



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



AMBITO TERRITORIALE NA-17
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA"**
80029 - Sant'Antimo (NA)



L'IC Romeo Cammisa partecipa al Programma "Scuola Viva" POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655



Allegato 4: Piano della Formazione

Piano Triennale Offerta Formativa

S. ANTIMO IC 1 ROMEO

Triennio 2019/20-2021/22



SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Sede centrale: via Salvatore Di Giacomo 3 – **Plesso succursale:** via Crucis 6

TEL/FAX .081/5056202 – Codice Meccanografico NAIC8FB008 – CF 95187060637



Siti web www.icromeocammisa.gov.it - www.romeocammisa.it – E.MAIL naic8fb008@istruzione.it - PEC. naic8fb008@pec.istruzione.it

**Educazione alla cittadinanza globale e allo Sviluppo Sostenibile.
“Educazione Civica e Agenda 2030”**

Corso di formazione per Dipartimenti
Anno scolastico 2019/2020

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE
(ABSTRACT)**

Titolo Unità Formativa	“Educazione Civica e Agenda 2030” Per una Educazione alla cittadinanza globale e allo sviluppo sostenibile nell’attività di educazione, istruzione e formazione dell’IC Romeo - Cammisa
Modulo	L’attività formativa che si propone è coerente con la Priorità formativa nazionale della “Ri-Valutazione della scuola ” ed ha come tematiche di riferimento la Didattica e l’introduzione dell’ed. Civica per una scuola Inclusiva
Esperto	Prof. Domenico Esposito
Descrizione sintetica del progetto esecutivo	<p>L’attività formativa prevede tre moduli formativi e la trattazione di tematiche specifiche connesse al tema generale dell’introduzione dell’Educazione civica nell’IC Romeo-Cammisa..</p> <p>Ogni modulo prevede attività in plenaria: 3 incontri - n. 7 ore, attività di laboratorio: 3 incontri - n. 8 ore</p> <p>Sono previste attività di studio e approfondimento per 5 ore per modulo, per un totale di 15 ore.</p> <p>Sul piano operativo, dunque, saranno conseguiti i seguenti obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Individuare una nuova forma organizzativa dell’Istituzione scolastica per il prossimo triennio (2019-2022) ridefinendo obiettivi e attività delle Aree di intervento per realizzare una scuola inclusiva e sempre più rispondente ai bisogni formativi delle persone “in formazione”.2. Integrare il curriculum di scuola alla luce dell’introduzione nel sistema scolastico dell’Educazione civica (Ed. alla cittadinanza globale e allo sviluppo sostenibile previsto dalla Agenda 2030 Obiettivo 4)3. Innovare l’azione professionale dei docenti

**Dettaglio dei contenuti
degli incontri in presenza**

I **tre moduli** formativi sono così organizzati:

PRIMO MODULO FORMATIVO:

“Organizzazione e progettazione del Curricolo”

Lo sviluppo sostenibile e la cittadinanza attiva e globale sono gli aspetti più significativi dell'introduzione dell'Educazione civica nella scuola. L'attività di formazione in plenaria, dopo una breve presentazione dei principali temi di E.C., presenterà una proposta di Organizzazione della scuola e progettazione del curricolo per una “Scuola sostenibile”. Durante le attività di laboratorio i docenti adegueranno i Profili intermedi del curricolo d'istituto ai Documenti relativi all'Ed.Civica.

Il modulo è così strutturato:

- 3 ore in plenaria (1 incontro);
- 2 ore laboratoriali (1 incontri);

Totale 5 ore

SECONDO MODULO FORMATIVO:

“Le discipline per le Educazioni e per l'Agenda 2030”

L'Educazione civica comporta anche l'acquisizione da parte degli alunni di apprendimenti disciplinari. L'AsVIS ha pubblicato il documento “Educazione sostenibile e Obiettivi di apprendimento” in cui ha indicato obiettivi e attività per ciascun goal. Sulla base di tali documenti che saranno presentati nell'incontro in presenza, i docenti, durante le ore di laboratorio, suddivisi per dipartimenti, integreranno il curricolo orizzontale.

Il modulo è così strutturato:

- 2 ore in plenaria (1 incontro);
- 3 ore laboratoriali (1 incontri);

Totale 5 ore

TERZO MODULO FORMATIVO

“Le attività e le UDA”

Nella quotidiana prassi didattica i docenti dovranno progettare UdA e realizzare attività con gli alunni. Durante le ore in plenaria verranno presentate attività che potranno essere realizzate e sperimentate dai docenti. Durante le ore di laboratorio, i docenti, suddivisi per dipartimenti, elaboreranno UdA che poi potranno sperimentare in classe.

Il modulo è così strutturato:

- 2 ore in plenaria (1 incontro);
- 3 ore laboratoriali (1 incontri);

Totale 5 ore

Per ogni modulo ai docenti verranno riconosciute 5 ore di attività di studio e approfondimento della documentazione fornita dal relatore.

<p>Calendario</p>	<p>PRIMO MODULO FORMATIVO: “Organizzazione e progettazione del Curricolo”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontro in plenaria: 13 novembre 2109 – dalle ore 16.15 alle ore 19.15; • Attività laboratoriali: 27 novembre 2019 – dalle ore 16.15 alle ore 18.15 <p>Totale 5 ore</p> <p>SECONDO MODULO FORMATIVO: “Le discipline per le Educazioni e per l’Agenda 2030” Mese di gennaio. Date da definire.</p> <p>TERZO MODULO FORMATIVO “Le attività e le UDA” Mese di marzo. Date da definire.</p>
<p>Piano di svolgimento degli incontri in presenza con riferimento ai setting formativi predisposti</p>	<p>Ogni modulo prevede: Attività in plenaria di formazione con l’esperto: Le attività plenarie prevedono l’intervento dell’esperto a cui è affidato il compito di esporre le linee teoriche fondamentali, dare indicazioni operative e metodologiche e interagire con i docenti. Egli, inoltre, fornirà, al termine di ogni intervento, piste di lavoro e di approfondimento per le attività di laboratorio e la documentazione da studiare on-line.</p>
<p>Materiale didattico fornito e strumenti utilizzati</p>	<p>Per tutta l’attività sono previste anche 5 ore per ciascun modulo di attività di studio ed approfondimento dei materiali e documenti forniti dall’esperto e pubblicati sulla piattaforma digitale predisposta dalla scuola.</p>
<p>Programmazione, struttura e articolazione della fase di ricerca – azione e/o sperimentazione</p>	<p>Dopo ogni attività plenaria, in ogni modulo sono previste: Attività di laboratorio di studio, approfondimento e produzione. I docenti, nelle attività di laboratorio, saranno suddivisi in 5 Dipartimenti/gruppi per aree: A. linguistica, A. matematica; A. scientifico-tecnologico; A. Espressiva; A. Storico-sociale. In ogni Area saranno presenti docenti dei tre ordini di scuola I docenti, nelle attività di gruppo, saranno guidati dal responsabile del Dipartimento Al termine di ogni attività è sempre prevista la restituzione dei prodotti e il confronto tra i partecipanti nell’incontro plenario successivo. Durante le attività di laboratorio sarà presente, quando è possibile e se richiesto, la presenza dell’esperto.</p>
<p>Programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione, documentazione e approfondimento delle esperienze di ricerca - azione</p>	<p>I lavori/documenti da produrre saranno costruiti all’interno dei gruppi di lavoro durante l’attività di laboratorio. Ai responsabili dei Dipartimenti è affidato il compito di documentare il lavoro svolto e di diffonderlo tra tutti i partecipanti al progetto.</p>