



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "N.ROMEO- P.CAMMISA" Sede centrale: via Salvatore Di Giacomo 3 - 80029 S.Antimo (NA) Plesso: via Crucis 6 – 80029, S. Antimo (NA) TEL/FAX .081/5056202 -NAIC8FB008 Sito web www.icromeocammisa.gov.it Email: naic8fb008@pec.istruzione.it	CPIA NAPOLI PROVINCIA 1 CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI Via San Pietro 56 80020 CASAVATORE (NA) Cod. Min. NAMM0CR008 Tel. 081 19201682 E-mail: namm0cr008@istruzione.it www.cpianapoliprov1.gov.it
--	--

ACCORDO DI RETE

Per la partecipazione e realizzazione di Progetti PON-FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I- Ob. Specifico 10.3.1 - Avviso 10028 del 20/04/2018 finalizzato al potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'Istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, e presso le Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie

Anno Scolastico 2017/2018

TRA

CPIA - CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI NAPOLI PROVINCIA N.1 Via San Pietro, 56 – 80020 CASAVATORE (NA) – C.F. . 93062780635 , nella persona del suo legale rappresentante Dirigente Scolastico, Prof.ssa Francesca Napolitano, nata a Napoli il 19/07/1964 e residente a Napoli, Via del Parco Margherita 23,
C.F. NPLFNC64L59F839H

E

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " N.ROMEO- P.CAMMISA" con sede a S.Antimo, (NA), alla via Salvatore Di Giacomo 3 - 80029 - C.F. 95187060637 nella persona del suo legale rappresentante Dirigente Scolastico, Prof. Domenico Esposito, nato a Ischia il 01/08/1959, residente in Casavatore, via Corso Europa,
C.F. SPSPDMC59M01E329I

PREMESSO CHE

- Il Decreto del Presidente della Repubblica 08 marzo 1999, n° 275, recante le norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo, n° 59, prevede che "le Istituzioni Scolastiche possono promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali" (art 7, comma 1) e che "le Istituzioni Scolastiche possono promuovere e partecipare ad accordi e convenzioni per il coordinamento di attività di comune interesse che coinvolgono, su progetti determinati, più scuole, enti, associazioni di volontariato e del privato sociale" (art. 7, comma 9);
- l'accordo può avere ad oggetto attività didattiche, di ricerca, di sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento;
- la Direttiva del Ministero della Pubblica Istruzione n. 133 del 3/4/96 asserisce che le istituzioni scolastiche devono caratterizzarsi come centri permanenti di vita culturale e sociale aperti al territorio;
- la collaborazione tra istituzioni scolastiche è finalizzata alla miglior realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione ed istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio, a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche, a stimolare e a realizzare, attraverso un iter di progettazione condivisa, l'accrescimento della qualità dei servizi di formazione, orientamento, educazione e istruzione offerti a giovani adulti, dalle istituzioni scolastiche;
- i fenomeni della dispersione e dell'educazione interculturale e dell'inclusione sociale vengono da più parti segnalati come due dei nodi fondamentali che la società odierna deve affrontare e risolvere per favorire la crescita culturale e civile di tutti i cittadini, italiani e stranieri;
- considerato che le cause dell'emarginazione degli adulti stranieri hanno origini diversificate e complesse, tra cui la non conoscenza della lingua del paese ospitante, e quindi è necessario porre in essere azioni articolate possibili soltanto attraverso la sinergia di più soggetti;
- l'integrazione culturale della popolazione immigrata non può prescindere dall'apprendimento della lingua italiana che è condizione per una maggiore inclusione sociale anche dei figli minori;

VISTO

- la legge n.59/1997 ed in particolare l'art. 21 che regola l'autonomia delle Istituzioni scolastiche
- il DPR 275/1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, e in particolare l'art.7;
- il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n° 76, che definisce le norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, precisamente il comma 2 dell'art.4;
- la legge 296 del 27/12/2006 (legge finanziaria 2007), art.1, comma 632, che istituisce i CPIA come reti territoriali organizzate su base provinciale, con il riconoscimento di una propria autonomia amministrativa, organizzativa e didattica, di un proprio organico distinto da quello degli ordinari percorsi scolastici
- il DPR 263/2012, Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri di istruzione per gli adulti, ivi compresi i Corsi serali, a norma dell'art. 64 comma 4 del Decreto Legge 25 Giugno 2008, n.112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 Agosto 2008 n.133;
- le linee guida per l'istruzione degli adulti emanate con Decreto interministeriale MIUR-MEF del 12/03/2015;

- che il CPIA NAPOLI PROVINCIA 1 ha tra i suoi obiettivi istituzionali l'innalzamento del livello di istruzione e delle competenze della popolazione adulta e tra i suoi percorsi ordinamentali quello dell'alfabetizzazione ed apprendimento della lingua italiana L2 per stranieri;
- che da un'analisi svolta dall'I.C. "Romeo- Cammisa" è emerso che il fenomeno dell'immigrazione, presente in maniera considerevole sul territorio, ha fatto emergere quale problema considerevole l'urgenza dell'integrazione linguistica degli adulti stranieri;
- il P.T.O.F. 2016-2018 del CPIA NAPOLI PROVINCIA 1;
- il P.T.O.F. 2016-2018 dell'Istituto Comprensivo "N. Romeo – P. Cammisa";
- che le Istituzioni in intestazione si dichiarano disponibili alla realizzazione di azioni comuni finalizzate a promuovere ed agevolare l'integrazione culturale e l'inclusione sociale della popolazione immigrata, favorendo l'apprendimento della lingua italiana;

CONSIDERATO CHE

- le due istituzioni scolastiche hanno già sottoscritto accordi di rete per la realizzazione di percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana L2 per adulti stranieri del territorio di S. Antimo negli anni scolastici 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 mettendo in sinergia le risorse professionali del CPIA e quelle strumentali e logistiche dell'IC Romeo-Cammisa;
- l'I.C. "Romeo- Cammisa" di Sant'Antimo insiste su uno dei distretti territoriali del CPIA NA provincia 1 di Casavatore, che opera come rete territoriale di servizio nei Comuni di Afragola, Arzano, Casavatore, Casoria, Giugliano, Grumo Nevano, Pozzuoli ed Ischia, dove è particolarmente sentita l'esigenza di favorire l'integrazione culturale della popolazione immigrata;
- il collegamento in Rete tra le scuole autonome pubbliche, statali e non statali, è finalizzato alla realizzazione di un sistema formativo integrato, a potenziamento del servizio scolastico sul territorio, evitando la frantumazione delle iniziative e la dispersione delle risorse;
- le istituzioni in intestazione considerano l'esperienza delle Rete come azione di attivazione dei luoghi dell'Istruzione, "come presidio e vettore del cambiamento sociale che attraverso la realizzazione del programma su indicato, rafforza la qualità e l'attrattiva dell'istituzione e consolida le relazioni con il territorio"

LE PARTI STIPULANO

il presente Accordo di Rete per disciplinare la realizzazione delle suddette attività, definendone le modalità di attuazione, le risorse strumentali e professionali dei rispettivi Istituti.

Art. 1

La premessa e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del Presente Accordo di Rete

Art. 2 - SOGGETTI DELLA RETE

Si costituisce la Rete così formata:

- CPIA NAPOLI PROVINCIA 1 – SEDE ASSOCIATA : "B. CROCE" DI CASAVATORE"
- ISTITUTO COMPrensivo "ROMEO- CAMMISA" DI SANT'ANTIMO

Art. 3- FINALITA'

I suddetti soggetti, nel rispetto dei propri ruoli e competenze istituzionali, nel rispetto della progettualità di ogni singola Istituzione Scolastica ed in esecuzione delle delibere degli organi collegiali competenti, si impegnano:

- a) a sviluppare modelli di governo territoriale per il coordinamento delle competenze e delle funzioni tra il governo della scuola dell'autonomia, gli Enti locali e i Servizi Sociali territoriali;
- b) a promuovere strumenti condivisi e ad esercitare d'intesa:
 - interventi di orientamento scolastico e ri-orientamento degli immigrati adulti;
 - azioni tese a realizzare pari opportunità d'istruzione;
 - interventi di recupero sociale;
- c) a coordinare e razionalizzare l'uso delle rispettive risorse finanziarie, strumentali e professionali finalizzate al raggiungimento degli obiettivi definiti dalla rete;
- d) ad attivare procedure unitarie per prevenire e rimuovere ostacoli linguistici, sociali e il disagio in genere;
- e) ad attuare forme di monitoraggio e ricerca delle esigenze della popolazione extracomunitaria adulta;
- f) ad incrementare la reciproca informazione sia con strumenti comuni che con sistemi informatici collegati in rete;
- g) a favorire una effettiva integrazione socio-scolastica dei genitori degli alunni stranieri;
- h) a sostenere l'azione educativa della Scuola Pubblica, favorendo la diffusione della legalità;
- i) ad ottemperare alla normativa vigente che prevede che vengano messe in atto azioni che promuovano l'integrazione culturale e sociale.

Art. 4 - IMPEGNI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Il presente atto costitutivo della Rete ha per oggetto la partecipazione e realizzazione di progetti PON-FSE **"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020** finalizzati al potenziamento delle competenze di base e di cittadinanza globale ed europea, nonché dello sviluppo delle competenze digitali ed il potenziamento delle competenze linguistiche nelle lingue straniere e nell'italiano L2 per giovani adulti e adulti sia italiani che stranieri del territorio di riferimento.

Le Istituzioni Scolastiche firmatarie del Presente Accordo di Rete definiscono i contenuti e le modalità attuative dell'attività che ha gli obiettivi di:

- Potenziare le attività già in essere tra le due Istituzioni scolastiche, legate all'apprendimento dell'Italiano L2 per i familiari stranieri degli alunni della scuola con cui si sottoscrive l'accordo, realizzate mediante risorse professionali del CPIA, specificamente rivolti al potenziamento delle competenze linguistiche della conoscenza dell'italiano L2 di livello superiore all'A2;
- Sviluppare in modo omogeneo ed efficace l'integrazione del servizio scolastico con altri servizi sociali e culturali svolti da Enti pubblici e privati, allo scopo di determinare il rafforzamento dell'azione formativa delle scuole e lo sviluppo culturale e sociale della comunità;

- Promuovere le attività formative previste dal progetto PON FSE attraverso i rispettivi siti web, l'affissione di locandine, manifesti e comunicati nei rispettivi locali;
- Organizzare iniziative di incontro con l'utenza e le forze sociali dei rispettivi bacini di utenza finalizzate alla migliore conoscenza delle opportunità formative degli Istituti;
- Promuovere iniziative di incontro con i soggetti operanti sul territorio per l'integrazione degli stranieri;
- Divulgare, diffondere e condividere tra le scuole prodotti, materiali e documentazioni inerenti ai progetti realizzati nell'ambito dei fondi strutturali europei PON – FSE al fine di favorire la replicabilità del progetto in altri contesti nell'ottica di un continuo miglioramento (best practices);
- Far conoscere all'opinione pubblica, a tutti i potenziali beneficiari e ai beneficiari finali le attività, gli interventi e i prodotti e gli ambienti di apprendimento realizzati nel quadro della programmazione 2014-2020 dei Fondi Strutturali Europei ;
- Pubblicizzare eventuali acquisizioni di dotazioni tecnologiche delle scuole in Rete realizzate con i finanziamenti del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- Incrementare la conoscenza della possibilità formativa offerta dai finanziamenti europei.

Art. 5 - DURATA DELL'INTESA

Il presente Accordo di Rete si considera immediatamente operativo a decorrere dalla data di sottoscrizione, avrà la durata di 3 anni. I migliori esiti ottenuti saranno opportunamente resi pubblici.

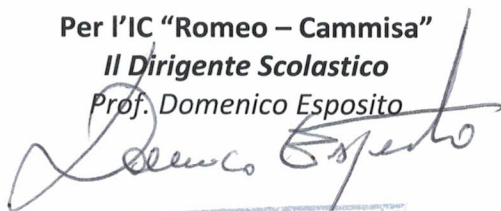
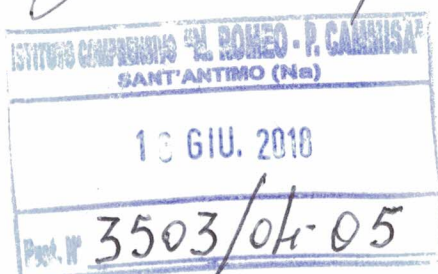
Il presente Accordo si compone di 5 fogli formato A4 di cui sono utilizzate le sole facciate frontali

Letto, firmato e sottoscritto dalle parti in Casavatore, 19/06/2018

Per l'IC "Romeo – Cammisa"

Il Dirigente Scolastico

Prof. Domenico Esposito

Per il CPIA NAPOLI PROVINCIA 1

Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesca Napolitano

