



AMBITO TERRITORIALE NA-17
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Nicola ROMEO - Pietro CAMMISA”
80029 - Sant’Antimo (NA)

L'IC Romeo Cammisa partecipa al Programma “Scuola Viva” POR Campania FSE-2014/20 – Asse III – OS 12 – Azione 10.1.1 Cod. Uff. 655

PROGETTO

“Le Mani che guardano”

DESTINATARI DEL PROGETTO Bambini frequentanti la scuola dell’Infanzia con bisogni educativi speciali

REFERENTE Verde Antonella

Anno scolastico 2019/2020

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

INTRODUZIONE	1. INTRODUZIONE	
	Titolo del progetto	
	"LE MANI CHE GUARDANO"	
	Responsabile del progetto	
	Verde Antonella	
	Area/e di Intervento interessata/e	
	Inclusione	
Riferimenti alle Priorità, Traguardi e obiettivi di processo previsti nel RAV ¹		
-		
Migliorare le competenze chiave di cittadinanza e l'inclusione, riducendo dell'80% nell'arco di 3 anni fenomeni di bullismo e di esclusione, soprattutto di alunni con problematiche sociali e personali.		
Anno scolastico, con l'indicazione del periodo (eventuale data di inizio e fine)		
Gennaio 2020		
Maggio 2020		
Anni Scolastici in cui si prevede di riproporlo, dopo la verifica e l'adattamento		
a.s.2020/21		
Delibere organi collegiali ²		
CdD Delibera del 29/10/2019		
CdC C.d.Intersezione di 3 e 4 anni con delibera del 15 ottobre 2019		
CdI		
Discipline /Dipartimenti		

¹Questa parte va compilata esclusivamente nel PdM o se l'attività progettuale che si intende promuovere nel POFT nel CdC... è anche prevista nel RAV e/o nel PdM)

² Indicare gli estremi delle delibere del CdD e del CdI che hanno approvato il Progetto ed eventualmente anche le delibere dei CdC o Dipartimenti se è promosso da classe/i, interclasse, intersezione o da discipline/dipartimenti.

Anno scolastico 2019/2020
Progetto "Le Mani che Guardano"

2. ASPETTI GENERALI DEL PROGETTO	
Obiettivi del Progetto	Descrizione
Obiettivo 1 (a.s. 2019/20)	Canalizzare le proprie emozioni attraverso il linguaggio espressivo - creativo, stabilendo positivi rapporti di cooperazione e socializzazione.
Obiettivo 2 (a.s. 2020/21)	Coinvolgere, stimolare e motivare quei bambini che presentano particolari difficoltà di adattamento verso l'ambiente, favorendo la collaborazione per contrastare conflitti e vivere positivamente le relazioni.
Destinatari del progetto	Bambini delle sezioni di 3/4 anni di entrambi i plessi di scuola Infanzia
Risorse umane necessarie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ n°1 Responsabile del Progetto ✓ n* 4 docenti per attività di insegnamento divisi sui due plessi
Budget previsto	<ul style="list-style-type: none"> • n°5 ore pre attività di progettazione • n° 15 ore per attività di insegnamento svolte da ciascun docente

3. DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ	
Descrizione sintetica delle attività	<p>Organizzare un Laboratorio percettivo-tattile-creativo.</p> <p>Ogni incontro sarà organizzato in tre momenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accoglienza ; 2. Attività di esplorazioni e giochi di cooperazione; 3. Verbalizzazione e rilassamento
Caratteristiche generali	<p><input type="checkbox"/> Curriculare</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Extracurriculare (per i docenti)</p> <p>n. ore settimanali <u>2 ore</u></p> <p>tot ore annuali <u>30 ore per ogni bambino</u></p>
Soggetti coinvolti nella realizzazione	<p align="center">Responsabile Progetto Verde Antonella Plesso "Romeo"</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Migliaccio Angelina- De Angelis Fortuna; Plesso "Cammisa" ✓ Ponticello Giusy- Chianese Angela

Anno scolastico 2019/2020
Progetto "Le Mani che Guardano"

4. MONITORAGGIO - VERIFICA – ACCETTABILITÀ			
CHECK	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 40%;">L'andamento del processo di apprendimento viene monitorato attraverso l'osservazione della qualità delle prestazioni dei bambini, nonché del loro livello di partecipazione e collaborazione.</td> <td>Le modalità di verifica e di valutazione degli apprendimenti da parte dei docenti tengono conto dei risultati raggiunti in relazione al punto di partenza e verificano quanto gli obiettivi siano riconducibili ai livelli essenziali degli apprendimenti.</td> </tr> </table>	L'andamento del processo di apprendimento viene monitorato attraverso l'osservazione della qualità delle prestazioni dei bambini, nonché del loro livello di partecipazione e collaborazione.	Le modalità di verifica e di valutazione degli apprendimenti da parte dei docenti tengono conto dei risultati raggiunti in relazione al punto di partenza e verificano quanto gli obiettivi siano riconducibili ai livelli essenziali degli apprendimenti.
L'andamento del processo di apprendimento viene monitorato attraverso l'osservazione della qualità delle prestazioni dei bambini, nonché del loro livello di partecipazione e collaborazione.	Le modalità di verifica e di valutazione degli apprendimenti da parte dei docenti tengono conto dei risultati raggiunti in relazione al punto di partenza e verificano quanto gli obiettivi siano riconducibili ai livelli essenziali degli apprendimenti.		

5. AZIONI DI MIGLIORAMENTO					
ACT	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 40%;">Risultati ed esiti</td> <td>Modificare il comportamento inadeguato del bambino, migliorando il suo livello di competenza.</td> </tr> <tr> <td>Prodotti</td> <td>Elaborati grafico-plastici</td> </tr> </table>	Risultati ed esiti	Modificare il comportamento inadeguato del bambino, migliorando il suo livello di competenza.	Prodotti	Elaborati grafico-plastici
Risultati ed esiti	Modificare il comportamento inadeguato del bambino, migliorando il suo livello di competenza.				
Prodotti	Elaborati grafico-plastici				

6. Diagramma di Gantt							
Attività	Responsabile	Tempificazione attività (i numeri possono essere sostituiti dai mesi o dalle settimane)					Note
		GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	
Laboratorio tattile-creativo	Migliaccio	3 incontri	3 incontri	3 incontri	3 incontri	3 incontri	1h x incontro
Laboratorio tattile-creativo	De Angelis	3 incontri	3 incontri	3 incontri	3 incontri	3 incontri	1h x incontro
Laboratorio tattile-creativo	Ponticiello	3 incontri	3 incontri	3 incontri	3 incontri	3 incontri	1h x incontro
Laboratorio tattile-creativo	Chianese	3 incontri	3 incontri	3 incontri	3 incontri	3 incontri	1h x incontro

Il responsabile del Progetto

Verde Antonella

I docenti proponenti

Angelina Migliaccio, De Angelis Fortuna, Ponticiello Giusy. Chianese Angela