



AMBITO TERRITORIALE NA-17
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA”
80029 - Sant’Antimo (NA)

#insiemece la faremo

PIANO ANNUALE FORMAZIONE

A.S. 2020/2021

Il Curricolo di Educazione Civica, Cittadinanza e sostenibilità dell'Ambito NA 17 (FASE II)

Il progetto di formazione Il Curricolo di Educazione Civica Cittadinanza e sostenibilità dell'Ambito Na 17 nasce da un'esigenza del Territorio a nord di Napoli, quello di realizzare un Curricolo condiviso di Educazione Civica che sia rispondente ai bisogni formativi degli alunni, dai 3 anni ai 18 anni, perché si affermino come cittadini attivi che, nel pieno esercizio costituzionale dei propri diritti e doveri, siano in grado di promuovere sul territorio in cui vivono diritti negati, lottino contro ogni forma di illegalità e promuovano la sostenibilità per l'ambiente e la vivibilità delle città.

Gli obiettivi del corso, in linee generali, sono quelli di condividere tra tutte le scuole del territorio un modello di Curricolo di Educazione Civica e di progettare e realizzare attività per la promozione della Cittadinanza attiva e della sostenibilità.

L'attività di formazione prevede tre fasi.

- **FASE I**, realizzata a giugno 2021, ha previsto la realizzazione di un corso di formazione per referenti di Ed. Civica delle scuole dell'Ambito Na 17: "**Il Curricolo di Educazione Civica. Cittadinanza e sostenibilità nelle scuole dell'Ambito Na 17**", la sperimentazione di un curriculum trasversale e la condivisione del documento prodotto.
- **FASE II**, prevede un secondo corso di formazione da realizzare nel periodo settembre – dicembre 2021 sempre per referenti: "**Il Curricolo di Educazione Civica. Cittadinanza e sostenibilità sul Territorio dell'Ambito Na 17**",
- Successivamente, nella terza fase formativa, ogni scuola potrà effettuare l'attività di formazione a cascata realizzata dagli stessi referenti.

FASE II

"**Il Curricolo di Educazione Civica. Cittadinanza e sostenibilità sul Territorio dell'Ambito Na 17**" si realizzerà nel periodo settembre/dicembre 2021 e sono previsti 12 incontri per un totale di 60 ore di formazione. Il corso, organizzato in **due step**, ha come primo obiettivo quello di creare un *Curricolo verticale* tra le scuole di una stessa città (**primo step**) e, successivamente, creare un *Curricolo di Ambito* (**secondo step**) in cui saranno individuate:
- competenze e obiettivi di apprendimento comuni da far conseguire a tutti gli alunni;
- attività da realizzare in maniera sinergica tra tutte le scuole dell'Ambito.

Il corso, realizzato per i referenti di tutte le scuole dell'Ambito, potrà avere come ulteriore sviluppo la "**Formazione a cascata**" nelle scuole di appartenenza a partire da gennaio 2022. La formazione a cascata è finalizzata non solo a condividere quanto di comune verrà individuato per l'azione sul territorio dell'Ambito, ma anche per precisare specificità e sperimentare azioni locali.

Il Curricolo di Educazione Civica Cittadinanza e sostenibilità sul Territorio dell'Ambito Na 17

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

Premessa

La Nota MIUR del 16/7/20 «Piano per la formazione dei docenti per l'educazione civica di cui alla legge n.92/2019. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative» ha definito contenuti e modalità di realizzazione dei corsi, organizzati dalle scuole polo per la formazione, destinati ai referenti dell'educazione civica individuati da ogni istituto. Secondo le indicazioni ministeriali, i referenti dell'educazione civica, adeguatamente formati, dovranno a loro volta «favorire l'attuazione dell'insegnamento della nuova materia attraverso azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione nei confronti dei colleghi insegnanti, secondo il paradigma della "formazione a cascata"».

“**Il Curricolo di Educazione Civica. Cittadinanza e sostenibilità sul Territorio dell'Ambito Na 17**”, che si realizzerà nel periodo settembre/dicembre 2021, ha come primo obiettivo quello di creare un *Curricolo verticale* tra le scuole di una stessa città, quindi, quello di creare un *Curricolo di Ambito* in cui sono individuate:

- competenze e obiettivi di apprendimento comuni da far conseguire a tutti gli alunni;
- attività da realizzare in maniera sinergica tra tutte le scuole dell'Ambito

Per realizzare ciò, l'azione formativa si propone di condividere con i referenti di Ed. Civica delle 46 scuole dell'Ambito percorsi e modelli per il curricolo e, nel contempo, di preparare i referenti dell'educazione civica alla “formazione a cascata” per la condivisione e la sperimentazione, fornendo loro strumenti di supporto per definire gli aspetti organizzativi, l'approfondimento delle tematiche di riferimento, la progettazione delle attività didattiche, l'introduzione di elementi per la valutazione dell'insegnamento.

Sono previsti 12 incontri per un totale di 60 ore di formazione

Gli obiettivi del corso

Sul piano operativo saranno conseguiti i seguenti obiettivi in termini di risultati:

1. Predisporre un primo bilancio della sperimentazione del curricolo di ed. Civica realizzata nelle scuole dell'Ambito, alla ricerca di aspetti comuni e differenze;
2. Creare e condividere un Curricolo verticale tra le scuole di una stessa città (primo step) per sviluppare nuove competenze
3. Creare e condividere un modello di Curricolo di Ambito (secondo step) per l'Educazione Civica per sviluppare nuove competenze in relazione alla Cittadinanza globale, allo sviluppo sostenibile e all'educazione digitale, nei diversi gradi di istruzione, in vista della nuova sperimentazione il prossimo anno scolastico.
4. Sperimentare percorsi di Ed. Civica che promuovano negli alunni lo sviluppo graduale di una cittadinanza attiva e consapevole che si snodi per tutto il suo percorso scolastico

L'attività formativa intende **sviluppare competenze, innovare e arricchire l'azione professionale dei docenti referenti** mettendoli in grado di:

1. Integrare il curricolo verticale e delle discipline alla luce dell'introduzione nel sistema scolastico dell'Educazione civica, ed. alla cittadinanza globale e allo sviluppo sostenibile previsto dalla Agenda 2030 e di recepirlo nel Curricolo di Ed. Civica della propria scuola
2. Elaborare un curricolo di Ed. Civica territoriale e di Ambito;
3. Realizzare la formazione a cascata nella propria scuola;
4. Supportare i propri colleghi per progettare e sperimentare nel proprio CdC il curricolo condiviso a livello territoriale e di Ambito.

L'organizzazione del corso: attività in sincrono con l'esperto

L'attività formativa prevede **6 moduli** formativi e la trattazione **di nuclei tematici trasversali**, connessi al tema generale dell'**Educazione Civica (legge 92 del 2019)**

Ogni modulo prevede

- attività in plenaria in FAD con l'esperto
- attività di laboratorio
- attività di studio on-line

(PRIMO STEP)

Un Curricolo verticale di Educazione Civica. Cittadinanza e sostenibilità tra le scuole di una stessa città

Attività formativa già svolta

(SECONDO STEP)

Creare e condividere un modello di Curricolo verticale di Educazione Civica. Cittadinanza e sostenibilità di Ambito

4. QUARTO MODULO FORMATIVO

- a. Le Competenze di Ed. Civica per un curricolo verticale di Ambito

5. QUINTO MODULO FORMATIVO

- b. Gli Obiettivi di apprendimento
- c. I criteri per la valutazione dell'Ed. Civica;

6. SESTO MODULO FORMATIVO

Elaborazione UDA di Educazione Civica

Le rubriche di valutazione Valutazione.

Tutte le attività plenarie si svolgeranno a distanza (FAD) sulla piattaforma Meet. I partecipanti riceveranno il giorno precedente all'incontro il link di accesso sul proprio indirizzo di posta elettronica comunicato in sede di iscrizione.

L'organizzazione del corso: attività di laboratorio in sincrono

Dopo ogni attività plenaria, in ogni modulo sono previste **attività di laboratorio di studio, approfondimento e produzione.**

I docenti, per le attività di laboratorio, saranno suddivisi in **5 gruppi territoriali e per ordini dei scuola:**

I prodotti/documenti da produrre saranno costruiti all'interno dei gruppi di lavoro durante l'attività di laboratorio. Ai tutor e ai responsabili dei Gruppi è affidato il compito di documentare il lavoro svolto e di diffonderlo tra tutti i partecipanti al progetto.

Durante le attività di laboratorio sarà presente, (in remoto) quando è possibile e se richiesto, anche l'esperto.

Al Formazione e Aggiornamento
Docente Anna Brigida