



AMBITO TERRITORIALE NA-17
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA"
80029 - Sant'Antimo (NA)



#insiemece la faremo

INTEGRAZIONE AREE DI INTERVENTO A.S. 2021/2022

PTOF: Gestione del Piano dell' Offerta Formativa

PRESENTAZIONE DELL'AREA

L'Obiettivo fondamentale dell'area di intervento resta quello di gestire tutti i processi che riguardano il PTOF tenendo sempre conto delle esigenze formative emerse e del contesto socio-culturale in cui opera la nostra scuola. In riferimento al RAV l'azione dell'Area persegue gli obiettivi di processo dell'Orientamento strategico e organizzazione della scuola, per il raggiungimento delle Priorità e dei Traguardi di tutte le aree del RAV.

PRIMO OBIETTIVO

INTEGRAZIONE PTOF ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Descrizione dell'obiettivo

Curare la revisione e l'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa Triennale per l'anno scolastico 2021/2022 proseguendo, nella continuità d'iniziativa, l'opera avviata negli anni precedenti, in un'ottica che miri a coerenza, organicità ed unitarietà, moltiplicando l'efficacia delle azioni individuali e qualificando l'Offerta Formativa.

Attività

- Integrazione per l'anno scolastico 2021/2022 del PTOF, compreso i suoi allegati, rivisto secondo le indicazioni del Collegio Docenti, in formato cartaceo e digitale;
- Redazione e stesura di tutti i Documenti Istituzionali che regolano la vita dell'Istituto in relazione all'emergenza Covid-19;
- Coordinare, con funzione di referente, le riunioni e le attività del gruppo A.I. Gestione del Piano dell'Offerta Formativa;
- Aggiornare e procedere all'integrazione del PTOF e dei regolamenti d'Istituto eventualmente da modificare;
- Pubblicare il testo completo del PTOF sulla piattaforma dedicata;
- Coordinare l'attività relativa alla predisposizione, controllo e modifiche ed integrazione del PTOF, RAV e PdM.;

SECONDO OBIETTIVO

Descrizione dell'obiettivo

Coordinamento – aggiornamento - revisione della progettazione curriculare delle attività del Piano dell'Offerta Formativa

Attività

- Coordinare le proposte provenienti dai dipartimenti disciplinari, dai gruppi di lavoro, dalle funzioni strumentali;
- Individuare e progettare azioni di miglioramento, garantendo massima coerenza ed integrazione con le attività curricolari;
- Curare l'archivio digitale per la conservazione documentale necessaria allo svolgimento delle attività annuali dei C.d.C. e dei Dipartimenti;
- Predisporre i format necessari per la formalizzazione di processi e di procedure;
- Raccogliere progettazioni annuali e unità di apprendimento;

- Coordinare la progettazione curriculare;
- Collaborare con referenti, commissioni, consigli di classe e dipartimenti relativamente alle attività connesse allo sviluppo e all'integrazione del curricolo e gestire la consegna di tutte le programmazioni da parte di coordinatori di classe e singoli docenti;
- Predisporre e aggiornare format per verbali Consigli di Classe, dipartimenti e commissioni
- Coordinare le attività extracurricolari in un piano coerente per orari e scansione periodica

TERZO OBIETTIVO

Descrizione dell'obiettivo

Cooperare nelle azioni di miglioramento in rapporto alle esigenze dell'utenza in sinergia con i Dipartimenti e le Funzioni strumentali.

Attività

- Coordinare, monitorare e verifica del corretto svolgimento di tutte le attività progettuali previste nel PTOF per l'anno scolastico 2021/2022;
- Monitorare le ricadute dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, specialmente sulle pratiche educative e didattiche e sulle pratiche gestionali-organizzative;
- Realizzare procedure formalizzate per lo svolgimento delle attività relative alla propria area d'intervento per la costituzione di un archivio digitale e per la diffusione di buone pratiche;

QUARTO OBIETTIVO

Descrizione dell'obiettivo

Interazione con il Dirigente Scolastico, le altre funzioni strumentali, i coordinatori di classe, i collaboratori.

Attività

- Partecipare alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico, i Responsabili di plesso e le altre F.S. per il coordinamento e la condivisione del lavoro (Staff);
- Relazionare periodicamente (a richiesta del Collegio) e in fase finale sul lavoro svolto in qualità di F.S.

FUNZIONIGRAMMA

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO

Il gruppo di lavoro è composto da:

- **Funzione Strumentale: Volpe Antonella**
- **Tre docenti appartenenti ai tre ordini di scuola**

Infanzia: Angelino Annunziata

Primaria: Carmela Lauritano

SS1°: Buonincontri Santa

Area di Intervento dell'Innovazione della Comunicazione

PRESENTAZIONE DELL'AREA

L'obiettivo fondamentale dell'area di intervento è quello di gestire tutti i processi riguardanti la comunicazione:

- interna all'istituto, tra il Dirigente Scolastico, lo staff, il personale docente e il personale A.T.A.;
- esterna all'istituto, con le famiglie e i vari soggetti esterni.

Nel corso di quest'anno scolastico, compito di quest'area di intervento, sarà quello di:

1. Curare il sito web istituzionale;
2. Raccogliere e pubblicare tutte le comunicazioni provenienti da fonti interne: Dirigente Scolastico, DSGA, Collaboratori del DS, FF.SS., segreteria, RSU, ecc...; e da fonti esterne all'istituto: MIUR, USR, UAT, Sindacati, Associazioni ed enti;

<p>3. Garantire efficacia, efficienza, flessibilità trasparenza e ottimizzando il livello comunicativo, tra le varie figure presenti nell'istituto;</p> <p>4. Stilare ed attivare un protocollo per la comunicazione per rendere efficace, efficiente e trasparente, attraverso procedure standard, la comunicazione.</p> <p>5. In riferimento al RAV l'azione dell'Area persegue l'obiettivo dell'Organizzazione di attività di pianificazione dei modi e dei tempi per la comunicazione e diffusione dei dati emersi.</p> <p>6. Elaborare comunicazioni e modulistica.</p>
PRIMO OBIETTIVO
Rendere efficace ed efficiente con strumenti informatici la comunicazione verso l'esterno dell'istituto.
Descrizione dell'obiettivo
<p>L'efficienza e l'efficacia della comunicazione sarà garantita con lo sviluppo di strumenti su piattaforma elettronica che assicurano l'immediatezza, la chiarezza, la diffusione e la condivisione di informazioni delle attività che si realizzano nella scuola a soggetti esterni all'Istituto.</p> <p>Gli strumenti privilegiati saranno: Sito web e canale telegram.</p>
Attività
<p>È previsto che l'area d'intervento della comunicazione assicuri il maggior numero di informazioni possibili sul sito web attraverso una implementazione continua ed accurata che, sarà garantita, dall'apporto di informazioni provenienti da tutte le altre figure professionali di sistema e non presenti nell'istituto.</p>
SECONDO OBIETTIVO
Rendere efficace ed efficiente con strumenti informatici la comunicazione verso l'interno dell'istituto.
Descrizione dell'obiettivo
<p>Assicurare la diffusione della comunicazione con strumenti informatici affinché raggiunga tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado interni all'istituto e tutto il personale non docente. La comunicazione informatica garantirà uno scambio di informazioni accurato, preciso, immediato e fruibile.</p>
Attività
<p>L'area d'intervento della comunicazione assicurerà un numero e una qualità di informazione, sul sito web, sempre più alta. Tali informazioni saranno sempre in numero maggiore. L'apporto di informazioni sarà proveniente da tutte le altre figure professionali di sistema e non presenti nell'istituto.</p>
TERZO OBIETTIVO
Implementare la trasversalità tra le aree di intervento attraverso l'utilizzo degli strumenti informatici
Descrizione dell'obiettivo
<p>Garantire il feedback da parte di tutte le aree di Intervento affinché le loro attività siano divulgate attraverso gli strumenti informatici sia interni che esterni.</p> <p>Pertanto l'intercomunicazione dovrà svolgersi a tutti i livelli e dovrà essere: chiara, precisa e fruibile. La procedura di acquisizione e di divulgazione dell'informazione dovrà essere facilitata.</p>
Attività
<p>Implementare il volume di informazioni di feedback relativo a tutte le attività delle aree di intervento attraverso gli strumenti Informatici.</p>
QUARTO OBIETTIVO
Creare forme di relazione tra l'area dell'innovazione della comunicazione, l'area dell'innovazione multimediale, l'animatore digitale e il team digitale.
Descrizione dell'obiettivo
<p>Assicurare forme di comunicazione tra i coordinatori per l'organizzazione e l'implementazione delle varie attività per la multimedialità.</p> <p>Il raccordo tra i suddetti coordinatori, sarà continuamente supportato da relazioni che garantiranno, nella scuola, diverse forme di innovazioni e che avranno una complessità sempre più avanzata.</p>
Attività
<p>Realizzare il collegamento tra i gruppi di lavoro delle aree dell'innovazione alla comunicazione, dell'innovazione multimediale, l'animatore digitale e il team digitale per l'organizzazione delle attività, per il superamento delle criticità e il miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza degli interventi.</p>
QUINTO OBIETTIVO
Implementare la quantità di informazioni presenti sul sito
Descrizione dell'obiettivo
<p>L'area d'intervento della comunicazione cercherà di assicurare il maggior numero di informazioni possibili, relative agli aspetti legali-amministrativi-contabili, sul sito web attraverso una implementazione continua ed accurata che, sarà garantita, dall'apporto di informazioni provenienti dalle figure predisposte e presenti</p>

nell'istituto. Si favorirà la comunicazione di tali informazioni oltre che sul sito web anche con i canali telegram: "GenitoriRomeoCammisa" e "RomeoCammisaNews".

Attività

Garantire il feedback continuo con il dirigente scolastico, il direttore dei servizi generali amministrativi, gli assistenti amministrativi affinché siano rese pubbliche con gli strumenti informatici informazioni e atti riguardanti:

- Albo pretorio;
- Albo sindacale;
- Amministrazione trasparente
- Bandi e gare
- Comunicazioni/circolari sia interne sia esterne all'istituto
- Contratti sia con docenti sia con ditte esterne;
- Graduatorie;
- Modulistica;
- Bandi e concorsi sia interni per progetti-PON-POR sia esterni;
- Privacy;
- Libri di testo;
- Orari degli uffici;
- Organigrammi e funzionigramma;
- Normative scolastiche;
- Codice disciplinare;
- Calendari vari.
- Pagine varie
- Circolari provenienti da fonti interne ed esterne
- Avvisi provenienti da fonti interne ed esterne

Pertanto l'intercomunicazione dovrà svolgersi a tutti i livelli e dovrà essere: chiara, precisa e fruibile. La procedura di acquisizione e di divulgazione dell'informazione dovrà essere facilitata.

SESTO OBIETTIVO

Elaborare comunicazioni e modulistica

Descrizione dell'obiettivo

Elaborare comunicazioni per i docenti interni, per il personale ATA, per gli alunni e le famiglie su richiesta della segreteria, del Dirigente Scolastico e dei colleghi;

Elaborare della modulistica su richiesta del dirigente scolastico.

Attività

Elaborazione di comunicazioni dirette al personale interno, agli alunni e alle loro famiglie, ecc..

Elaborazione di modulistica: liberatorie per foto e video; scheda dati anagrafici, familiari nonché allergie, intolleranze e uso di farmaci; griglie raccolta informazione sugli alunni individuati ai progetti; adattamento al nuovo anno scolastico dei registri presenti sul sito; ecc.; modulistica per alunni diversamente abili...

GRUPPO DI LAVORO

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO per l'anno scolastico 2021/2022

Il gruppo di lavoro coordinato è composto da:

CESARIA D'ETTORE: FUNZIONE STRUMENTALE

Area di intervento della Formazione

PRESENTAZIONE DELL'AREA

La situazione di emergenza creatasi a livello mondiale per la pandemia di Covid-19 vede la Scuola impegnata a dover rimodulare la sua metodologia. Indispensabile è cercare il modo migliore per veicolare conoscenze, sviluppare competenze, suscitare interesse e curiosità negli alunni e presupposto di fondo è cercar di mantenere viva la comunità anche attraverso canali non convenzionali, ma su "bande digitali" e tutto ciò è possibile solo padroneggiando o comunque avendo conoscenze sufficienti per gestire il digitale.

Il piano di formazione e aggiornamento dell'Istituto viene integrato con attività formative facoltative relative alla conoscenza e alla sperimentazione sul campo di piattaforme e applicativi al fine di garantire lo sviluppo di competenze e conoscenze sempre più innovative spendibili sul piano dell'insegnamento e con attività formative obbligatorie sull'inclusione, inoltre, previa autorizzazione - la libera adesione dei docenti, del personale amministrativo e dei collaboratori scolastici a corsi ed iniziative di formazione organizzati dall'Ambito 17, enti ed associazioni accreditati. La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione e aggiornamento docenti e personale ATA è comunque subordinata:

- alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica;
- alla disponibilità del personale alla partecipazione.

A partire da ciò, l'attività del gruppo dell'Area tenderà a:

1. Fornire occasioni di formazione per conoscere strategie didattiche finalizzate a favorire l'apprendimento e l'inserimento degli alunni con particolari disagi
2. Fornire occasioni per sviluppo di competenze digitali utili al miglioramento del rapporto educativo, alla facilitazione degli apprendimenti per i docenti,
3. Fornire occasioni di formazione e aggiornamento in vista della loro utilizzazione didattica: riorganizzare un curricolo verticale in linea sì con i bisogni del territorio, ma anche motivo di continuità tra i vari ordini di scuola e utile strumento d'innovazione didattica

PRIMO OBIETTIVO

Implementare il Piano Triennale per la formazione del personale della scuola

Descrizione dell'obiettivo

L'attività formativa avviata già nell'anno scolastico 2020_2021 : **Il Curricolo di Educazione Civica Cittadinanza e sostenibilità nelle scuole dell'Ambito Na 17** continuerà anche per l'anno scolastico 2021/2022 con : **"Il Curricolo di Educazione Civica Cittadinanza e sostenibilità sul Territorio dell'Ambito Na 17"**,

Il Corso di formazione ha come obiettivo quello di creare un Curricolo verticale tra le scuole di una stessa città (primo step) e successivamente, di creare un Curricolo di Ambito in cui sono condivise, tra tutte le scuole, competenze, obiettivi di apprendimento da far conseguire a tutti gli alunni e attività da realizzare in maniera sinergica tra tutte le scuole dell'Ambito.

Sul piano operativo saranno conseguiti i seguenti obiettivi:

- Rimodulare il Curricolo per sviluppare nuove competenze in relazione alla Cittadinanzaglobale, allo sviluppo sostenibile e all'educazione digitale, nei diversi gradi di istruzione.
- Innovare e arricchire l'azione professionale dei docenti
- Promuovere nell'alunno lo sviluppo graduale di una cittadinanza attiva e consapevole chesi snodi per tutto il suo percorso scolastico

I due corsi, realizzati per i referenti di tutte le scuole dell'Ambito, potranno avere come ulteriore sviluppo la "Formazione a cascata" nelle scuole di appartenenza a partire da gennaio 2022. Inoltre sarà organizzato una formazione per tutti i docenti finalizzata all'inclusione scolasticadell'alunno con disabilità e a garantire il principio di contitolarità nella presa in carico dell'alunno stesso.

Attività

Per la formazione su: "Il PEI e disabilità"

Si organizzeranno incontri formativi di attività in plenaria con l'espertoattività di auto-formazione e ricerca-azione

attività di laboratorio

interventi di tutoraggio e monitoraggio sul campo

Work In Progress

Per la formazione -Educazione Civica per imparare a vivere da Cittadini del mondo responsabili e "sostenibili"- si allega abstract

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO

- Funzione Strumentale: Brigida Anna

Tre docenti appartenenti ai tre ordini di scuola

- Infanzia: Ins. Campanile Amaloia
- Primaria: Ins. Cerino Giuseppina
- SS1°:Prof. Fuccio Fabrizio

Area di Intervento Extracurricolo e Territorio 2021/22PTOF:

PRESENTAZIONE DELL'AREA

L'obiettivo principale dell'area è sia quello di organizzare e gestire le attività Extra-scolastiche, collegandole direttamente alle attività curricolari, sia quella di garantire l'apertura della scuola al territorio, coinvolgendo enti e associazioni, anche attraverso protocolli d'intesa e avviare attività di alfabetizzazione degli adulti stranieri e non ,in particolar modo per i genitori degli alunni che frequentano l'istituto comprensivo, collaborando con la cooperativa sociale "Daada Ghezo" che funge da supporto per l'istruzione dei piccoli alunni stranieri.

Nel corso dell'anno scolastico 2021/2022 compito del gruppo di lavoro sarà quello di:

Organizzare e gestire attività extracurricolari rispondenti ai reali bisogni espliciti ed impliciti degli alunni, come segnalato dal Collegio dei docenti e dai Consigli di classe, interclasse e intersezione, anche in modalità on-line qualora se ne ravvisasse la necessità.

In particolare il gruppo dell'Area si occuperà di

1. Coinvolgere le Associazioni ed Enti del territorio per la realizzazione di attività extracurricolari ed extrascolastiche ed eventualmente di supporto alle attività curricolari per il raggiungimento di obiettivi strategici previsti nel RAV.
2. Istituire in modo stabile la documentazione di tutte le attività che si sperimentano;
3. Creare un raccordo continuo e stabile tra curricolare ed extracurricolare
4. Consolidare sul territorio il Centro per l'istruzione degli adulti;
5. Sviluppare e stabilizzare le attività di collaborazione scuola- famiglia sulla base delle finalità e delle attività previste nel PTOF .

Per l'anno scolastico 2021/2022 verrà costituito un gruppo di lavoro che si occuperà dell'organizzazione delle visite guidate e de viaggi d'istruzione.

In riferimento al RAV l'azione dell'Area persegue gli obiettivi di processo direttamente collegabili alle Aree Curricolo, progettazione , valutazione , l'Integrazione con il territorio e rapporto con le famiglie, per il raggiungimento delle Priorità e dei Traguardi delle aree del RAV relative ai Risultati scolastici, risultati nelle prove standardizzate nazionali, Competenze chiave e competenze di educazione civica.

PRIMO OBIETTIVO

Organizzare e gestire attività extracurricolari rispondenti ai reali bisogni espliciti ed impliciti degli alunni, come segnalato dal Collegio dei docenti e dai Consigli di classe, interclasse e intersezione in modalità in presenza e on-line

Descrizione dell'obiettivo

Le attività extracurricolari rappresentano il valore aggiunto alle competenze degli alunni, partendo da questo presupposto saranno implementate tutte quelle attività progettuali extracurricolari legate ai "reali" bisogni degli alunni emerse dal RAV e promosse nel P.d.M. sulla scia di una progettualità identitaria dell'istituto e per progetti specifici di recupero e potenziamento

Attività

La referente dell'area d'intervento parteciperà alle riunioni con le altre aree e con il D.S. e coordinerà il gruppo aggregato, dando indicazioni e direttive coerenti con quanto emerso dalle riunioni di Aree e si occuperà della pubblicizzazione sul territorio delle attività implementate. Il gruppo deputato a tale Area avrà cura di informare i Consigli di classe, interclasse e intersezione dei dati emersi dal RAV, sollecitando e veicolando la progettazione di attività mirate. Informerà il Collegio delle attività programmate e degli esiti. Per ogni ordine e grado di scuola ognuno affiancherà i docenti proponenti: nella progettazione, nell'organizzazione e pianificazione di tutte le attività, lavorando anche con l'ufficio di segreteria. Inoltre si occuperà di informare le famiglie, produrre autorizzazioni e avrà cura di creare un archivio documentale di quanto realizzato nei vari progetti.

In merito alle attività laboratoriali, in periodi di emergenza epidemiologica tutte le attività extrascolastiche saranno riorganizzate in merito al distanziamento sociale per salvaguardare la salute pubblica. Per la continuità delle azioni finanziate si farà ricorso, in caso di emergenza epidemiologica, con esclusivo riferimento ai moduli progettuali che lo consentiranno e sino alla dichiarazione di superamento dello stato emergenziale, all'utilizzo di "piattaforme telematiche" virtuali" on-line per lo svolgimento delle attività e dei percorsi tematici compatibili con tale modalità. Il ricorso a tale tipologia di intervento non dovrà comunque interferire con il regolare svolgimento delle attività didattiche svolte in modalità e-learning. Per le attività didattiche extrascolastiche (uscite scolastiche e viaggi di istruzione) si avrà cura di seguire il protocollo approntato per le uscite didattiche come da nota MIUR del 14/3/2016 e successivi chiarimenti. Le iniziative culturali realizzate fuori dell'istituto scolastico entrano a far parte integrante dei piani di lavoro, in quanto completamento e arricchimento di ciò che viene proposto in classe. Le visite guidate, di studio, viaggi d'istruzione, presuppongono quindi un'adeguata programmazione didattica e culturale fin dall'inizio dell'anno scolastico e si configurano come esperienza di apprendimento e di crescita della personalità, rientranti nelle attività progettuali della scuola. Pertanto, le uscite programmate per l'anno scolastico in corso, si effettueranno secondo le necessità dettate dalla realizzazione del curriculum e dei progetti. Per l'organizzazione delle visite guidate e dei viaggi d'istruzione si rimanda all'apposito Protocollo. In tempi di emergenza epidemiologica la scuola organizzerà visite on-line, perchè anche da casa non si può smettere d'imparare grazie alla tecnologia. In un periodo in cui è assolutamente necessario evitare i luoghi affollati, i musei sono purtroppo i siti meno indicati da frequentare. Molti musei italiani e siti di valore artistico-culturale si sono organizzati per portare al mondo esterno le attività svolte a porte chiuse. Uno sguardo attraverso l'occhio dei social permette al pubblico di osservare i reperti e le opere d'arte. I viaggi potranno essere virtuali e conoscere città e paesi con i loro patrimoni artistici e culturali.

In periodi di emergenza si favoriranno soprattutto le visite sul territorio, rispettando il distanziamento sociale e coerentemente a quanto progettato si punterà, ove possibile, sui seguenti obiettivi:

- Educare alla storia locale
- Conoscere direttamente le testimonianze per comprendere la storia artistica, culturale, sociale ed economica del territorio
- Approfondire le conoscenze nelle diverse discipline o ambiti disciplinari
- Osservare e riconoscere nel territorio i fenomeni fisici e antropici più rilevanti
- Favorire la socializzazione degli alunni

Per le visite guidate e il Viaggio d'Istruzione è costituito annualmente un gruppo di lavoro che avrà il compito di

- fornire assistenza e consulenza ai docenti responsabili dei viaggi, ai Consigli di classe/Interclasse/Sezione, alla Giunta Esecutiva e al Consiglio di Istituto in merito all'organizzazione di viaggi di istruzione e altre iniziative simili.
- raccogliere e diffondere informazione di materiali pubblicitari e cataloghi inviati alla scuola dalle agenzie di viaggio;
- consulenza ai Consigli di classe/Interclasse per l'individuazione delle mete possibili;
- invio on-line agli insegnanti organizzatori e successiva raccolta della modulistica relativa alle proposte di viaggi di istruzione (entro i termini stabiliti annualmente dal Dirigente scolastico);
- consulenza e supporto operativo ai docenti responsabili dei viaggi per l'espletamento delle procedure necessarie;
- verifica della completezza della documentazione da presentarsi per ciascun viaggio di istruzione a cura del docente responsabile del medesimo, secondo quanto previsto dal regolamento, entro i termini stabiliti dal Dirigente scolastico.

Entro la fine di ogni anno scolastico il referente, sulla base delle relazioni dei docenti responsabili dei viaggi, elabora una relazione per il Dirigente Scolastico e il Consiglio di Istituto sulla valutazione complessiva dei viaggi di istruzione.

Particolare attenzione sarà destinata alla realizzazione di visite guidate e di viaggi d'istruzione (solo per le classi III della S.S.1°) da effettuare con Enti, Associazioni, Aziende del territorio regionale e extraregionale. L'obiettivo, in questo caso, è quello di dare a tutti gli alunni, dai bambini della scuola

<p>dell'infanzia a quelli della SS1°, la possibilità di entrare in contatto diretto con il patrimonio culturale e ambientale della realtà italiana;</p> <p>FUNZIONIGRAMMA Visite guidate e Viaggio d'Istruzione</p> <p>Il referente del gruppo per l'anno scolastico 2021/2022 sarà la prof.ssa Buonincontri S. e Annunziata R., il gruppo di lavoro è costituito dai seguenti docenti: Mauro G. – Volpe A.- Napolitano F.</p>
SECONDO OBIETTIVO
Coinvolgimento di Associazioni ed Enti del territorio per la realizzazione di attività extrascolastiche ed eventualmente di supporto alle attività curricolari realizzabili anche in FAD - Potenziamento per il raggiungimento di obiettivi strategici previsti nel RAV.
Descrizione dell'obiettivo
<p>La scuola punta molto sul territorio ed intende avvalersi della collaborazione di tutti gli attori interni ed esterni, delle Istituzioni altre, per promuovere l'assunzione collettiva di responsabilità rispetto a ciò che accade. Essa, inoltre, intende far crescere il livello di coscienza civile di ogni alunno, che si esprime anche attraverso il senso di appartenenza, sollecitando processi di sensibilizzazione, consapevolezza e motivazione. Una lettura attenta e approfondita del territorio può evidenziare processi, trasformazioni e bisogni emergenti. Il territorio sarà il filo rosso che unirà tutta la progettualità, compresa quella attivata con L'Osservatorio UNESCO della Provincia di Napoli.</p> <p>Città metropolitana di Napoli Attività di valorizzazione dei beni culturali del territorio</p> <p>Osservatorio UNESCO del Comune di Napoli con le scuole in rete: Rinforzare i legami con la Comunità ed il territorio di appartenenza in difesa della pluralità delle espressioni culturali.</p> <p>Polo Formativo UNESCO Paesaggio della Dieta Mediterranea patrimonio di sostenibilità: aggiornamento dei docenti.</p> <p>Osservatorio UNESCO del Comune di Napoli: finalizzato a realizzare un percorso turistico-culturale a cura delle scuole articolato nel territorio dell'area metropolitana a Nord di Napoli, da inserire nel programma del Maggio dei monumenti del Comune di Napoli.</p> <p>Il Giornale scolastico "La Voce RO.CA.". Questa attività vedrà impegnati gli alunni che hanno il talento per il giornalismo. Saranno pubblicati, on-line, per adesso, due numeri monotematici sulla "storia locale contemporanea".</p> <p>Il Coro della Romeo-Cammisa. Questa attività vedrà impegnati gli alunni che hanno talento corale e li vedrà protagonisti in ogni manifestazione promossa dalla scuola.</p>
Attività
<p>Adattamento dell'offerta formativa alle dinamiche territoriali per creare quella sinergia fra le componenti dell'Istituzione scolastica e il territorio. Il coordinatore parteciperà a tutte le riunioni di progetti di rete sul territorio, contatterà le cooperative sociali, la ASL di riferimento e L'Osservatorio del Centro storico di Napoli per progetti specifici, le associazioni sportive e culturali che operano nel contesto territoriale e attraverso protocolli d'intesa, stabilirà, in sintonia con il D.S., la promozione di attività legate ad iniziative condivise. Per favorire la verticalizzazione delle attività, attiverà intese formali con scuole di diverso ordine e grado nella modalità di progetti di rete. Prenderà visione di tutte le circolari inerenti concorsi e offerte di collaborazione provenienti dal MIUR e altri partner e se coerenti con quanto programmato nel PTOF, lo proporrà ai vari docenti in ordine alla disciplina e alle caratteristiche partecipative.</p>
TERZO OBIETTIVO
Consolidare sul territorio il Centro per l'istruzione degli adulti
Descrizione dell'obiettivo
<p>La nostra scuola ha iniziato già dal 2016 una prima sperimentazione per l'alfabetizzazione degli adulti stranieri genitori dei nostri alunni, ma da una prima indagine dei dati di segreteria emerge l'esigenza che gli adulti vogliono innalzare il loro grado culturale, a tale proposito si sta cercando di potenziare sul territorio un Centro per l'istruzione adulti, proponendosi anche come centro di aggregazione per adulti, sperimentando "sentieri di comunicazione" non usuali (teatro , cineforum, lab. che possano far rientrare gli adulti nel circuito della produttività) ben coscienti che queste attività possano aiutare a smussare anche spigolosità all'interno della famiglia, che tanto ledono la serenità dei figli .Per gli alunni stranieri ci saranno delle attività dedicate all'interno del POR Scuola Viva che proseguono già da cinque anni. Anche per l'anno scolastico in corso ci sarà la collaborazione consolidata con il C.P.I.A. di Casavatore per l'alfabetizzazione degli adulti stranieri e il supporto della cooperativa sociale " Dadaa Ghezo"</p> <p>L'istruzione degli alunni stranieri è un orientamento educativo dell'istituto , è una finalità generale di tutto il progetto educativo . Per questo motivo la partecipazione a "progetti " che permettano l'incontro tra le</p>

culture presenti nell'Istituto Comprensivo e che educino al rispetto delle loro differenze, è un punto di partenza importante per l'integrazione degli alunni stranieri. La diversità è accolta come un punto di forza, di curiosità e di allargamento degli orizzonti culturali, per motivare ed ampliare l'apprendimento non solo dell'alunno straniero ma di tutta la classe. L'insegnamento teso al suo intento di allargare l'orizzonte culturale di ciascuno, la riflessione sul passato, presente e il futuro di ogni popolo per l'eliminazione dei pregiudizi, tematiche fondamentali per sensibilizzare la persone all'apertura verso culture diverse.

Attività

Il coordinatore si farà carico, insieme al gruppo, di ottemperare a tutte le pratiche burocratiche per l'attivazione dei corsi di istruzione per adulti. Attiverà tutti i canali di comunicazione per la pubblicizzazione sul territorio. Avrà cura di seguire le iscrizioni, concordare la programmazione, prevedere attività di aggregazione insieme al gruppo.

QUARTO OBIETTIVO

Sviluppare e stabilizzare le attività di collaborazione scuola- famiglia sulla base delle finalità e delle attività previste nel PTOF

Descrizione dell'obiettivo

Nel clima di incertezza che caratterizza la famiglia e la società contemporanea, per poter rassicurare, i genitori hanno bisogno, essi stessi, di trovare rassicurazioni, confronto con altre persone da cui possano attingere per ripartire con più fiducia in se stessi e nelle proprie capacità. Tutto ciò che l'I.C. "Romeo-Cammisa" ha riservato ai genitori non mira a nascondere i limiti, ma aiuta a vedere i propri punti di forza, a scoprire le proprie capacità per poter far leva su di esse al fine di smussare, un po' alla volta, i limiti e le "spigolosità" presenti in ogni rapporto educativo. Tutto ciò può evitare meccanismi simbiotici e dinamiche intrafamiliari "patologiche". I percorsi implementati partono dalla teoria dei bisogni umani: fisiologici, di sicurezza, di appartenenza e di affetto, di stima e di autorealizzazione. In periodi di emergenza e distanziamento sociale le famiglie non saranno lasciate sole: attraverso canali digitali saranno informati step by step di tutte le decisioni assunte dal Collegio docenti e Consiglio di Istituto, i Consigli di classe/interclasse e intersezione fino al mese di dicembre saranno svolti in modalità on-line. Una scuola di quartiere la nostra che non lascia indietro nessuno.

Attività

Saranno implementate tutte le attività per promuovere la coesione sociale e il ruolo cardine della famiglia, attraverso l'istituzione di uno sportello genitori permetterà di fronteggiare situazioni critiche familiari; il coinvolgimento diretto dei genitori per la realizzazione di attività volte a migliorare l'apprendimento degli alunni sarà un valido apporto sia sotto il profilo genitoriale che partecipativo. Varie saranno le iniziative e gli eventi dedicati alla genitorialità:

- sportello ascolto
- seminari e convegni
- attività informative
- Tecniche per contenere e gestire gli stress ambientali

Le attività sopra descritte, in periodi di emergenza, saranno realizzate previo appuntamento programmato in ambienti sanificati e con i dovuti supporti protettivi. Sarà a cura del referente d'area coinvolgere i genitori e cercare di coinvolgere associazioni del territorio che condividono le stesse finalità.

FUNZIONIGRAMMA

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO

Il gruppo di lavoro è composto da:

- **Funzione Strumentale: Prof.ssa Di Donato Maria**
- **Tre docenti appartenenti ai tre ordini di scuola**

Infanzia: Morlando A

Primaria: Campanile L

SS1°: Buonincontri Santa

INTEGRAZIONE AREE DI INTERVENTO A.S. 2021/2022

A.I. INCLUSIONE

PRESENTAZIONE DELL'AREA

L'IC "Romeo Cammisa" ha come punto focale l'accoglienza e l'inclusione di tutti gli alunni. Si pone come obiettivo la messa a punto di pratiche inclusive. Questo ha come presupposto una condivisione degli obiettivi tra scuola e famiglia, per la costruzione di relazioni positive e la partecipazione attiva al processo di crescita di ciascuno.

PRIMO OBIETTIVO

Partecipazione ad iniziative di formazione docenti e favorire la condivisione di progettazioni, valutazione per implementare l'inclusione scolastica.

Descrizione dell'obiettivo

Individuare ad inizio dell'anno scolastico incontri per una progettazione condivisa e attività di formazione

Attività

Il Gruppo di lavoro sull'Inclusione si impegnerà alla predisposizione e la revisione della documentazione relativa alla didattica inclusiva PEI/PDP/ PAI.

SECONDO OBIETTIVO

Descrizione dell'obiettivo

Condividere metodologie, interventi ed obiettivi programmati al fine di favorire l'inclusione degli alunni D.A/BES/DSA.

Attività

Il gruppo di lavoro sull'Inclusione si adopererà a favorire scambi informativi tra famiglie e docenti, al fine di una proficua collaborazione ed una maggiore attenzione alle esigenze e alle problematiche territoriali.

FUNZIONIGRAMMA

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO

Il gruppo di lavoro è composto da:

- **Funzione Strumentale:** Furia Maria Pia
Referente alunni BES/DSA: Lauritano Carmela
Referente alunni stranieri : Cantone Giusi
- **Tre docenti**
Infanzia: Carratù Amalia
SS1°: Bencivenga Maddalena
SS1°: Buonincontri Santa