



AMBITO TERRITORIALE NA-17

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Nicola ROMEO - Pietro CARMISA"**
80029 - Sant'Antimo (NA)



L'IC Romeo Cammisa partecipa al Programma "Scuola Viva"
POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655

Prot.n 4720

Sant'Antimo, 20 novembre 2019

Ai Docenti e al personale ATA
AI DSGA
Alle Famiglie
All'Albo
Al sito web dell'Istituto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'art.15 comma2 della L.104/92;
- VISTA la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"
- VISTA la C.M. n. 8 del 6 marzo 2013, prot.562
- VISTA la Nota 1551 del 27 giugno 2013 - *Piano annuale inclusività (PAI)*;
- VISTA la Nota Ministeriale del 22/11/2013 n.2563;
- VISTA LA Legge 107
- VISTO il Decreto legislativo, 13/04/2017 n. 66 (G.U. 16/05/2017), Art. 9, comma 1 che sostituisce l'articolo 15 della legge 5 febbraio 1992, n. 104;
- CONSIDERATA l'esigenza di assicurare gli adempimenti connessi alla elaborazione del *Piano per l'inclusione scolastica (PI)* e tutti gli adempimenti previsti dalla normativa vigente, dal PTOF e dal PdM dell'IC Romeo - Cammisa;
- VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico (Prot. n. 4521/07 del 11.11.2019) di nomina dei componenti del GLI I per gli anni scolastici 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022
- VISTA la deliberazione del GLI I del 19/11/2019 di revisione ed integrazione dell'atto costitutivo del GLI;

EMANA

il presente Decreto con il quale è istituito presso l'IC Romeo – Cammisa il **Gruppo di lavoro per l'inclusione** (GLI) ai sensi del Decreto Legislativo 66 del 13/4/2017 per svolgere le attività secondo organizzazione, tempi e modalità indicate nei seguenti articoli.

Art. 1

Il GLI si articola in

1. **GLI I - Gruppo di lavoro per l'inclusione d'Istituto** che prevede la partecipazione di tutti i componenti di cui all'art.2;
2. **GLI O - Gruppo di lavoro per l'inclusione Operativo** che prevede la partecipazione dei soli docenti di cui all'art.2
3. **GLI S - Gruppo di lavoro per l'inclusione di Supporto** che prevede la partecipazione dei soli docenti di sostegno, suddivisi per ordine di scuola, per dipartimenti o per classe, con la partecipazione, in questo caso, di tutti i docenti del Consiglio.

Art. 2

Il GLI I, sulla base di quanto previsto dal punto 8 dell'art. 9, comma 1 del Decreto legislativo n. 66/17 è composto da:

1. il Dirigente scolastico;

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Sede centrale: via Salvatore Di Giacomo 3 – Plesso succursale: via Crucis 6

TEL/FAX .081/5056202 – Codice Meccanografico NAIC8FB008 – CF 95187060637

Sitl web www.icomeocammisa.gov.it - www.romeocammisa.it – E.MAIL naic8fb008@istruzione.it - PEC. naic8fb008@pec.istruzione.it



AMBITO TERRITORIALE NA-17

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Nicola ROMEO - Pietro CANNISA"

80029 - Sant'Antimo (NA)



L'IC Romeo Cannisa partecipa al Programma "Scuola Viva"
POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655

2. la Funzione strumentale dell'Istituto per l'Inclusione;
3. almeno 2 docenti curricolari di ciascun ordine di scuola;
4. almeno 2 docenti di sostegno di ciascun ordine di scuola;
5. dalla neuropsichiatra infantile dell'ASL di appartenenza;

Tra i docenti presenti saranno individuati i referenti per attività specifiche per garantire l'inclusione, tra cui quelli per l'autismo, i BES, i DSA, gli stranieri.

Art. 3

Il GLI I è nominato e presieduto dal dirigente scolastico e resta in carica per almeno 2 anni. In assenza del Dirigente, presiede la riunione la Funzione Strumentale per l'Inclusione, in qualità di *Referente per l'Inclusione d'Istituto (RIIS)*.

Questi ha il compito di:

1. predisporre gli atti necessari per le sedute del GLI;
2. verbalizzare le sedute del GLI.

Sulla base dell'attività svolta e degli incontri effettuati dal GLI I, il RIIS, inoltre, a fine anno in sede collegiale, presenterà una dettagliata relazione di quanto realizzato, degli obiettivi e del grado di inclusività raggiunto dall'Istituto.

Art. 4

La funzione del **GLI I** è quella di:

1. Supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del *Piano per l'inclusione scolastica*;
2. Supportare e collaborare con i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI, PdP, PEP e ogni progettazione per garantire strategie didattiche ed organizzative finalizzate all'inclusione degli alunni con BES;
3. Formulare proposte al Dirigente scolastico circa la quantificazione dell'organico relativo ai posti di sostegno, sulla base dei singoli PEI, diviso per ciascun grado di istruzione, inclusa la scuola dell'infanzia, da proporre al GIT (Gruppo per l'inclusione territoriale) sulla base di quanto disposto dal Decreto legislativo n. 66/17 art. 9, comma 5 e art. 10 comma 1 a);
4. Formulare proposte circa le funzioni e i compiti specifici per i singoli referenti del GLI I e GLI O relative alle diverse attività dell'Inclusione, tra cui: Accoglienza, didattica individualizzata e personalizzata, attività speciali inclusive curricolari ed extracurricolari, metodologie innovative, Formazione, l'uso di strumenti compensativi e misure dispensative, relazioni e collaborazioni con il territorio... per DA, DSA, BES, stranieri)

Art. 5

Il **GLI I** si riunisce in seduta plenaria almeno tre volte all'anno scolastico. In particolare si riunisce:

1. All'inizio dell'anno scolastico, per la progettazione operativa e per gli eventuali adattamenti del *Piano per l'inclusione scolastica* e della modulistica e dei Piani, tenuto conto dell'ICF e delle novità normative a riguardo;
2. Nel mese di Gennaio/Febbraio, per il monitoraggio intermedio delle attività previste nel *Piano per l'inclusione scolastica*, per il supporto ai docenti per la realizzazione dei PEI, PdP e PEP nonché per le proposte dell'organico di sostegno;
3. Nel mese di Giugno, per una verifica finale dell'intera progettualità realizzata e la predisposizione/integrazione del *Piano per l'inclusione scolastica*, da deliberare in sede collegiale.

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Sede centrale: via Salvatore Di Giacomo 3 – Plesso succursale: via Crucis 6

TEL/FAX .081/5056202 – Codice Meccanografico NAIC8FB008 – CF 95187060637

Sitl web www.icomeocammisa.gov.it - www.romeocammisa.it – E.MAIL naic8fb008@istruzione.it - PEC. naic8fb008@pec.istruzione.it



AMBITO TERRITORIALE NA-17

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA"

80029 - Sant'Antimo (NA)



L'IC Romeo Cammisa partecipa al Programma "Scuola Viva"
POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655

Art. 6

Il **GLI O** si riunisce durante l'anno scolastico ogni qualvolta è necessario per realizzare quanto progettato dal GLI I e sono presiedute dal RIIS. Tra le attività, in particolare, il GLI O ha il compito di:

- a. rilevare i BES presenti nella scuola (numero di alunni con disabilità, DSA, BES, tipologia dello svantaggio, classi coinvolte,...);
- b. rilevare, monitorare e valutare il livello d'inclusività della scuola;
- c. definire le linee guida per le attività didattiche di sostegno agli alunni con disabilità e dei BES dell'Istituto da inserire nel PTOF (protocollo di accoglienza);
- d. elaborare e integrare materiale strutturato utile ai docenti per migliorare gli aspetti della progettazione degli alunni certificati D.A., DSA e BES (modello di PEI o PdP, relazione iniziale e finale, ecc.);
- e. proporre l'acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi, ausili tecnologici e materiali didattici destinati agli alunni o ai docenti che se ne occupano indirizzando la richiesta agli organi competenti;
- f. analizzare casi critici, nel rispetto della privacy, e proposte d'intervento per risolvere problematiche emerse nelle attività di inclusione;
- g. Raccogliere e coordinare le proposte formulate dai singoli GLHO sulla base delle effettive esigenze;
- h. formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti sull'inclusione, in accordo con l'Area di Intervento della Formazione e sentito il Collegio dei docenti;
- i. curare l'informazione sulla normativa scolastica relativa all'integrazione degli alunni disabili;

Art. 7

Le riunioni dei singoli **GLI S** sono indette dal RIIS e da lui presiedute ovvero sono presiedute dai docenti del GLI I nel caso di incontri dipartimentali, di ordine di scuola o di CdC ogni qualvolta sia necessario per garantire un supporto reale e fattivo all'azione didattica di tutti i docenti.

In occasione di tali incontri, i docenti di sostegno della scuola, sulla base di quanto definito dai GLI I e GLI O, si occuperanno degli aspetti che più strettamente riguardano le attività didattiche e in particolare di:

- a. sostegno, informazione e consulenza per i docenti riguardo alle problematiche relative all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità e, in generale, BES della classe;
- b. individuazione di strategie didattiche rispondenti ai bisogni degli specifici Bisogni educativi;
- c. collaborazione con gli specialisti (Neuropsichiatra, psicologo, assistente sociale, terapisti...) che seguono periodicamente i ragazzi con disabilità;
- d. analisi dell'andamento didattico-disciplinare degli alunni con disabilità;
- e. segnalazione di casi critici e di esigenze d'intervento rese necessarie da difficoltà emerse nelle attività di inclusione;
- f. elaborazione di progetti specifici: laboratori didattici di tipo inclusivo; iniziative di accompagnamento di alunni con disabilità nell'ordine di scuola successiva;
- g. cura della documentazione relativa agli alunni con disabilità, verifica della regolarità e degli aggiornamenti dei dati informativi (generalità, patologie, necessità assistenziali, pedagogiche e psicologiche, ecc.), sostenendone la sicurezza ai sensi del Documento programmatico sulla sicurezza dei dati personali e sensibili dell'Istituto;

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Sede centrale: via Salvatore Di Giacomo 3 – Plesso succursale: via Crucis 6

TEL/FAX .081/5056202 – Codice Meccanografico NAIC8FB008 – CF 95187060637

Sitl web www.icomeocammisa.gov.it - www.romeocammisa.it – E.MAIL naic8fb008@istruzione.it - PEC. naic8fb008@pec.istruzione.it



AMBITO TERRITORIALE NA-17

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Nicola ROMEO - Pietro CANNISA"

80029 - Sant'Antimo (NA)



L'IC Romeo Cannisa partecipa al Programma "Scuola Viva"
POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655

h. cura dell'espletamento da parte dei Consigli di classe o dei singoli docenti di tutti gli atti dovuti, secondo la normativa vigente, finalizzati alla progettazione, all'azione di insegnamento/apprendimento, all'inclusione e all'integrazione, verifica e valutazione delle competenze/apprendimenti, secondo tempi e modalità definiti a livello collegiale e riportati nel Piano annuale delle attività;

Art. 8

In sede di definizione e attuazione del *Piano per l'inclusione scolastica*, il GLI I e il GLI O si possono avvalere della consulenza e del supporto di genitori, di associazioni del territorio impegnate nel campo dell'inclusione scolastica, degli assistenti sociali dell'Ente Locale e con tutte le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio,... per progettare e promuovere la realizzazione di specifiche attività, tra cui quelle di sensibilizzazione e di formazione per i genitori, per il personale della scuola, per il territorio.

Art. 9

Per gli anni scolastici 2019/2020, 2010/2021 e 2021/2022, il GLI I è composto da:

1. **Dirigente Scolastico**, prof. Domenico Esposito;
2. **Referente per l'Inclusione d'Istituto (RIIS)**, Prof. Migliaccio Luigi;
3. Segretario del GLI: prof.ssa Cesaria D'Ettore
4. **Docenti su posto comune:**

- Guarino Maria;
- Migliaccio Angelina;
- Verde Antonella;
- Isidoro Teresa;
- Angelino Marta;
- Borriello Raimonda;
- Flagiello Maria;

5. **Docenti di Sostegno:**

- Carratù Amalia;
- D'Agostino Ermelinda;
- Furia Maria Pia;
- Grimaldi Maria;
- Panza Mariarosaria;
- Saggese Teresa;

6. **Genitori:**

- N. 1 genitore scelto tra i componenti del Cdl;
- N. 1 genitore di alunno D.A. individuato dal DS;

7. **Referente ASL**

- Dott.ssa Toraldo Caterina

8. **Personale ATA:**

- Sig.ra D'Ettore Anna

L'insediamento del nuovo GLI è stato effettuato il giorno 19 novembre 2019.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Domenico Esposito

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.lvo 39/93)

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Sede centrale: via Salvatore Di Giacomo 3 – Plesso succursale: via Crucis 6

TEL/FAX .081/5056202 – Codice Meccanografico NAIC8FB008 – CF 95187060637

Sitl web www.icomeocammisa.gov.it - www.romeocammisa.it – E.MAIL naic8fb008@istruzione.it - PEC. naic8fb008@pec.istruzione.it