



AMBITO TERRITORIALE NA-17

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Nicola ROMEO - Pietro CANNISA"

80029 - Sant'Antimo (NA)



L'IC Romeo Cannisa partecipa al Programma "Scuola Viva" – POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1

Prot. n. /

Sant'Antimo 20 dicembre 2016

Ai Docenti Neoassunti

Ai Docenti Tutor

a.s. 2017/2018

AI DSGA

Albo Sede- Sito Web

COMUNICAZIONE n. 81

Oggetto: Anno di prova dei Docenti Neoassunti 2017/2018

Come è noto il 5 dicembre l'INDIRE ha reso disponibile l'ambiente on-line **progettato e realizzato per la formazione del personale docente neoassunto nell'anno scolastico in corso.**

Analogamente agli scorsi due anni, il percorso è articolato in **quattro diverse fasi:**

1. Incontri propedeutici (6 ore)
2. Laboratori formativi, almeno 4 (12 ore)
3. Momenti di osservazione fra pari in classe (12 ore)
4. Formazione online (20 ore)

Come previsto dalla **normativa** ([D.M. 850/2015](#) e [Circolare Ministeriale 28515/2016](#)), la durata della formazione online è stimata forfettariamente in **20 ore**, ma non è previsto il tracciamento delle attività svolte sulla piattaforma e di 50 ore complessive, considerando sia le attività formative in presenza (riducendo ulteriormente l'approccio frontale e trasmissivo, a favore della didattica laboratoriale), l'osservazione in classe (da strutturare anche mediante apposita strumentazione operativa), la rielaborazione professionale, mediante gli strumenti del "bilancio di competenze", del "portfolio professionale", del patto per lo sviluppo formativo, che saranno ulteriormente semplificati nei loro supporti digitali.

Nello specifico, nell'effettuare le attività online, i docenti saranno invitati a compilare un **portfolio** composto da **bilancio iniziale delle competenze, curriculum formativo, documentazione di due attività, bilancio finale delle competenze e rappresentazione dei propri bisogni formativi per il futuro**, oltre che da una serie di **questionari per il monitoraggio** di tutte le fasi della formazione.

Il primo impegno dei docenti neoassunti, quindi, sarà quello di compilare:

1. Il **Curriculum formativo**, che consente al docente di ripercorrere le esperienze professionali e/o educative che hanno contribuito a definire il suo essere docente. Il fine è quello di esplicitare le competenze costruite negli anni, utile anche alla redazione del Bilancio iniziale delle competenze.
2. Il **Bilancio iniziale delle competenze**, che è una classificazione dell'insieme delle competenze che concorrono a definire la professionalità docente elaborata dal gruppo di ricerca del MIUR e in linea con la ricerca internazionale in materia.

Tutti i docenti sono, quindi, invitati a

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Sede centrale: via Salvatore Di Giacomo 3 – **Plesso succursale:** via Crucis 6

TEL/FAX .081/5056202 – Codice Meccanografico NAIC8FB008 – CF 95187060637

Sitl web www.icomeocammisa.gov.it - www.romeocammisa.it – E.MAIL naic8fb008@istruzione.it - PEC. naic8fb008@pec.istruzione.it

1. **Registrarsi sulla piattaforma INDIRE** Ogni richiesta di assistenza in merito alle iscrizioni all'ambiente online riceverà un riscontro diretto da parte dell'Indire. In alcuni singoli casi, la risposta del contact center potrebbe non essere immediata, ma sarà evasa nel minor tempo possibile: invitiamo gli utenti ad attendere la risposta senza inviare nuovamente la richiesta. Ricordiamo inoltre che l'email di conferma iscrizione non è istantanea e arriverà entro 24 ore dalla registrazione. La procedura di registrazione può essere attivata, senza scadenze. L'ambiente online resterà a disposizione dei docenti fino alla fine del mese di luglio. Si ricorda che al momento le iscrizioni sono aperte solo per i docenti neoassunti. I tutor potranno iscriversi all'ambiente solo in seguito, a partire dalla data che verrà comunicata su questo sito e sul sito www.indire.it.

2. Compilare puntualmente sia il Curriculum sia il Bilancio delle competenze iniziale.

Si precisa che tale adempimento è necessario per la stipula del Patto formativo e che deve essere elaborato a cura del docente neoimpresso in collaborazione con il proprio tutor in qualità di "facilitatore". In merito a ciò le SS.LL. sono invitate a consegnare presso quest'ufficio di presidenza in formato cartaceo sia il curriculum sia il Bilancio e di trasmetterli all'indirizzo di posta elettronica dirigente@romeocammisa.it entro e non oltre il giorno 22 gennaio 2016.

A partire da tale data i docenti e i tutor saranno convocati per la stesura del *Patto per lo sviluppo professionale* di cui all'art. 5 comma 3 del DM n. 850 del 27/10/2015 entro la fine di gennaio.

Successivamente, a partire dal mese di febbraio, secondo un calendario che verrà concordato con i docenti tutor, le SS.LL. definiranno con i tutor il percorso formativo "peer to peer" di cui all'art. 9 del DM.

I docenti tutor sono invitati ad attivarsi per quanto disposto dagli articoli 12 e 13 del Decreto in oggetto.

Per facilitare le attività iniziali, sono allegate alla presente comunicazione e reperibili sul sito:

1. [D.M. 850/2015](#)
2. [Circolare Ministeriale 28515/2016](#)),
3. Versione testuale integrata delle attività online previste nell'Ambiente di supporto all'anno di formazione e prova dei docenti neoassunti e dei docenti con passaggio di ruolo

Si confida nella collaborazione di tutti

Il Dirigente Scolastico
Prof. Domenico Esposito
(Firma autografa omessa
ai sensi dell'art.3 D.L.vo n° 39/93)