



AMBITO TERRITORIALE NA-17
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
“Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA”
80029 - Sant’Antimo (NA)

L'IC Romeo Cammisa partecipa al Programma "Scuola Viva" POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Off. 655

A.S. 2020-2021

PROCEDURA SCRUTINI PRIMARIA SOSTEGNO ARGO DIDUP





CARICAMENTO GIUDIZI

IN SCRUTINI CLICCARE su GIUDIZI E POI SULLA CLASSE



didUP ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "N. ROMEO - P. CAMMISA" ANNA BRIGIDA SC27744

Anno Scolastico: 2020/2021

Caricamento Giudizi

STRUTTURA SCOLASTICA

- I.C. "ROMEO CAMMISA" - PRIMARIA
 - TEMPO NORMALE
 - 5C - PLESSO CAMMISA (Coord)
 - 5D - PLESSO CAMMISA

Menù

- Home
- Registro
- Scrutini
- Caricamento v...
- Giudizi
- Risultato Corsi di Recupero
- Didattica
- Bacheca
- Orario
- Stampe
- Strumenti
- Accedi a bSmart
- Logout

1

2

3



Team
Digitale



1. CARICAMENTO GIUDIZI

CLICCARE SU VALUTAZIONE INTERMEDIA SOTTO A: RILEVAZIONE DEI PROGRESSI



The screenshot shows the didUP web application interface. The top navigation bar includes the didUP logo, the school name "ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. RUFFALO - P. CAMMISA", and a user profile icon. Below the navigation bar, the page title is "5C TEMPO NORMALE PLESSO CAMMISA". A sidebar menu on the left lists various options: Home, Registro, Scrutini, Caricamento voti, Giudizi (highlighted), Risultato Corsi di Recupero, Didattica, Bacheca, Orario, Stampe, Strumenti, Accedi a bSmart, and Logout. The main content area is titled "STRUTTURA QUADRI E PERIODI" and contains a list of items: "V.G. - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI", "1Q - VALUTAZIONE INTERMEDIA PRIMO PERIODO", "GVC - Giudizio di valutazione del Comportamento", "1Q - I PERIODO INTERMEDIO", "OB5 - Rilevazione Apprendimenti QUINTE", and "1Q - I PERIODO INTERMEDIO". A red arrow points to the "1Q - VALUTAZIONE INTERMEDIA PRIMO PERIODO" item, which is also circled in blue.





1.b CARICAMENTO GIUDIZI CLICCARE SUL GIUDIZIO DA ASSEGNARE



Alunno: BASILE MARIO

Indietro Salva

Classe: 5C TEMPO NORMALE PLESSO CAMMISA

Riquadro: VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - Periodo: 1Q - VALUTAZIONE INTERMEDIA PRIMO PERIODO

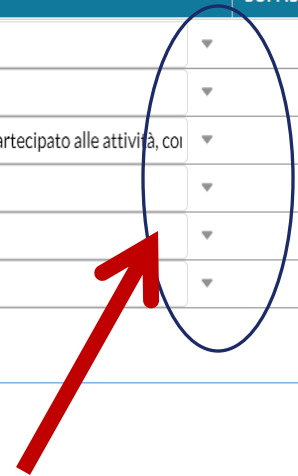
Quadro: FAD - GIUDIZIO COMPLESSIVO - 1Q- FIP/FAD (IV-V)

INDICATORE	PREFISSO	FRASE	SUFFISSO
A1 - AVANZATO (A1)		Scegli dalla lista	▼
A2 - AVANZATO (A2)		Scegli dalla lista	▼
B1 - INTERMEDIO (B1)		B1 - Durante il primo quadrimestre, l'alunna/o ha partecipato alle attività, coi	▼
B2 - INTERMEDIO (B2)		Scegli dalla lista	▼
C - BASE		Scegli dalla lista	▼
D - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		Scegli dalla lista	▼

Modifica manuale [Riattribuisci](#) [Svuota](#)

Giudizio

Durante il primo quadrimestre, l'alunna/o ha partecipato alle attività, con impegno e interesse sia durante le attività formative sia in presenza (FIP), sia durante le attività a distanza con responsabilità.





1.b CARICAMENTO GIUDIZI

COMPARIRA' IL GIUDIZIO DA ASSEGNARE, modificare quando è il caso, DUNQUE SALVARE



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "N. ROMEO - P. CAMMISA" ANNA.BRIGIDA.SC277

Alunno: BRUNO LORIS DANIELE

Classe: 5C TEMPO NORMALE PLESSO CAMMISA

Riquadro: VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - Periodo: 1Q - VALUTAZIONE INTERMEDIA PRIMO PERIODO

Quadro: FAD - GIUDIZIO COMPLESSIVO - 1Q- FIP/FAD (I

Indietro Salva

INDICATORE	PREFISSO	SUFFISSO
A1 - AVANZATO (A1)		
A2 - AVANZATO (A2)		
B1 - INTERMEDIO (B1)		
B2 - INTERMEDIO (B2)		
C - BASE (C)		
D - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (D)		

Modifica manuale Riattribuisce Svuota

Giudizio

Durante il primo quadrimestre, l'alunna/o si è impegnata/o nelle attività partecipando con interesse discontinuo. Ha frequentato saltuariamente sia le att

PER MODIFICARE

- (nessuna)

C - Durante il primo quadrimestre, l'alunna/o si è impegnata/o nelle attività partecipando con interesse discontinuo. Ha frequentato saltuariamente sia le attività formative in presenza (FIP), sia le attività a distanza (FAD). Ha dimostrato, anche in FAD, di non riuscire sempre a fare collegamenti con altre discipline con un minimo di organicità. Comunica e si esprime in modo semplice e abbastanza chiaro, utilizzando i diversi linguaggi specifici non sempre in modo pertinente.





2. CARICAMENTO GIUDIZI

COMPORAMENTO

tornare indietro(di due clic)
SI VEDRA' GIUDIZIO DI VALUTAZIONE del COMPORAMENTO
Cliccare su I PERIODO INTERMEDIO



didUP ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - N. ROMEO - P. CAMMISA

ANNA.BRIGIDA.SCZ1741

Menù 5C TEMPO NORMALE PLESSO CAMMISA Indietro

Home

Registro

Scrutini

Caricamento voti

Giudizi

Risultato Corsi di Recupero

Didattica

Bacheca

Orario

Stampe

Strumenti

Accedi a bSmart

Logout

STRUTTURA QUADRI E PERIODI

- VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI
 - 1Q - VALUTAZIONE INTERMEDIA PRIMO PERIODO
- GVC - Giudizio di valutazione del Comportamento**
 - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO**
- OB5 - Rilevazione Apprendimenti QUINTE
 - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO



2.a CARICAMENTO GIUDIZI COMPORAMENTO CLICCARE SULL'ALUNNO DA



Menù ✕ Classe: 5C TEMPO NORMALE PLESSO CAMMISA

Home Riquadro: GVC - Giudizio di valutazione del Comportamento

Registro ▶ Periodo: 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Scrutini ▼

Caricamento voti

Giudizi

Risultato Corsi di Recupero

Didattica ▶

Bacheca ▶

Orario

Stampe ▶

Strumenti ▶

Accedi a bSmart

Logout

ALUNNO	GS - GIUDIZIO SINTETICO	FAD - GIUDIZIO COMPORAMENTO IN FIP/FAD 1Q
2 - BRUNO LORIS DANIELE		

Note: A red arrow points to the student name '2 - BRUNO LORIS DANIELE' in the table. A blue circle highlights the 'Giudizi' menu item.



IN QUADRO: CLICCARE GIUDIZIO COMPORTAMENTO I QUADRIMESTRE, QUINDI CLICCARE L'INDICATORE DA ABBINARE POI SALVA , modificare quando è il caso, DUNQUE SALVARE



Alunno: BASILE MARIO
Classe: 5C TEMPO NORMALE PLESSO CAMMISA
Riquadro: GVC - Giudizio di valutazione del Comportamento - Periodo: 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Quadro: **FAD - GIUDIZIO COMPORTAMENTO IN FIP/FAD 1Q**

INDICATORE	PREFISSO	FRASE	SUFFISSO
A1 - AVANZATO (A1)		Scegli dalla lista	
A2 - AVANZATO (A2)		Scegli dalla lista	
B1 - INTERMEDIO (B1)		Scegli dalla lista	
B2 - INTERMEDIO (B2)		Scegli dalla lista	
C - BASE		Scegli dalla lista	
D - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		Scegli dalla lista	

Modifica manuale

Indietro

1

2

3

PER MODIFICARE



Team
Digitale



3. CARICAMENTO RILEVAZIONE APPRENDIMENTI (due clic indietro e tornare a struttura quadri)



CLICCARE I -PERIODO INTERMEDIO- sotto RILEVAZIONE APPRENDIMENTI, POI

The screenshot shows a web application interface for a school. On the left is a vertical menu with items: Home, Registro, Scrutini, Giudizi, Risultato Corsi di Recupero, Didattica, Bacheca, Orario, Stampe, Strumenti, Accedi a bSmart, and Logout. The main area displays the school name '5C TEMPO NORMALE PLESSO CAMMISA' and a section titled 'STRUTTURA QUADRI E PERIODI'. Under this section, there are three main categories: 'VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI', 'GVC - Giudizio di valutazione del Comportamento', and 'OB5 - Rilevazione Apprendimenti QUINTE'. Each category has a sub-item '1Q - I PERIODO INTERMEDIO'. The '1Q - I PERIODO INTERMEDIO' item under 'OB5' is circled in blue, and a red arrow points to it. An 'Indietro' button is visible in the top right corner.





3.a CARICAMENTO RILEVAZIONE APPRENDIMENTI

CLICCARE SULL' ALUNNO DA



Menù

- Home
- Registro
- Scrutini
- Caricamento voti
- Giudizi**
- Risultato Corsi di Recupero
- Didattica
- Bacheca
- Orario
- Stampe
- Strumenti
- Accedi a bSmart
- Logout

Classe: 5C TEMPO NORMALE PLESSO CAMMISA

Riquadro: OB5 - Rilevazione Apprendimenti QUINTE

Periodo: 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Blocca giudizi Indietro

ALUNNO	ITA - I...	ING - I...	STO - ...	GEO - ...	MAT - ...	SCI - S...	MUS - ...	ART - ...	EDF - ...	TEC - T...	EDC - ...	IRC - R...
2 - BRUNO LORIS DANIELE												





3.b CARICAMENTO RILEVAZIONE APPRENDIMENTI



IN QUADRO: CLICCARE LA MATERIA (RIPETERE PER TUTTE LE DISCIPLINE) QUINDI CLICCARE L'INDICATORE DA ABBINARE E SALVARE SE IL BAMBINO SEGUE LA PROGRAMAZIONE DI CLASSE

didUP

Alunno: BASILE MARIO

Indietro Salva

Classe: 5C TEMPO NORMALE PLESSO CAMMISA

Riquadro: OB5 - Rilevazione Apprendimenti QUINTE - Periodo: 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Quadro: ITA - ITALIANO

OBIETTIVO DI APPRENDIM...	DEFINIZIONE OBIETTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
1 - Ascolto e Parlato	Ascoltare, comprendere messaggi di diverso tipo e interagire nelle diverse situazioni comunicative.	Scegli dalla lista - (nessuna)	
2 - Lettura e Comprensione	Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo. Riconoscere gli elementi delle diverse tipologie testuali.	1 - AVANZATO 2 - INTERMEDIO 3 - BASE 4 - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
3 - Scrittura e Lessico	Usare mappe, schemi e domande guida per produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse.	Scegli dalla lista	

Giudizio Descrittivo per Disciplina



Team Digitale



3.b CARICAMENTO RILEVAZIONE APPRENDIMENTI



SE L'ALUNNO NON SEGUE LA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE, MA HA UNA SUA PROGRAMMAZIONE, NON CLICCARE SUI LIVELLI, MA, scrivere in Giudizio Descrittivo per Disciplina, esprimere il livello (avanzato, base, intermedio, in via di acquisizione) raggiunto e scrivere gli obiettivi che **AVETE SCRITTO NEL SUO PEI come nell'esempio e poi salvare**

didUP ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "N. ROMEO - P. CAMMISA" ANNA.BRIGIDA.SC2

Alunno: BRUNO LORIS DANIELE

Classe: 5C TEMPO NORMALE PLESSO CAMMISA

Riquadro: OB5 - Rilevazione Apprendimenti QUINTE - Periodo: 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Quadro: ITA - ITALIANO

OBIETTIVO DI APPRE...	DEFINIZIONE OBIETTI...	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
1 - Ascolto e Parlato	Ascoltare, comprendere messaggi di diverso tipo e interagire nelle diverse situazioni comunicative.	Scegli dalla lista	
2 - Lettura e Comprensione	Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo. Riconoscere gli elementi delle diverse tipologie testuali.	Scegli dalla lista	

Giudizio Descrittivo per Disciplina

Nello studio della Lingua Italiana l'alunno è riuscito a conseguire un livello AVANZATO avendo conseguito i seguenti obiettivi: (elencare gli obiettivi di italiano scritti nel PEI)

Indietro Salva

1 2 3





3.b CARICAMENTO RILEVAZIONE APPRENDIMENTI (RIPETERE PER TUTTE LE DISCIPLINE) IN QUADRO: CLICCARE LA MATERIA QUINDI SCRIVERE IN -Giudizio descrittivo per disciplina-, esprimere il livello (avanzato, base, intermedio , in via di acquisizione)raggiunto e scrivere gli obiettivi che AVETE SCRITTO NEL SUO PEI per quella disciplina, POI SALVA

didUP ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "N. ROMEO - P. CAMMISA" ANNA.BRIGIDA.SC27741

Alunno: BRUNO LORIS DANIELE

Indietro Salva

Classe: 5C TEMPO NORMALE PLESSO CAMMISA

Riquadro: OB5 - Rilevazione Apprendimenti QUINTE - Periodo: 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Quadro: **STO - STORIA**

- ITA - ITALIANO
- ING - INGLESE
- STO - STORIA**
- GEO - GEOGRAFIA
- MAT - MATEMATICA
- SCI - SCIENZE
- MUS - MUSICA
- ART - ARTE E IMMAGINE
- EDF - EDUCAZIONE FISICA
- TEC - TECNOLOGIA

OBIETTIVO DI AP	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
1 - Uso delle fonti	
2 - Organizzazione	

Giudizio Descrittivo per Disciplina