue straniere e il conseguimento di più elevate e diffuse competenze linguistiche
- Considerato che le istituzioni scolastiche sopraddette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni

VISTO, inoltre,

- il testo unico delle leggi in materia di istruzione D.lgs. 297/94;
- la legge 59/97, art. 21, che regola l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- la Legge 107/15 tra i cui obiettivi c'è la valorizzazione della metodologia CLIL anche per la seconda lingua comunitaria;

CONSIDERATI

il PTOF dell'I.C. "Nicola Romeo"
 il PTOF dell' I.C. "A. De Curtis"
 il PTOF dell'I.C. "G. Puccini"
 il PTOF dell'I.C. "Palizzi"
 il PTOF dell' I.C. "Casoria1-Ludovico da Casoria"
 il PTOF dell' I.C. "Sant'Antimo1-Romeo"
 il PTOF dell'I.C. "K. Wojtyla"
 il PTOF dell'I.C. "Oriani-Guarino"
 il PTOF dell'I.C. "Nicolini-Di Giacomo"
 il PTOF dell'ITC "E. Caruso"
 il PTOF del "Polo Umanistico Liceo A. Genovesi"

TENUTO CONTO

Che l'accordo di Rete, secondo quanto sancito dal comma 2 del citato art. 7 del D.P.R. 275/99, può avere per oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione, aggiornamento, di amministrazione e contabilità, fermo restando l'autonomia dei singoli bilanci, di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;

CONSIDERATO

- Che il collegamento in Rete tra le Scuole autonome statali, è finalizzato alla realizzazione di un sistema formativo integrato

- Che le istituzioni in intestazione si dichiarano disponibili alla realizzazione di azioni finalizzate a promuovere l'implementazione delle lingue straniere
- Che le istituzioni in intestazione considerano l'esperienza della Rete "**Napoli Nord-Ovest e Oltre**" come azione di valorizzazione della lingua inglese e della lingua francese nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, considerati gli esiti positivi delle pregresse esperienze.

STIPULANO

il presente ACCORDO DI RETE per potenziare, promuovere, implementare e consolidare la Lingua Inglese e la Lingua Francese nel primo e nel secondo ciclo di istruzione con:

1. attività di programmazione di curricolo verticale in lingua francese
2. attività di formazione per la metodologia CLIL
3. attività di formazione per la lingua francese
4. attuazione di moduli CLIL/EMILE con l'uso delle ICT, coinvolgendo docenti e alunni di scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della RETE con produzione e sperimentazione di materiali didattici digitali con gli studenti

Art.1

La premessa costituisce parte integrante e sostanziale del presente Accordo di RETE.

Art.2

La Rete "**Napoli Nord-Ovest e Oltre**" è così costituita: L'I.C. "N. Romeo" , I.C. "A. De Curtis" I.C. "G. Puccini"; "I.C. Palizzi", "I.C. Casoria1-Ludovico da Casoria", .C. "K. Wojtyla", I.C. "Sant'Antimo1-Romeo", I.C. "Oriani-Guarino", I.C. "Nicolini-Di Giacomo", ITC " E. Caruso", Polo Umanistico "Liceo A. Genovesi"

Art. 3

L'I.C. "N. Romeo", con sede in Casavatore, a via Campanariello, 3, assume il ruolo di scuola capofila della rete scolastica di cui al presente atto ed il dirigente scolastico ne assume il ruolo di coordinamento, organo responsabile della gestione delle risorse e del raggiungimento delle finalità delle attività programmate.

Art. 4

Il presente atto costitutivo della Rete di scuole, di durata triennale, ha per oggetto:

- a) la progettazione di un curriculum verticale per la lingua francese;
- b) la progettazione di attività e la realizzazione di moduli, laboratori, percorsi formativi in lingua straniera.

Le istituzioni scolastiche firmatarie definiscono i contenuti e le procedure delle attività finalizzate:

- alla sensibilizzazione e diffusione della metodologia CLIL tramite la progettazione e la sperimentazione di percorsi e/o moduli didattici di Lingua Inglese e di Lingua Francese;
- alla sperimentazione di modalità didattiche;
- alla realizzazione di ambienti di apprendimento anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie multimediali e multimodali, finalizzati al miglioramento:
 - delle competenze linguistico-comunicative in Lingua Francese e Inglese
 - delle abilità trasversali
 - dell'apprendimento di contenuti disciplinari DNL in Lingua Francese e Inglese
 - delle competenze digitali sia per docenti sia per studenti
 - di percorsi di collaborazione tra insegnante di disciplina non linguistica e insegnante di lingua straniera.

Le Istituzioni Scolastiche sottoscrittenti, si impegnano reciprocamente a rendersi disponibili per la realizzazione di dette attività formative, per perseguire insieme le finalità comuni.

Art.5

Le attività, riassumibili in V fasi, sono le seguenti:

1. Fase di organizzazione e gestione delle attività della Rete
2. Fase di formazione/autoformazione dei docenti in presenza e/o a distanza
3. Fase di progettazione degli interventi e produzione di materiali didattici digitali
4. Fase di realizzazione delle attività didattiche con gli studenti
5. Fase di verifica, valutazione e documentazione del progetto.

Art.6

Il presente atto ha per oggetto la progettazione e la realizzazione di percorsi formativi e progetti integrati secondo la metodologia CLIL/EMILE, ponendosi i seguenti obiettivi

- strutturare e svolgere attività interdisciplinari e in compresenza, per almeno 5 h per modulo tra docenti di lingua straniera e docenti di disciplina non linguistica (DNL);
- attuare una piattaforma applicativa per l'erogazione di corsi in modalità e-learning;
- prevedere e curare una sezione BLOG permanente e aggiornata;

- produrre Powerpoint ipertestuali con immagini ed animazioni, esercizi, test, questionari multimediali delle attività svolte
- strutturare attività incentrate su metodologie di didattica attiva

Art.7

Le parti stabiliscono altresì che l'attuazione del Progetto avviene attraverso:

- Informativa di presentazione della metodologia CLIL/EMILE per tutti i docenti coinvolti e coordinazione dei progetti e della piattaforma.
- Formazione in presenza e a distanza per i docenti DNL: corso di Lingua Francese per il raggiungimento del livello B1 secondo il QCER con esame conclusivo presso Ente Certificatore
- Lezioni frontali in classe, in compresenza (DNL & L2), con l'utilizzo delle TIC.
- Sviluppo di materiali formativi e informativi.
- Sviluppo di modelli di lavoro e di intervento.
- Sviluppo di processi di condivisione, diffusione e valorizzazione delle migliori pratiche prodotte.

Art.8

Le attività saranno senza oneri per le rispettive amministrazioni, salvo la possibilità di ottenere specifici finanziamenti

Il presente accordo si compone di sette fogli formato A/4

Art. 9

L'ACCORDO DI RETE è pubblicato sul sito della scuola e depositato presso la segreteria dell' I.C. "NICOLA ROMEO" di Casavatore (NA).

Letto, confermato e sottoscritto dalle parti.

ISTITUTO	DIRIGENTE SCOLASTICO	<u>FIRMA</u>
I.C. NICOLA ROMEO CASAVATORE (NA) SCUOLA CAPOFILA	MARIA EVELINA MEGALE	 MEGALE MARIA EVELINA 26.11.2019 10:51:59 UTC

I.C. A DECURTIS CASAVATORE (NA)	GIULIANO MANGO	
I.C. G. PUCCINI ARPINO (NA)	FABIANA SQUILLACE	Firmato digitalmente da: Fabiana Squillace Data: 28/11/2019 08:31:03
I.C. PALIZZI CASORIA (NA)	STEFANIA COLICELLI	
I.C. CASORIA 1 -LUDOVICO DA CASORIA	MARIA GRAZIA PUZZONE	F.to digitalmente Prof.ssa Maria Grazia Puzone
I.C. K. WOJTYLA ARZANO (NA)	MARIA VINCI	
I.C. SANT'ANTIMO1-ROMEO	CARMINE ESPOSITO	
I.C. NICOLINI-DI GIACOMO	IOLE MANCO	
I.C. ORIANI-GUARINO NAPOLI	DANIELA OLIVIERO	
ITC E. CARUSO NAPOLI	LETIZIA TESTA	
POLO UMANISTICO LICEO A. GENOVESI NAPOLI	VITTORIO DELLE DONNE	

Verifica effettuata in data 2019-11-29 10:07:24 (UTC)

File verificato:

C:\Users\Dirigente\Desktop\FIRMATO_firmato_1574858928_Accordo_di_RETE_2019-2022_signed.pdf.p7m

Esito verifica: **Verifica completata con successo**

Dati di dettaglio della verifica effettuata

Firmatario 1: COLICELLI STEFANIA
Firma verificata: OK
Verifica di validità online: Effettuata con metodo OCSP. Timestamp della risposta del servizio
29/11/2019 10:03:35

Dati del certificato del firmatario COLICELLI STEFANIA:

Nome, Cognome: STEFANIA COLICELLI
Organizzazione: MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA/80185250588
Numero identificativo: 31036558
Data di scadenza: 07/11/2021 22:33:06
Autorità di certificazione: Poste Italiane EU Qualified Certificates CA, Poste Italiane S.p.A.,
, IT
Documentazione del certificato (CPS): <https://postecert.poste.it/TSPdoc/pi-QUCAcps.pdf>
Identificativo del CPS: OID 0.4.0.194112.1.2
Identificativo del CPS: OID 1.3.76.48.1.2.3.1
Identificativo del CPS: OID 0.4.0.2042.1.2
